

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
(МБОУ СОШ № 28)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №28
(протокол от 01 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
_____ М.В. Тригуба
Директор МБОУ Школа 28
01 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28» г.
Уссурийска Уссурийского городского округа
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Руководитель	Тригуба Михаил Владимирович
Адрес организации	692502, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Владивостокское шоссе, 113А
Телефон, факс	8(4234)32-64-68
Адрес электронной почты	Us-sh2865@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 92 от 04 апреля 2017 г. (срок – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 41 от 15 августа 2017 г. (срок действия свидетельства – 26 мая 2023 г.)

МБОУ СОШ №28 (далее — Школа) расположена в микрорайоне Южный. В микрорайоне школы находится реабилитационный центр «Радуга», с которым постоянная совместная работа: совместные праздники, благотворительные акции, субботники. В микрорайоне школы расположены ДОУ № 36, с ним поддерживается тесная связь и осуществляется постоянное взаимодействие. Через дорогу от школы расположен Центр культуры и досуга «Искра» с которым школу связывает проверенная годами дружба и плодотворное сотрудничество: совместные мероприятия, праздники, концерты, техническая поддержка. Недалеко от школы имеется еще одна школа № 8.

Микрорайон МБОУ СОШ № 28 некогда был серьезным промышленным районом: здесь работали фабрики и заводы, работали садики, ясли, строились жилые дома. В настоящее время практически все предприятия закрылись.

В школе стабильное количество неблагополучных семей-10 (в течение 3 лет их количество не снижается). Значительно снизилась ценность других людей и участия в их жизни, на первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия. Число учащихся, входящих в группу риска составляет 8-10 человек (школе обучается 1211 учащихся).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

Кружок «Семицветик»

Спортивный клуб «Спарта» (спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», Спортивные танцы «Черлидинг»)

«Хореография»

А так же «Юнармия», «ПДД», «РДШ»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа «Якласс, Образовательная платформа «Учи.ру», «Московская электронная школа», «Сетевой город. Образование».

Для предоставления информации, обучения учащихся учителя Школы использовали следующие средства сети Интернет: видео уроки на видеохостинге youtube.com, коммуникационные

сервисы социальной сети «ВКонтакте», Мессенджеры - skype, Viber, WhatsApp, Zoom. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- видео-лектории педагога-психолога для родителей

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарные
- естественно-научные
- общеразвивающие (художественно – эстетическое)

- спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 805 обучающихся и 413 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, социально-гуманитарное — 35 процентов, художественное — 35 процентов, спортивно оздоровительное — 57 процентов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 50 минут в день (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10). Занятия проходят с 12.50-13.40, с 14.20-15.20, с 18.00 до 21.00, с 9.00-11.00 (суббота).

Списочный состав при занятии внеурочной деятельностью соответствует рекомендациям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет в 1-11-х классах :

- занятия по расписанию (обязательные) до 20 человек
- занятия в студиях ЦДТ (по выбору)- до 17 человек

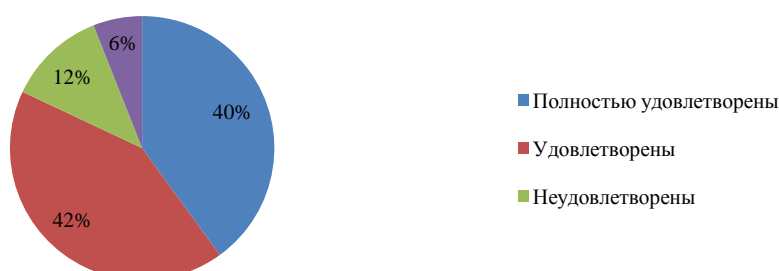
Для фиксирования проведенных занятий, наполняемости групп при занятии внеурочной деятельностью, заведен журнал внеурочной деятельности. В журналах записывается тема занятия, отмечаются присутствующие. Журнал заполняется всеми педагогами, реализующими внеурочную деятельность. Все журналы заполняются своевременно.

