

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

ПРИКАЗ

31.08.2021

№76-а

О внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу **начального общего образования** МБОУ СОШ №28, утвержденную приказом директора 29.05. 2020 г

1.1. В содержательном разделе:

- заменить подраздел 2.3 «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

1.2. В организационный раздел:

Включить:

- учебный план НОО МБОУ СОШ №28 на 2021– 2022 учебный год (Приложение 2);
- план внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год (Приложение 3);
- календарный учебный график МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год (Приложение 4);
- календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №28 на 2021-2022 учебный год. Начальное общее образование (Приложение 5).

2. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу **основного общего образования** МБОУ СОШ №28, утвержденную приказом директора 01.09. 2020г. №98

2.1. В содержательном разделе:

- заменить подраздел 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (Приложение 1);
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

2.2. В организационный раздел:

Включить:

- учебный план ООО МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год (Приложение 6);
- план внеурочной деятельности МБОУ БОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год. Основное общее образование. (Приложение 7);
- календарный учебный график МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год (Приложение 4);
- календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №28 на 2021-2022 учебный год. Основное общее образование. (Приложение 8).

3. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу **среднего общего образования** МБОУ СОШ №28, утвержденную приказом директора 29 мая 2020 года.

3.1. В содержательном разделе:

- заменить подраздел 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

3.2. В организационный раздел:

Включить:

- учебный план СОО МБОУ СОШ №28 на 2021– 2022 учебный год (Приложение 9);
- план внеурочной деятельности СОО МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год (Приложение 10);
- календарный учебный график МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год (Приложение 4);
- календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №28 на 2021-2022 учебный год. Среднее общее образование. (Приложение 11).

4. Заместителям директора Питолиной С.Н., Шпирна Н.Ю. обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ начального, общего и среднего образования с 1 сентября 2021-2022 учебного года.

5. Заместителю директора по УВР Питолиной С.Н. разместить на сайте МБОУ СОШ №28 изменения и дополнения, внесённые в образовательные программы школы в течение 10 рабочих дней после вступления в действие обновленной редакции программ.
6. Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с изменениями и дополнениями в основной образовательной программе.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ Григуба М.В.



**Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» г.
Уссурийска Уссурийского городского округа на 2021-2025 годы.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» Уссурийска Уссурийского городского округа (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №28. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально – значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ СОШ №28 включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, значимых партнерах школы, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну

из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ №28 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Школа расположена в микрорайоне Южный. В микрорайоне школы находится реабилитационный центр «Радуга», с которым постоянная совместная работа: совместные праздники, благотворительные акции, субботники. В микрорайоне школы расположены ДОУ № 36, с ним поддерживается тесная связь и осуществляется постоянное взаимодействие. Через дорогу от школы расположен Центр культуры и досуга «Искра» с которым школу связывает проверенная годами дружба и плодотворное сотрудничество: совместные мероприятия, праздники, концерты, техническая поддержка. Недалеко от школы имеется еще одна школа № 8.

Микрорайон МБОУ СОШ № 28 некогда был серьезным промышленным районом: здесь работали фабрики и заводы, работали садики, ясли, строились жилые дома. В настоящее время практически все предприятия закрылись, что привело к закрытию детских садов, поэтому проблемы безработицы, пьянства, детской безнадзорности и родительского равнодушия стали очень острыми.

В школе стабильное количество неблагополучных семей-10 (в течение 3 лет их количество не снижается). Значительно снизилась ценность других людей и участия в их жизни, на первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия. Согласно социальному паспорту школы 1/3 родителей временно не работает либо часто меняют место работы, а каждая 4 семья неполная, либо родители живут в гражданском браке. Число учащихся, входящих в группу риска составляет 8-10 человек (школе обучается 1217 учащихся). И хотя эта цифра уменьшается, приближаясь к минимуму, нет гарантии, что в новом учебном году не произойдет рост числа «трудных учащихся».

Все это порождает необходимость в новом подходе к воспитанию подрастающего поколения.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №28 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №28 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 28 г. Уссурийска – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

3. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции

задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

4. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и

оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

5. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

6. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, субботники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. (День учителя, Россия многоликая, Новый год, Мы-патриоты))

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. (Посвящение в ученики)
- капустники- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. (День Учителя, Последний звонок)
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.(Отчетный концерт в мае)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 - поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
 - организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса,

- стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу

жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ №28 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета дела, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Службы школьной медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: профориентационные игры Н.В. Пряжникова, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Большая перемена», проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (2 раза в год);
- родительский всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

7. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам,

реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

8. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

9. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа
на 2021 -2022 учебный год.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 28 разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Закон № 273-ФЗ))
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373";
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648 -20)

Учебный план МБОУ СОШ № 28 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план – обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч.22 ст.2 Закона №273-ФЗ)

Режим занятий (продолжительность учебного года, каникул, уроков) образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования МБОУ СОШ № 28 устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648 -20, Уставом образовательной организации.

На основании требований к учебной нагрузке обучающихся начальной школы содержащихся в п. 3.4.16.СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

В п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 содержатся отдельные требования к режиму образовательного процесса. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов при продолжительности учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах – не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели – 5 дней;

С целью профилактики переутомления в годовом учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Цели:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО, реализующийся учебно-методическим комплектом (далее – УМК) «Перспективная начальная школа»(3АБГ,4АБВГ классы) и «Школа России»(1АБВГ, 2АБВГ, 3В классы)

В классах на уровне начального общего образования предусмотрено деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку.

Учебный план 1-4 классов 2021-2022 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество часов в год		693	782	782	782	3039

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 19.03.2021 №3)

Промежуточная аттестация—процедура оценки степени и уровня освоения учащимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон)).