По всем направлениям внеурочной деятельности были составлены рабочие программы. Анализ посещенных занятий показал, что все занятия проводятся согласно тематическому планированию, наполняемость групп в соответствии с рекомендациями СанПин 2.4.2.2821-10. На занятиях используются различные методы и формы обучения: групповые формы работы, индивидуальная работа, наглядно-иллюстративный метод, применяется ИКТ, используются технические средства обучения. Педагогами составляются программы внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на онлайн платформе «Навигатор дополнительного образования». Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется план внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

ШМО учителей математики и информатики;

ШМО естественнонаучных дисциплин;

ШМО общественно-научных дисциплин;

ШМО иностранных языков;

ШМО русского языка и литературы;

ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ и физической культуры;

ШМО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Школьная служба медиации. В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1151	1168	1211	1228
	— начальная школа	485	498	518	524
	— основная школа	554	572	590	604
	— средняя школа	112	98	103	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	5	4	—
	— средней школе	4	7	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 22 человека. Из них в 2021 - 2021 учебном году организовано обучение на дому 12 обучающимся. С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии со ст. 50 п.4; ст. 51 Закона РФ «Об образовании», совместным письмом Министерства просвещения и здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года № 281-М-17-13-186 «О перечне заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому», инструктивным письмом МО РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении на дому». Учебный план составлен для каждого ученика индивидуально. Организация образовательного процесса имела свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей

обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Обучение велось по программам Министерства образования РФ и индивидуальным планам учителей, работающих в условиях сокращённой сетки.

12 обучающихся на дому по итогам 2020 – 2021 учебного года успевают, программу усвоили полностью.

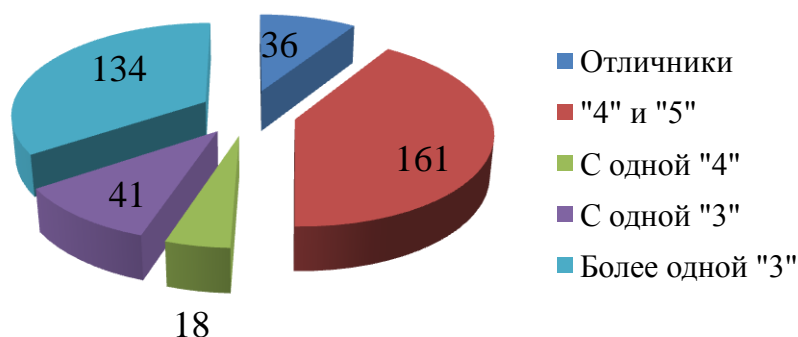
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	139	139	100	74	53	19	14	0	0	0	0	0	0
3	131	131	100	62	47	7	5	0	0	0	0	0	0
4	120	120	100	43	36	10	8	0	0	0	0	0	0
Итого	390	360	100	179	49,7	36	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 — 49,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2020 — 6,5%).

Результаты успеваемости за 2020-2021 уч.год



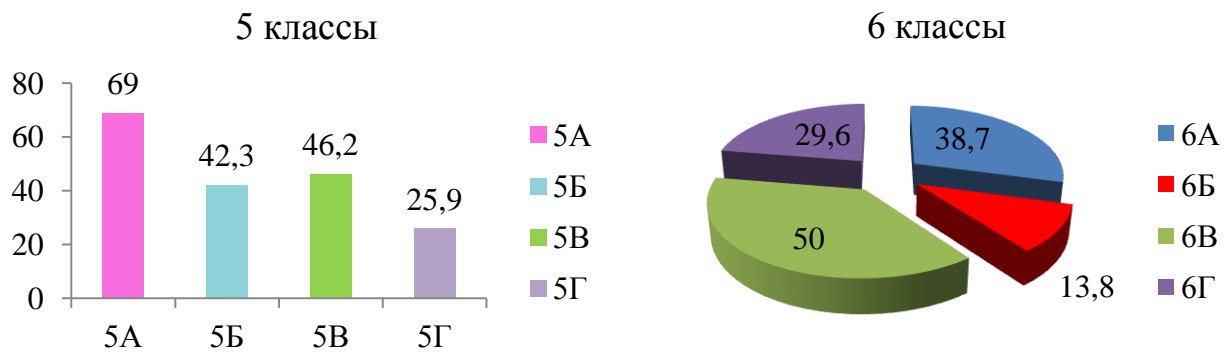
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

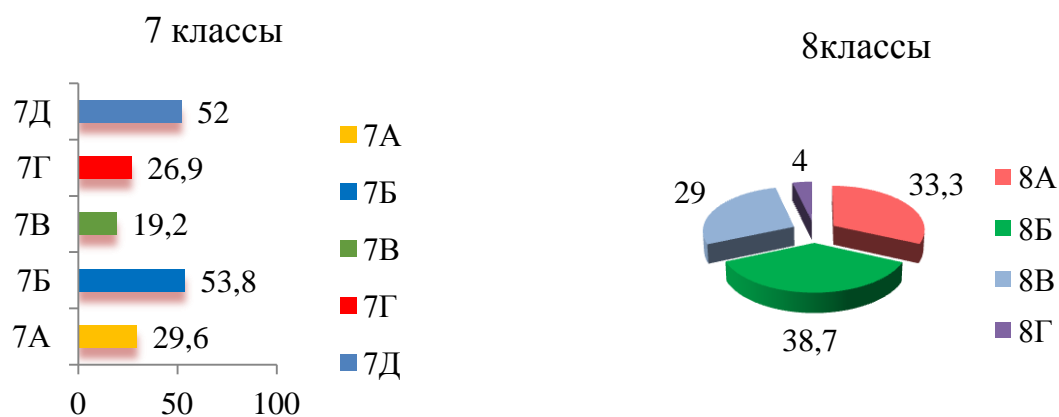
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	108	108	100	47	43,5	3	2,8	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	31	26,1	9	7,6	0	0	0	0	0	0
7	130	130	100	40	30,8	7	5,4	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	30	25,6	2	1,7	0	0	0	0	0	0
9	116	116	100	39	33,6	4	3,4	0	0	0	0	0	0
Итого	590	590	100	187	31,7	25	4,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,1 процента (в 2020 — 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7% (в 2020 — 5,9%).

Рейтинг качества знаний обучающихся 5-6 классов представлен следующими диаграммами:

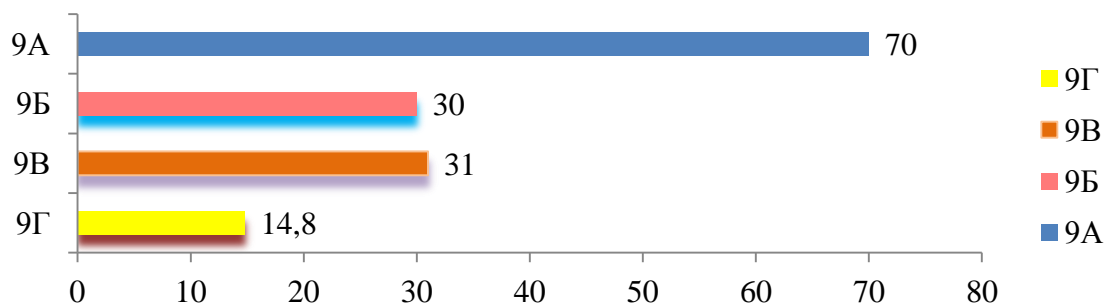


Рейтинг качества знаний обучающихся 7-8 классов представлен следующими диаграммами:



Рейтинг качества знаний обучающихся классов представлен следующей диаграммой

9 классы



В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года

класс	год	Русский язык					Кач-во	Математика					Кач-во
		2	3	4	5	2		3	4	5			
4 кл.	2019	7	28	51	14	65	3	18	53	26	79		
	2020	11	19	55	15	70	5	29	48	18	66		
	2021	6	42	38	13	51	7	38	39	16	55		

класс	год	Окружающий мир					Кач-во
		2	3	4	5		
4 кл.	2019	3	32	53	12	65	
	2020	1	37	60	2	62	
	2021	0	29	57	14	71	

класс	год	Русский язык					Кач-во	Биология					Кач-во	История					Кач-во
		2	3	4	5	2		3	4	5	2	3		4	5				
5 кл.	2019	14	28	36	22	58	3	35	56	6	62	5	49	38	8	46			
	2020	29	34	31	6	37	26	62	12	0	12	25	47	25	3	28			
	2021	13	43	30	14	44	7	47	39	7	46	8	48	31	13	44			

класс	год	математика					Кач-во
		2	3	4	5		
5 кл.	2019	12	35	35	18	53	
	2020	22	48	24	6	30	
	2021	6	48	38	8	46	

Как видно из вышеприведенной таблицы, успеваемость и качество знаний по сравнению с 2020 годом стали выше по всем предметам. Одной из значительных причин снижения качества в 2019-2020 учебном году – дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся.