Промежуточная аттестация подразделяется на **текущую**, включающую в себя оценивание результатов работы обучающихся за полугодие и год (проводится учителем в 1-4 классах) в форме тестов, диагностических работ, контрольных работ по предметам, комплексной работы; и **итоговый контроль** (переводная аттестация) по результатам итоговых контрольных работ и/или тестов (математика, русский язык) и комплексной итоговой работы (межпредметной), проводимых в четвёртой четверти. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №28 регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Уссурийска Уссурийского городского округа (протокол педсовета от 12.01.2021г. №3)

Формы промежуточной аттестации (п.22.ст.2 Закона):

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
Контрольный диктант с грамматическим заданием	+	+	+	апрель
Литературное чтение				
Проверочная работа	+	+	+	май
Родной язык				
Проверочная работа	+	+	+	май
Литературное чтение на родном языке				
Проверочная работа	+	+	+	май
Иностранный язык (английский)				
Проверочная контрольная работа	+	+	+	май
Математика				
Контрольная работа	+	+	+	май
Окружающий мир				
Проверочная работа	+	+	+	май
Изобразительное искусство				
Творческий проект	+	+	+	май
Музыка				
Творческий проект				

Творческий проект	+	+	+	апрель
Физическая культура				
Зачет (сдача нормативов)	+	+	+	май
Основы религиозных культур и светской этики				
Зачет	-	-	+	май
Комплексная итоговая работа	+	+	+	май

Приложение 3

План внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень **важных задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Содержание модели

В учебном заведении реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, заместитель директора по ВР, учитель физкультуры).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

В школе в 1-4-х классах реализуются следующие **направления** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- социальное.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов в год/неделю)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов Здоровья»	33/1	34/1	34/1	34/1
Общекультурное направление	«Земля – наш общий дом»	33/1		34/1	
	«Читайка»	33/1	34/1		
Общеинтеллектуальное направление	«В мире чисел»	33/1			
	«Почемучка»		34/1		
	«Занимательная грамматика»			34/1	
	«Клуб юных знатоков»				34/1
Духовно-нравственное	«Школа общения»		34/1	34/1	34/1
Социальное	«Земля отцов – наша земля»				34/1

Календарный учебный график МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

1. Начало учебного года – 1 сентября 2021 года
2. Окончание учебного года:
 - для обучающихся 1 классов – 25 мая 2022 года
 - для обучающихся 2-4классов – 27 мая 2022 года
 - для 5-8 и 10 классов – 27 мая 2022 года
3. - для обучающихся 9,11 классов 2021-2022 учебный год завершается в соответствии с расписание государственной итоговой аттестации и учебным планом.
4. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели
5. Продолжительность учебных четвертей:

	Учебный период 2021-2022 учебный год	Каникулы 2021-2022учебный год
I четверть	01.09.2021-28.10.2021	29.10.2021-07.11.2021 (8 ноября в школу)
II четверть	08.11.2021-28.12.2021	29.12.2021-09.01.2022 (10 января в школу)
III четверть	10.01.2022-23.03.2022	24.03.2022-02.04.2022 (04 апреля в школу)
III четверть (для первых классов)	10.01.2022-11.02.2022	14.02.2022-20.02.2022 (21 февраля в школу)
	21.02.2022-23.03.2022	24.03.2022-02.04.2022 (04 апреля в школу)
IV четверть	04.04.2022-20.05.2022 (для 1классов)	01.06.2021-31.08.2022
	04.04.2022-27.05.2022 (для 2-8,10 классов)	01.06.2021-31.08.2022
	Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом	

6. Продолжительность учебной недели, общий объем нагрузки в течение дня:

На основании требований к учебной нагрузке обучающихся содержащихся в п. 3.4.16.СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз

- в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7- 11 классов – не более 7 уроков.

7. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Приложение 5

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №28 на 2021-2022 учебный год. Начальное общее образование.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное «Я и школа» (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p>Гражданско-патриотическое «Я и мое Отечество» (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное «Я и семья» (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p>

	<p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее «Я и планета» (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное «Я и будущее» (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного</p>

<p>правонарушений, социально-опасных явлений «Я иЯ»</p>	<p>стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
--	--

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год

Дата	Образовательное событие
В течение года	<p><u>Международный год мира и доверия</u></p> <p><u>Год науки и технологий в России.</u></p> <p><u>Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.</u></p>
СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
2-8	Неделя безопасности
8	Международный день распространения грамотности
12 сентября	- День памяти жертв фашизма
	21 сентября – Международный день мира <i>день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.</i>
ОКТАБРЬ	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный День учителя
16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
25	Международный день школьных библиотек
28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
НОЯБРЬ	

3	День народного единства (4 ноября)
7 ноября	80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».
11	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя.
10 декабря	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя
19 ноября	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. 100 лет со дня рождения Эмиля Вениаминовича Брагинского (1921-1998), русского писателя, киносценариста
20	День словаря (22 ноября)
21 декабря	125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника
24	290 – летие со дня рождения А.В.Суворова
28 ноября	День матери в России
ДЕКАБРЬ	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
1 декабря	125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата
5	Международный день добровольца в России
5 декабря	80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы».
9	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770г.); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380г.); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790г.); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790г.)
13	День Конституции РФ (12 декабря)
15 декабря	150 лет со дня открытия первой передвижной выставки русских художников (1871)
ЯНВАРЬ	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
ФЕВРАЛЬ	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка (21 февраля)

23	День защитника Отечества
МАРТ	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
15 марта	85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)
18	День воссоединения Крыма с Россией
23-29	<p>📖 Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: 190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин</p> <p>📖 180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь</p> <p>📖 170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев</p> <p>📖 160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев</p> <p>📖 150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1872) Ж. Верн</p> <p>📖 150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстой</p> <p>📖 125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич</p> <p>📖 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин</p> <p>📖 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини</p> <p>📖 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский</p> <p>📖 95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н. Толстой</p> <p>📖 80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери</p> <p>📖 75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1947) Б. Полевой</p> <p>📖 65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов</p> <p>50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова</p>
23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
31 марта	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)
АПРЕЛЬ	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
2	Международный день детской книги
18 апреля	780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
МАЙ	
6	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей 4 5 11 22
4	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
9	350 лет со дня рождения Петра I Алексеевича, (1672 - 1725 года), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года).
11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
АВГУСТ	
20	75-летие атомной отрасли