класс	год	Русский язык					%	Математика					%	Биология					%
		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во	
6 кл.	2019	31	30	28	11	39	12	49	34	5	39	3	57	32	8	40			
	2020	34	32	31	3	34	43	42	14	1	15	6	74	19	1	20			
	2021	18	49	24	9	32	8	63	24	5	29	12	65	17	6	23			

класс	год	География				%	Обществознание					%	История					%
		2	3	4	5		Кач-во	2	3	4	5		Кач-во	2	3	4	5	
6 кл.	2019	5	59	29	7	36	12	52	34	2	36	14	43	27	16	43		
	2020	10	60	27	3	30	27	44	21	8	29	53	38	9	0	9		
	2021	0	66	31	3	34	4	45	43	8	51	15	5	29	2	31		

класс	год	Русский язык					%	Математика					%	Биология					%
		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во	
7 кл.	2019	26	45	24	5	29	7	43	27	23	50	3	52	41	4	45			
	2020	52	31	16	1	17	42	42	15	1	16	40	56	4	0	4			
	2021	26	49	22	3	25	13	63	21	3	24	3	68	29	0	29			

класс	год	География					%	Физика					%	История					%
		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во	
7 кл.	2019	6	80	14	0	14	17	64	19	0	19	6	32	44	18	62			
	2020	54	32	13	1	14	46	31	21	2	23	51	41	8	0	8			
	2021	0	77	20	3	23	5	87	8	0	8	0	89	10	1	11			

класс	год	Обществознание					%	Английский язык					%
		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во	
7 кл.	2019	9	55	32	4	36	36	37	27	0	27		
	2020	46	48	6	0	6	22	62	13	3	16		
	2021	9	67	22	2	24	22	62	13	3	16		

класс	год	Русский язык					%	Математика					%	Биология					%
		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во	
8 кл.	2019	Работу не писали																	
	2020	61	15	22	2	24	22	51	27	0	27	29	59	12	0	12			
	2021	19	45	26	10	36	10	69	18	3	21	12	63	19	6	25			

класс	год	Химия					%	Обществознание					%	История					%
		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во	
8 кл.	2019	Работу не писали																	
	2020	6	22	41	31	72	22	37	24	17	41	20	25	39	16	55			
	2021	0	46	27	27	54	14	73	13	0	13	7	65	28	0	28			

класс	год	Физика					%	География					%
		2	3	4	5	Кач-во		2	3	4	5	Кач-во	
8 кл.	2019	Работу не писали											
	2020	32	63	5	0	5	3	57	31	9	40		
	2021	14	50	18	18	36	8	73	17	2	19		

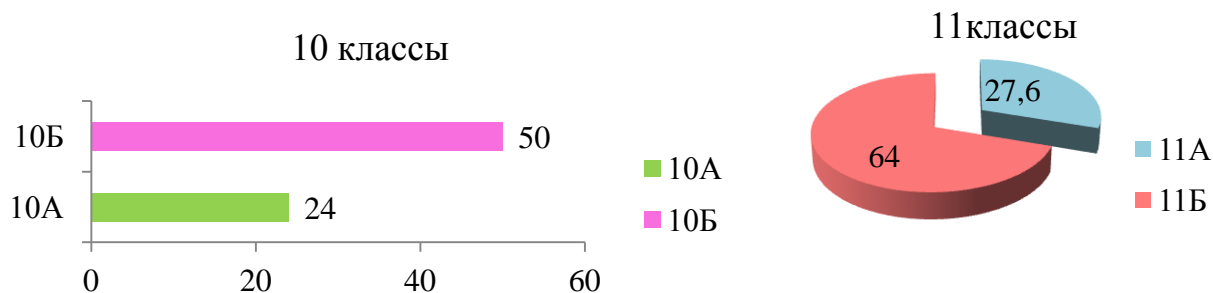
Как видно из вышеприведенных таблиц, успеваемость и качество знаний по сравнению с 2020 годом стали выше по многим предметам. Одной из значительных причин снижения качества в 2019-2020 учебном году – дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	49	49	100	13	26,5	5	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	24	45,3	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	37	36,3	5	4,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 9 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,3% (в 2020 было 8,2%).

Рейтинг качества знаний обучающихся 10-11 классов представлен следующими диаграммами:



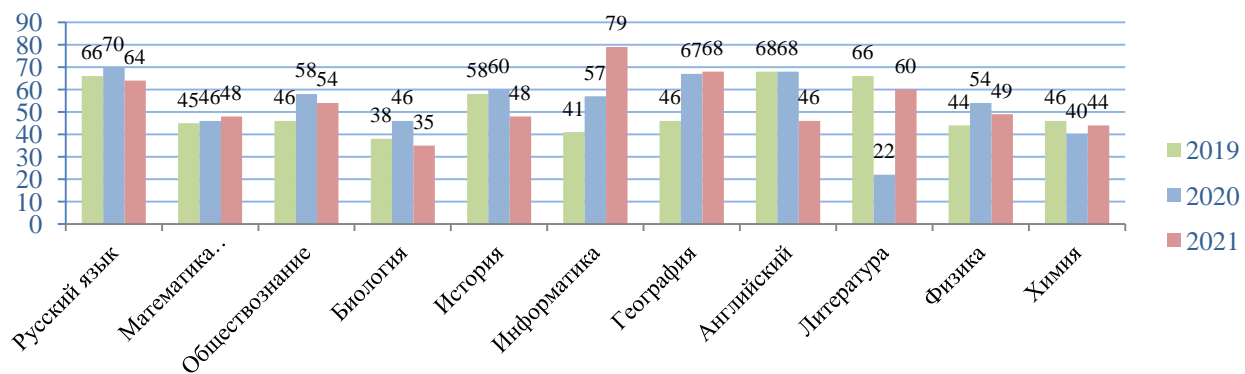
В 2021 году выпускники 11-х классов (2 чел.) сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и на 0,46% уменьшилось число учеников с одной тройкой. 96,29% обучающихся писали ЕГЭ, 46% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 9,6% — литературу, 21,2% — биологию, 5,8% — информатику и ИКТ, математику – 59,62%, историю -19,2%, английский язык – 15,4%, химию – 13,46% и географию – 3,8%

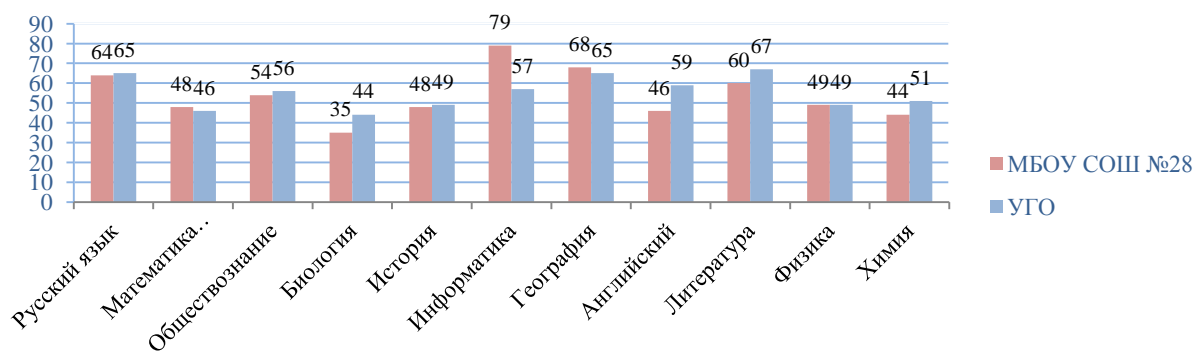
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

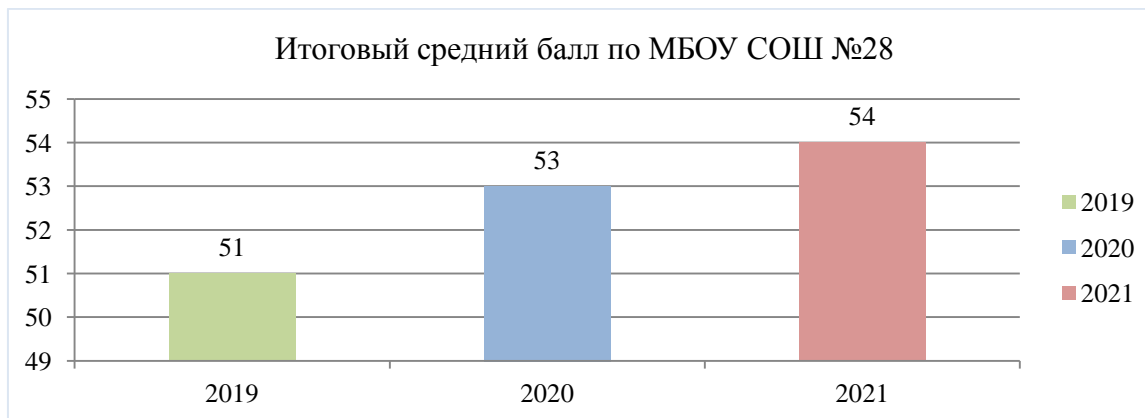
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	0	0	64
Математика	31	0	0	48
Физика	13	0	0	49
Информатика и ИКТ	3	0	0	79
Биология	11	0	0	35
Литература	5	0	0	60
Обществознание	24	0	0	54
История	10	0	0	48
Английский язык	8	0	0	46
Химия	7	0	0	44
География	2	0	0	68
Итого:	52	0	0	54