Ключевые общешкольные дела «Наша школа и мы»-сентябрь-октябрь «Россия многоликая»-ноябрь-декабрь «Мы-патриоты»-февраль-май			
Работа	Клас-сы	Ориентир оочное время проведе-ния	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Линейка «Здравствуй школа»	1	01.09	Заместитель директора по
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	1-4	23.09	
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков на асфальте «Мы против террора!» - Выставка рисунков «Я рисую этот мир»	1-4	05-06.09	Учителя начальных классов
Экскурсия в библиотеку	1-4	29.09	Библиотекарь
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	30.09	ЮИД
День здоровья	1-4	В течение месяца	Учителя физкультуры
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Заполнение «Листков здоровья»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
ОКТАБРЬ, 2021			
Кл час посвященный Дню пожилого человека, оформление и раздача поздравительных открыток	1-4	02.10	Кл руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Кл руководители 10-х

			классов
Праздничный концерт ко Дню Учителя	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР , кл руководители, Совет школы
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	23.10	Учитель информатики кл руководители
Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)	1-4	27.10	Библиотекарь
Президентские состязания	1-4	В течение месяца	Учитель физкультуры
Участие в школьных предметных олимпиадах	4	В течение месяца	Учителя-предметники
Проведение месячника по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	В течение месяца	ЗДВР, кл руководители
НОЯБРЬ, 2021			
Кл часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-4	08.11	Кл руководители
Выставка пожарно-прикладного искусства. Конкурс рисунков, поделок по пожарной безопасности	1-4	23.11	Учителя начальных классов, классные руководители,
Праздник посвященный Дню матери в России (по отдельному плану)	1-4	26.11	ЗДВР
«Веселые старты»	1 – 4	27.11	Учитель физкультуры учителя начальных классов
ДЕКАБРЬ, 2021			
Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12	Учитель химии и биологии
Кл. часы посвященные Дню Неизвестного Солдата (с возложением цветов)	1-4	03.12	Кл. руководители, рук отряда «Юнармия»
День информатики в России. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1-4	04.12	Учитель информатики
Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4	09.12	Кл. Руководители
Кл часы, посвященная Дню Конституции РФ (12 декабря)	1-4	11.12	Кл руководители
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-4	24.12	Учителя начальных классов, учитель технологии.
Конкурс новогодних газет	1-4	24.12	Кл руководители
Праздник Новогодней елки	1-4	29,30.12	Заместитель директора по ВР
ЯНВАРЬ, 2022			
Соревнования по настольному теннису	1-4	15.01	Учителя физкультуры
Кл часы, посвященные Международному	1-4	27.01	Кл руководители

дню памяти жертв Холокоста (27 января)			
ФЕВРАЛЬ, 2022			
Месячник по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	1-4	11.02	Заместитель директора по ВР классные руководители
Смотр художественной самодеятельности. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества (районный)	1-4	По плану ОО	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1-4	18.02	Учитель ИЗО учителя начальных классов
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	1-4	19.02	Библиотекарь
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля, смотр строя и песни	1-4	22.02	Учителя физкультуры учителя начальных классов, классные руководители
МАРТ, 2022			
Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1-4	01.03	Учитель ОБЖ
Празднование 8 марта	1-4	05.03	Заместитель директора по ВР, Кл руководители
Дело, посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану библиотекаря)	1-4	25-30.03	Библиотекарь
АПРЕЛЬ, 2022			
Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»	1-4	30.04	Учитель ОБЖ
Проведение Дня профилактики правонарушений и преступлений	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, психолог классные руководители, инспектор ПДН
МАЙ, 2022			
Празднование 77 годовщины Дня Победы (по отд плану)	1-4	07.05	Заместитель директора по классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-11	25.05	Заместитель директора по ВР Кл руководители 9, 11 классов
ИЮНЬ, 2022			
Праздник, посвященный Международному дню защита детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)	1-4	04.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Всемирному дню	1-4	05.06	Начальник пришкольного

окружающей среды			лагеря
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1-4	11.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	1-8	22.06	Начальник пришкольного лагеря
В течение 2021-2022 учебного года			
Изучение способностей и познавательных интересов	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, окружных и городских интеллектуальных играх и конкурсах	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьный предметных неделях	1-4	По плану МО	Учителя-предметники
Участие в городских соревнованиях школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	1-4	Согласно плану ОО	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-4	По плану библиотекаря	Библиотекарь
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР., учитель ОБЖ
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1-4	Перед началом каникул	Заместитель директора по ВР, классные руководи
Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог классные руководители
Взаимодействие с инспектором ПДН	1-4	В течение года	Заместитель директора по., психолог, классные руководители
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог, классные руководители
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР , классные

			руководители, психолог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог , классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР., психолог., классные руководители
Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры
Проведение физкультминуток на уроках	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение подвижных перемен	1-4	В течение года	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно индивидуальным планам работы руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентир ованное время проведе-ния	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ, этнического паспорта школы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	1-4	В течение года	Начальник пришкольного лагеря ,классные руководители
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа школьного родительского комитета	1-4	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	1-4	В течение года	Администрация школы, психолог школы
Психолого – педагогическое консультирование	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР., заместитель директора по ВР социальный педагог, психолог классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Выпускной вечер	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР., заместитель директора по ВР
Работа с неблагополучными семьями и детьми	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР., психолог классные руководители
Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	В течение года	Администрация школы

Учебный план ООО МБОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год**Пояснительная записка****к учебному плану основного общего образования****муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Уссурийска****Уссурийского городского округа****на 2021 -2022 учебный год.**

Учебный план МБОУ СОШ № 28 разработан в соответствии с нормативными документами:

5. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Закон № 273-ФЗ))
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (далее- ФГОС ООО)
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897";
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648 -20)

Учебный план МБОУ СОШ № 28 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план – обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч.22 ст.2 Закона №273-ФЗ)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим занятий (продолжительность учебного года, каникул, уроков) образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования МБОУ СОШ № 28 устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648 -20, Уставом образовательной организации.