Средний балл результатов ЕГЭ по МБОУ СОШ №28 за 2019,2020,2021 годы

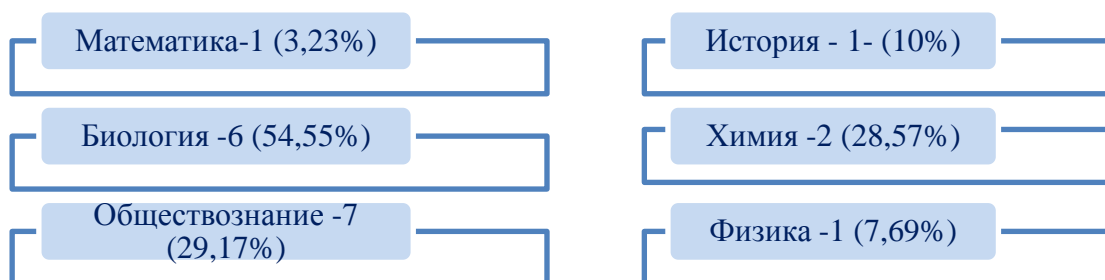


Средний балл ЕГЭ по МБОУ СОШ №28, УГО за 2021 год.





Количество учащихся, не преодолевших «порог успешности»- 14 (26,92%), (АППГ -11 (26,2%))



В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика), по другим предметам учебного плана (биология, география, литература, химия, физика, обществознание) писали экзаменационную контрольную работу по выбору обучающихся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

9-х классах обучалось 116 выпускников, три ученика дети-инвалиды, которые сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Динамика среднего балла

Предмет	Средний балл по МБОУ СОШ № 28 2019	Качество знаний 2019 %	Средний балл по УГО 2019	Качество по УГО 2019	Средний балл по МБОУ СОШ № 28 2021	Качество знаний 2021 %
Русский язык	3,7	64,58	3,8	61	3,637	52,21
Математика	3,57	52,08	3,4	44	3,342	29,82

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены. Первая смена: 1,2Д, 3АБГ4Б, 5,8,9классы, вторая смена: 2АБВГ,3ВД,4АВГ,6,7 классы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Уссурийского городского округа в 2020/221 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уссурийску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2019	96	56	0	40	63	57	6	0	0	
2020	92	49	0	43	42	38	4	0	0	
2021	116	57	2	57	54	43	9	1	1	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введен только универсальный профиль, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году уменьшилось количество поступивших на 10% по сравнению с результатами 2020 года.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Закончили магистратуру на базе филиала ДВФУ в г. Уссурийске 3 педагога.

Педагогический коллектив в 2021 году обновился молодыми специалистами: в марте 2021 года прибыли 3 молодых специалиста, из них 1 учитель имеет наставника. Два молодых специалиста работают второй год. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника; учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование, инструктаж о ведении школьной документации; методические требования при подготовке к уроку, посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи; самоанализ урока.

Однако недостаточно ведется работа с молодыми специалистами в связи с тем, что большая нагрузка учителей, имеющих большой опыт работы, недостаточная помощь и несвоевременно оказывается молодым специалистам ввиду их большого количества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

45% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. В 2021 году 20 учителей прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда — 40564 единица;

Учебников — 23644 единиц, обеспеченность 100 процентов;

Число зарегистрированных в библиотеке – 938 единиц;

Число посетителей за 2021 год — 7 208 человек;

Справочный материал – 180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, из них:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