На основании требований к учебной нагрузке обучающихся содержащихся в п. 3.4.16.СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7- 9 – не более 7 уроков.

В п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 содержатся отдельные требования к режиму образовательного процесса. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и продолжительности учебной недели – 5 дней;

С целью профилактики переутомления в годовом учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план основного общего образования построен на принципах преемственности и вариативности:

- учтены интересы и возможности учащихся за счет распределение часов компонента образовательной организации;
- обеспечена преемственность между уровнями образования.

Учебный план основной школы ориентирован на следующие сроки освоения образовательных программ в условиях перехода основной школы на Федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- основное общее образование - 5 лет (5-9 классы);

Учебный план 5,6,7,8,9 классов соответствует ФГОС ООО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

- в 5 классах:
 - на изучение предмета «Обществознание» (1 час) с целью расширить возможности образовательной среды школы для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета. Предмет «Обществознание» реализуется через учебные программы курса «Обществознание».
- в 7 классах:
 - на изучение предмета «Биология» с целью использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- в 8 классах:
 - с целью изучения обучающимися краеведческого модуля «История Российского Приморья» и краеведческого модуля «География Приморского края» в 8 классе добавлено 0,5 ч на предмет «География», 0,5 ч на предмет «История России. Всеобщая история».
- в 9 классах
 - на изучение предмета «Технология» для организации предпрофильной подготовки обучающихся добавлен 1 час на элективный курс «Выбор профессии»

В классах на уровне основного общего образования предусмотрено деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии.

Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ № 28 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	1	2	5
Общественно-научные предметы	Краеведение. История Российского Приморья				0,5		0,5
	Обществознание	1					1
	Краеведение. География Приморского края				0,5		0,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153
Количество часов в год		952	986	1054	1088	1122	5202

Предметная область «ОДНКНР» реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

В связи с приказом Министерства образования Приморского края от 04.06.2020года №583-а «О реализации краеведческого компонента учебных планов на уровне основного общего образования» в 2021-2022 учебном году изучается учебный предмет **«Краеведение»**. Реализация регионального содержания в рамках основной образовательной программы основного общего образования осуществляется за счет отдельных модулей «История Российского Приморья» и «География Приморского края» в 8 классе. В5,6,7,9 классах – за счет интеграции региональной составляющей в содержание отдельных учебных тем общеобразовательных предметов «История», «География», «Литература», «Биология», «Русский язык».

Проведение **промежуточной аттестации** обучающихся в МБОУ СОШ №28 регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Уссурийска Уссурийского городского округа (протокол педсовета от 12.01.2021г. №3)

Формы **промежуточной аттестации** на уровне основного общего образования проводится в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП основного общего образования					Сроки проведения
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	
Русский язык						
Контрольный диктант	+	+	+	+	+	апрель
Литература						
Сочинение	+	+	+	+	+	май
Родной язык (русский)						
Проверочная работа	+	+	+	+	+	май
Родная литература (русская)						
Проверочная работа	+	+	+	+	+	май
Математика						
Контрольная работа	+	+	-	-	-	май
Алгебра						
Контрольная работа	-	-	+	+	+	май
Геометрия						
Контрольная работа	-	-	+	+	+	май

Иностранный язык (английский)						
Контрольная работа	+	+	+	+	+	май
История Обществознание География						
Проверочная работа	+	+	+	+	+	май
Физика						
Контрольная работа	-	-	+	+	+	май
Биология						
Проверочная работа	+	+	+	+	+	апрель
Химия						
Проверочная работа	-	-	-	+	+	май
Музыка						
Проверочная работа	+	+	+	+	-	май
Изобразительное искусство						
Проверочная работа	+	+	+	-	-	май
Технология						
Проверочная работа	+	+	+	+	-	май
Основы безопасности жизнедеятельности						
Проверочная работа	-	-	-	+	+	май
Физическая культура						
Зачет(сдача нормативов)	+	+	+	+	+	май
Комплексная итоговая работа	+	+	+	+		май

Защита индивидуального проекта					+	апрель
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--------

План внеурочной деятельности МБОУ БОУ СОШ №28 на 2021–2022 учебный год. Основное общее образование.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 опирается на следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и

социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:
Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся

совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего

образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**План занятий внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (ФГОС ООО)
(годовой)**

Направление	наименование курса Классы	Количество часов в год					Итого
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Истоки	8	8	8	8	8	40
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	34	34	34	34	34	136
Социальное	Факел			8	8	8	24
	Друзья дороги	34	34				68
	Мой выбор профессии			34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Лингвист					34	34
	Великий русский язык				34		34
	Шаг за шагом к ОГЭ				34	34	68
Общекультурное	Мастерская чудес	34	34	34			102
Итого (часов в год)		110	110	152	118	152	608

Приложение 8

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №28 на 2021-2022 учебный год. Основное общее образование

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное «Я и школа» (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и</p>

	способностей обучающихся
<p>Гражданско-патриотическое «Я и мое Отечество» (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное «Я и семья» (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее «Я и планета» (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

<p>Социальное «Я и будущее» (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений «Я и Я»</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год

Дата	Образовательное событие
В течение года	<p><u>Международный год мира и доверия</u></p> <p><u>Год науки и технологий в России.</u></p> <p><u>Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.</u></p>
СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
2-8	Неделя безопасности

8	Международный день распространения грамотности
12 сентября	- День памяти жертв фашизма
	21 сентября – Международный день мира <i>день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.</i>
ОКТЯБРЬ	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный День учителя
16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
25	Международный день школьных библиотек
28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
НОЯБРЬ	
3	День народного единства (4 ноября)
7 ноября	80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».
11	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя.
10 декабря	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя
19 ноября	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. 100 лет со дня рождения Эмиля Вениаминовича Брагинского (1921-1998), русского писателя, киносценариста
20	День словаря (22 ноября)
21 декабря	125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника
24	290 – летие со дня рождение А.В.Суворова
28 ноября	День матери в России
ДЕКАБРЬ	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
1 декабря	125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата
5	Международный день добровольца в России
5 декабря	80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта

	1995 года «О днях воинской славы».
9	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770г.); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380г.); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790г.); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790г.)
13	День Конституции РФ (12 декабря)
15 декабря	150 лет со дня открытия первой передвижной выставки русских художников (1871)
ЯНВАРЬ	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.)
ФЕВРАЛЬ	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
МАРТ	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
15 марта	85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)
18	День воссоединения Крыма с Россией
23-29	<p>📖 Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: 190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин</p> <p>📖 180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь</p> <p>📖 170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев</p> <p>📖 160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев</p> <p>📖 150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1872) Ж. Верн</p> <p>📖 150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстой</p> <p>📖 125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич</p> <p>📖 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин</p> <p>📖 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини</p> <p>📖 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский</p> <p>📖 95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н. Толстой</p> <p>📖 80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери</p> <p>📖 75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1947) Б. Полевой</p> <p>📖 65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов</p>

	50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова
23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
31 марта	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)
АПРЕЛЬ	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
2	Международный день детской книги
18 апреля	780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
МАЙ	
6	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей 4 5 11 22
4	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
9	350 лет со дня рождения Петра I Алексеевича, (1672 - 1725 года), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года).
11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
АВГУСТ	
20	75-летие атомной отрасли

Ключевые общешкольные дела			
«Наша школа и мы»-сентябрь-октябрь			
«Россия многоликая»-ноябрь-декабрь			
«Мы-патриоты»-февраль-май			
Работа	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Линейка «Здравствуй школа»	1-11	01.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	5-9	23.09	
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма»	5-9	05-06.09	Учителя-предметники

- Конкурсы рисунков на асфальте «Мы против террора!» - Выставка рисунков «Я рисую этот мир»			Учителя истории
Экскурсия в библиотеку	5-9	29.09	Библиотекарь
День здоровья	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
Игра Зарница	7-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Заполнение «Листков здоровья	5-9	В течение месяца	Классные руководители
ОКТАБРЬ, 2021			
Кл час посвященный Дню пожилого человека, оформление и раздача поздравительных открыток	5-9	02.10	Кл руководители
Праздничный концерт ко Дню Учителя	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, кл руководители, Совет школы
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	23.10	Учитель информатики кл руководители
Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)	5-9	27.10	Библиотекарь
Президентские состязания	5-9	В течение месяца	Учитель физкультуры

Участие в школьных предметных олимпиадах	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	5-9	В течение месяца	Учитель ОБЖ, ЗДВР
Проведение месячника по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	ЗДВР, кл руководители
НОЯБРЬ, 2021			
Кл часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	5-9	08.11	Кл руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	05.11	Учителя истории
Выставка пожарно-прикладного искусства. Конкурс рисунков, поделок по пожарной безопасности	5-9	23.11	Учитель ОБЖ, классные руководители,
Соревнования по волейболу	5-9	25.11	Учитель физкультуры
Праздник посвященный Дню матери в России (по отдельному плану)	5-9	26.11	ЗДВР
«Веселые старты»	5-9	27.11	Учитель физкультуры
Участие в школьных предметных олимпиадах	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники
Участие в городских предметных олимпиадах	5-9	По плану	Учителя-предметники
ДЕКАБРЬ, 2020			
Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Учитель химии и биологии
Кл. часы посвященные Дню Неизвестного Солдата (с возложением цветов)	5-9	03.12	Кл. руководители, рук отряда «Юнармия»
День информатики в России. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	5-9	04.12	Учитель информатики
Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)	5-9	09.12	Кл. Руководители
Кл часы, посвященная Дню Конституции РФ (12 декабря)	5-9	11.12	Кл руководители
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	5-9	24.12	учитель технологии.

Конкурс новогодних газет	5-9	24.12	Кл руководители
Праздник Новгодней елки	5-9	29,30.12	Заместитель директора по ВР
ЯНВАРЬ, 2021			
Соревнования по настольному теннису	5-9	15.01	Учителя физкультуры
Кл часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	5-9	27.01	Кл руководители
ФЕВРАЛЬ, 2021			
Месячник по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	5-9	11.02	Заместитель директора по ВР классные руководители
Смотр художественной самодеятельности. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества (районный)	5-9	По плану ОО	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	5-9	18.02	Учитель ИЗО
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	5-9	19.02	Библиотекарь
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля, смотр строя и песни	5-9	22.02	Учителя физкультуры учителя начальных классов, классные руководители
Игра Зарница-исторический этап	5-9		Заместитель директора по ВР
Игра Зарница прикладные виды	5-9		
МАРТ, 2021			
Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	5-9	01.03	Учитель ОБЖ
Празднование 8 марта	5-9	05.03	Заместитель директора по ВР, Кл руководители
Дело, посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану библиотекаря)	5-9	25-30.03	Библиотекарь
АПРЕЛЬ, 2021			
Дело, посвященное Дню местного самоуправления (21 апреля)	5-9	21.04	Заместитель директора по ВР
Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»	5-9	30.04	Учитель ОБЖ