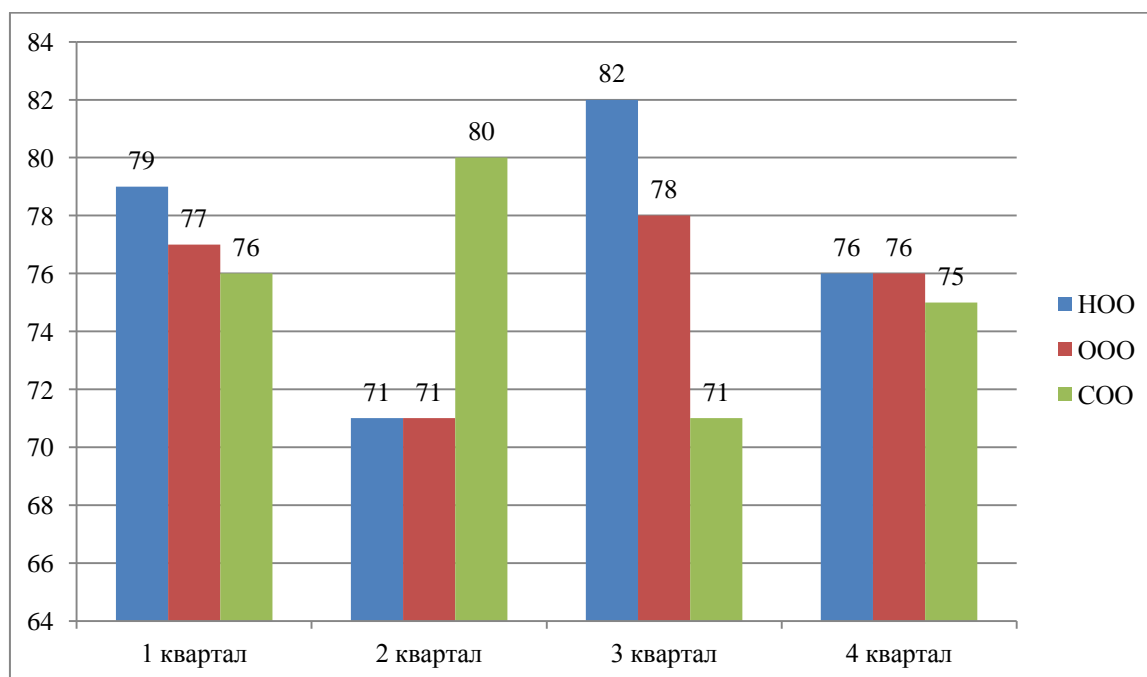
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Материальная база МБОУ СОШ № 28 насчитывает 27 учебных кабинетов, 2 мастерские (столярная и слесарная), 2 спортивных зала и актовый зал, библиотека с небольшим читальным залом. Среди учебных кабинетов необходимо отметить компьютерный класс, кабинет физики, имеющий необходимое учебное оборудование, кабинет технологии для девочек, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета истории и обществознания, 8 кабинетов начальных классов. Имеется современный школьный стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем и беговой дорожкой, хоккейная коробка.

К новому учебному году в школе проведен капитальный ремонт столовой, проведена закупка нового оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

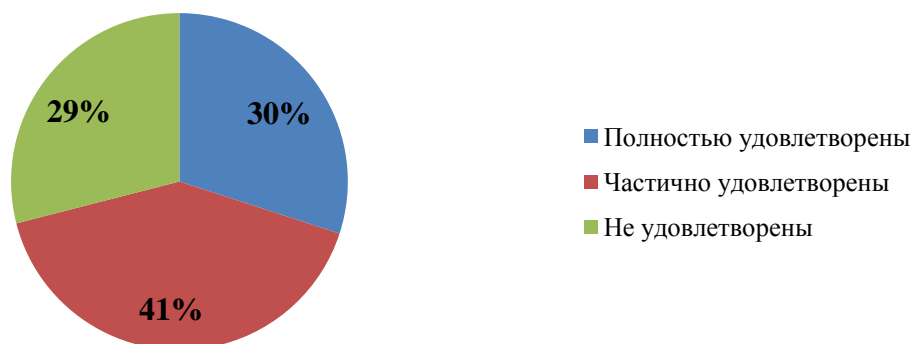


По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — более 70 процентов, что подтверждает выполнение муниципального задания. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическим и гуманитарным профилями.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 6% — что ухудшились. Хотя

в целом формальная успеваемость осталась прежней, 38% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39(3%)
— регионального уровня		1 (0,08%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,16%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		4 (7%)
— первой		7 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (19%)
— больше 30 лет		20 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (24%)
— от 55 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,028
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23644
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.