Проведение Дня профилактики правонарушений и преступлений	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по психолог классные руководители, инспектор ПДН
МАЙ, 2021			
Празднование 77 годовщины Дня Победы (по отд плану)	5-9	07.05	Заместитель директора по классные руководители
Праздник Последнего звонка	5-9	25.05	Заместитель директора по ВР Кл руководители 9, 11 классов
ИЮНЬ, 2021			
Праздник, посвященный Международному дню защита детей	5-8	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)	5-8	04.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	5-8	05.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	5-8	11.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	5-8	22.06	Начальник пришкольного лагеря
В течение 2021-2022 учебного года			
Изучение способностей и познавательных интересов	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, окружных и городских интеллектуальных играх и конкурсах	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьный предметных неделях	5-9	По плану МО	Учителя-предметники
Участие в городских соревнованиях школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	5-9	Согласно плану ОО	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры

Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	5-9	По плану библиотекаря	Библиотекарь
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР., учитель ОБЖ
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	5-9	Перед началом каникул	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог классные руководители
Взаимодействие с инспектором ПДН	5-9	В течение года	Заместитель директора по., психолог, классные руководители
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог, классные руководители
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР , классные руководители, психолог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог , классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., психолог.,

			классные руководители
Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры
Проведение физкультминуток на уроках	5-9	В течение года	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно индивидуальным планам работы руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет школы	5-9	Сентябрь, 2021	Совет школы
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	5-9	В течение года	Совет школы
Праздник, посвященный Дню Учителя	5-9	05.10.2021	Совет школы
Праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта	5-9	05.03.2022	Совет школы
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мир профессий и профессиональный выбор ◆ Профессиональные качества человека ◆ Где можно продолжить обучение после окончания 9, 11 классов 	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прогноз рынка труда на ближайшие годы ◆ Профессии наших родителей ◆ Тестирование ◆ И др. <p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p>			
Встречи с представителями разных профессий	5-9	Февраль, март 2021	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в соревнованиях World skills	8-9	По плану соревнований	Классные руководители, учителя предметники
Участие в уроках «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Организация экскурсий на предприятия и в организации Уссурийска	5-9	Апрель, 2021	Классные руководители
«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)	9	Май, 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ, этнического паспорта школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	5-9	В течение года	Начальник пришкольного лагеря ,классные руководители
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной	5-9	В течение года	Классные руководители

атмосферы в семье			
Работа школьного родительского комитета	5-9	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	5-9	В течение года	Администрация школы, психолог школы
Психолого – педагогическое консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР., заместитель директора по ВР социальный педагог, психолог классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Выпускной вечер	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР., заместитель директора по ВР
Работа с неблагополучными семьями и детьми	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., психолог классные руководители
Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура»)	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	1 - 11	В течение года	Администрация школы

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа
на 2021 -2022 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ № 28 разработан в соответствии с нормативными документами:

9. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Закон № 273-ФЗ))
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
14. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648 -20)

Учебный план МБОУ СОШ № 28 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план – обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч.22 ст.2 Закона №273-ФЗ)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим занятий (продолжительность учебного года, каникул, уроков) образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования МБОУ СОШ № 28 устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648 -20, Уставом образовательной организации.

На основании требований к учебной нагрузке обучающихся содержащихся в п. 3.4.16.СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10- 11классов – не более 7 уроков.

В п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 содержатся отдельные требования к режиму образовательного процесса. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и продолжительности учебной недели – 5 дней.

С целью профилактики переутомления в годовом учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется по универсальному профилю. Данный профиль ориентирован на обучающихся, которые не имеют устойчивых предпочтений. Универсальный профиль позволяет расширить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны и неочевидны. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, родной (русский) язык, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10 классах:

1. «Основы финансовой грамотности»-0,5ч
2. «Методы решения физических задач»-0,5ч
3. «Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ» -0,5ч
4. «Решение сложных задач по химии»-0,5ч

Курсы по выбору в 11 классах:

1. «Основы финансовой грамотности»-1ч
2. «Методы решения физических задач»-1ч
3. «Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ» -0,5ч
4. «Решение сложных задач по химии»-0,5ч
5. «Готовимся к ЕГЭ по истории» -0,5ч
6. «Информационные технологии»-0,5ч

Учебные курсы по выбору (элективные курсы) – обязательны для обучающихся. Оценка по курсу не ставится.

Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива,

обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов: «География»-1ч, «Химия» - 2ч, «Биология»-2ч, «Информатика» - 2ч. В ходе изучения мнения и пожеланий обучающихся по данным предметам в учебный план добавлены часы для расширения объема преподавания. Это позволит учащимся получать качественную подготовку для сдачи ЕГЭ, обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** – это особая форма организации деятельности обучающихся 10-11 классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО)

Система организации учебного года: по полугодиям.

Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 5 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10-11 классы - 34 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 -11классы – 2312 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план 10 –11 классов МБОУ СОШ №28

Универсального профиля

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов (за неделю / за год)				Всего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
			2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	6	204
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	Б	3	102	3	102	6	204

Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6	204	6	204	12	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	0	0	1	34
	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2	68
Всего			28	952	27	918	55	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Общественные науки	География	ДП(Б)	1	34	0	0	1	34
Естественные науки	Химия	ДП(Б)	1	34	1	34	2	68
	Биология	ДП(Б)	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Информатика	ДП(Б)	1	34	1	34	2	68
			4	136	3	102	7	238
Курсы по выбору(элективные курсы и факультативные курсы)	Основы финансовой грамотности Экономика и предпринимательство	ФК	0,5	17	1	34	1,5	51
	Методы решения физических задач	ЭК	0,5	17	1	34	1,5	51
	Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ	ЭК	0,5	17	0,5	17	1	34
	Решение сложных задач по химии	ЭК	0,5	17	0,5	17	1	34
	Готовимся к ЕГЭ по истории	ЭК	0	0	0,5	17	0,5	17
	Информационные технологии	ЭК	0	0	0,5	17	0,5	17
			2	68	4	136	6	204
Итого			34	1156	34	1156	68	2312

Проведение **промежуточной аттестации** обучающихся в МБОУ СОШ №28 регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Уссурийска Уссурийского городского округа (протокол педсовета от 12.01.2021г. №3)

Формами промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов являются полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в последние два дня полугодия, учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок по правилам округления.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП СОО		Сроки проведения
	10 класс	11 класс	
Русский язык			
Диктант с грамматическим заданием	+	+	Май
Литература			
Сочинение	+	+	Апрель
Родной язык (Русский)			
Тест	+	+	Апрель
Родная литература (Русская)			
Сочинение	+	+	Май
Иностранный язык (английский)			
Контрольная работа с тестовой частью	+	+	Апрель
Математика			
Контрольная работа	+	+	Май
Информатика			
Контрольная работа	+	+	Апрель
Астрономия			
Контрольная работа	+	-	Май
История			
Контрольная работа с тестовой частью	+	+	Май
Обществознание			
Контрольная работа с тестовой частью	+	+	Май
Физика			
Контрольная работа	+	+	Апрель
Биология			
Контрольная работа с тестовой частью	+	+	Апрель
Химия			Апрель
Контрольная работа	+	+	
География			
Контрольная работа с тестовой частью	+	+	Апрель
Физическая культура			
Зачёт (сдача нормативов)	+	+	Май
Основы безопасности жизнедеятельности			
Проверочная работа	+	+	Май
Защита индивидуального проекта	+	-	Апрель

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ № 28 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ СОШ № 28 по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 28 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ СОШ №28 реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №28 разработана в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
 - Всеобщая декларация прав человека;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция РФ (от 12.12.1993);
 - СанПиН, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
 - Устав МБОУ СОШ № 28

• Направления внеурочной деятельности:

- Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

**Система организации внеурочной деятельности
в 10-11 классах МБОУ СОШ № 28**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 28 складывается из следующих видов:

- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№ п/п	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Кружки и секции	«Баскетбол»; «Волейбол»; «Настольный теннис»; «Литературная гостиная»; «Юный эколог»; «В мире математики»;
2.	Курсы по выбору обучающихся	«Золотое перышко»; «Школа волонтера»; «Финансовая грамотность»; «Твоя профессиональная карьера»
3.	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	
		10-11 класс	Всего
1	«Золотое перышко»	1	1
2	«Твоя профессиональная карьера»	1 1	1 1
3	«Финансовая грамотность»	2	2
	ИТОГО	5	5

**План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО
в МБОУ СОШ № 28 на 2021 -2022 уч. год**

№ п/п	Форма	Класс	Дата проведения	Ответственные за проведение
1.	Система дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»	10-11	В течение года	ЗДВР
2.	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и .т.д.)	10-11	Сентябрь - апрель	Кл. руководители
3.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	сентябрь	Директор школы, преподаватель ОБЖ
4.	Участие в городских спортивных соревнованиях (осенний кросс)	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
5.	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3 сентября	Кл. руководители
6.	Неделя безопасности	10-11	26.09 – 30.09	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
7.	Единый урок энергосбережения «Вместе ярче»	10-11	1.09-17.09	Кл. руководители
8.	Урок ГТО (новые нормативы ГТО на 2021 – 2022 годы)	10-11	12 сентября	Учителя физкультуры
9.	Акция «Экология школьного двора»	10-11	сентябрь	Кл. руководители
10.	КТД «День Здоровья».	10-11	сентябрь	Кл. руководители
11.	Конкурс плакатов, рисунков и агитационных газет по энергосбережению и энергоэффективности;	10-11	сентябрь	Кл. руководители, РДШ
12.	Участие в школьных спортивных соревнованиях	10-11	По графику (сентябрь – май)	Учителя физкультуры

13.	День гражданской обороны	10-11	март	Преподаватель ОБЖ
14.	Беседы медсестры «Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций»	10-11	октябрь	Медсестра
15.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 октября	Кл. руководители
16.	Осенний бал	10-11	октябрь	ЗДВР, РДШ
17.	Беседы медсестры «Наркотики и здоровье»	10-11	ноябрь	Медсестра
18.	Уроки ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
19.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	4-10 декабря	Учитель информатики
20.	Беседы медсестры «Вредные привычки и здоровье человека»	10-11	декабрь	Медсестра
21.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	10-11	январь	Кл. руководители, медсестра
22.	Беседы медсестры «Специфическая гигиена»	10-11	январь	Медсестра
24.	Кл. часы по толерантности.			
25.	Участие в районных соревнованиях по волейболу	10-11	февраль	Учителя физкультуры
26.	Неделя профилактики психоактивных веществ	10-11	февраль	ЗДВР, учителя физкультуры, кл руководители
27.	Беседы медсестры ФАП «Значение флюорографии»	10-11	февраль	Медсестра ФАП
28.	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	1 марта	Кл. руководители, педагог-организатор
29.	Беседы школьной медсестры «Береги здоровье смолоду»	10-11	март	Медсестра школы
30.	Беседы медсестры «Алкоголь и здоровье»	10-11	апрель	Медсестра

31.	Участие в еородских соревнованиях по лёгкой атлетике	10-11	апрель	Учителя физкультуры
32.	Участие в районном фестивале ГТО	10-11	По графику	Учителя физкультуры
33.	Акция «Экология школьного двора»	10-11	апрель	Кл. руководители
34.	Беседы медсестры «Гепатит «В». Прививки против гепатита»	10-11	май	Медсестра
35.	Тематический класный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	10-11	май	Кл. руководители
36.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	17 мая	Кл. руководители
37.	Военные сборы	10-11	июнь	Преподаватель ОБЖ
Направление: духовно- нравственное				
Системные внеурочные занятия				
1.	Система дополнительного образования школы	10-11	По программе	Руководители дополнительного образования
2.	Курс «Золотое перышко»	10-11	По программе	Учитель
Воспитательные мероприятия:				
2.	Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы»	10-11	1 сентября	Кл. руководители, администрация школы, ЗДВР
3.	Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические класные часы)	10-11	1 октября	Кл. руководители

4.	День Учителя. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвящённая Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда)	10-11	5 октября	Кл. руководители, ЗДВР, РДШ
5.	Тематический классный час «День народного Единства».	10-11	октябрь	Кл. руководители, ЗДВР, РДШ
6.	Праздник в «От сердца к сердцу», посвящённый Дню народного единства.	10-11	октябрь	Кл. руководители, ЗДВР, РДШ
7.	Школьная акция «16 ноября – Международный день толерантности»: -конкурс презентаций «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности».	10-11	16 ноября	Кл. руководители, ЗДВР, РДШ
8.	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	26 ноября	Кл. руководители
9.	Тематический классный час у памятника воину- освободителю «День неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	Кл. руководители
10.	Информационно- тематический классный час «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	Кл. руководители
11.	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»	10-11	12 декабря	Кл. руководители, гости школы
12.	Новогодний праздник	10-11	декабрь	Кл. руководители, ЗДВР, совет школы

13.	Кл. часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.	10-11	27 января	Кл. руководители
14.	Тематический классный час «Битва под Сталинградом»	10-11	2 февраля	Кл. руководители
15.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих в армии, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия – Родина защищать!»	10-11	февраль	Кл. руководители, ЦКД «Искра»
16.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	10-11	март	Кл. руководители
17.	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	10-11	18 марта	Кл. руководители
18.	Общешкольный праздник «Масленица»	10-11	март	Кл. руководители, ЗДВР, совет школы
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики	10-11	12 апреля	Кл. руководители
20.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	май	Кл. руководители, педагог-организатор
21.	Акция «День славянской письменности и культуры»	10-11	май	Кл. руководители, ЗДВР
22.	Экскурсии в музеи, театры и т.д.	10-11	По плану классных руководителей	Кл. руководители
Направление: социальное				

1.	Курс «Твоя профессиональная карьера»	10-11	По программе	Учитель
2.	Курс «школа волонтера»	10-11	По программе	Учитель
1.	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии, биологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе.	10-11	До 10 сентября	Кл. руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе	10-11	сентябрь	Кл. руководители
4.	Вступление в члены РДШ, праздничные мероприятия, посвящённые Дню рождения РДШ.	10-11	29 октября	ЗДВР, РДШ
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь	Учителя информатики, кл. руководители
6.	Работа с Центром занятости населения. Тестирование на профпригодность и т. д.	10-11	октябрь	Кл. руководители
7.	Творческий проект по профориентации «Профессия, в которой я вижу себя» (совместно с Центром занятости населения)	10-11	октябрь	Кл. руководители
8.	Мероприятие по незаконному обороту наркотиков с приглашением работников прокуратуры, медработников.	10-11	ноябрь	Кл. руководители, ЗДВР
9.	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.);	10-11	30 ноября	Кл. руководители, ЗДВР, РДШ

10.	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	4-10 декабрь	Кл. руководители, учителя информатики
11.	Оформление школы к Новому году.	10-11	декабрь	Кл. руководители
12.	Акция «Поздравь ветерана»	10-11	февраль	Кл. руководители
13.	Работа с Центром занятости населения.	10-11	март	Кл. руководители
	Единый кл. час «Новый век – новые профессии»			
14.	Акция «Экология школьного двора»	10-11	апрель	Кл. руководители
15.	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
16.	Экскурсии на предприятия города и края в целях профориентации.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Направление: Интеллектуальное				
1.	Курс «Финансовая грамотность»	10-11	По расписанию	Педагог
1.	Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники
2.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся»	10-11	ноябрь	Кл. руководители, приглашённые гости
3.	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
4.	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	10-11	февраль	Кл. руководители
5.	Работа над исследовательскими работами, проектами	10-11	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители

6.	Защита проектов и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	10-11	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
7.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты	10-11	март	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
1.	Курс «Золотое перышко»	10-11	По программе	Педагог
1.	Детское школьное сообщество «ДОН»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
1.	Праздник 1 сентября	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.)	10-11	сентябрь	Кл. руководители, представители ГИБДД
3.	Мероприятия, посвящённые международному месячнику школьных библиотек	10-11	2-31 октября	Кл. руководители, школьный библиотекарь
4.	«С Днём Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	10-11	5 октября	Кл. руководители
5.	Праздничный вечер «Осенний бал»	10-11	октябрь	Кл. руководители, ЗДВР, Совет школы
6.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	26 ноября	Кл. руководители
7.	Праздничный новогодний вечер	10-11	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
8.	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
9.	Праздничный концерт «Для вас, милые дамы!»	10-11	март	Кл. руководители, педагог-организатор

10.	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская	10-11	18 марта	Кл.руководители
-----	--	-------	----------	-----------------

	весна»			
11.	Школьная акция «Берегите землю!»	10-11	21 апреля	Кл. руководители, ЗДВР, совет школы
12.	Общешкольный праздник «Масленица»;	10-11	март	Кл. руководители, ЗДВР
13.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	май	Кл. руководители, ЗДВР
14.	Праздник «Последнего звонка»	10-11	25 мая	Кл. руководители, зам. директора по ВР,
16.	Выпускной вечер	10-11	июнь	Кл. руководители, администрация
17.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, храмы и т.д.	10-11	В течение года	Кл. руководители

**Календарный график воспитательной работы МБОУ СОШ №28
на 2021-2022 учебный год. Среднее общее образование.**

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное «Я и школа» (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и</p>

	способностей обучающихся
<p>Гражданско-патриотическое «Я и мое Отечество» (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное «Я и семья» (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее «Я и планета» (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и</p>

	<p>безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное «Я и будущее» (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений «Я и Я»</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год

Дата	Образовательное событие
В течение года	<u>Международный год мира и доверия</u> <u>Год науки и технологий в России.</u> <u>Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.</u>
СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
2-8	Неделя безопасности
8	Международный день распространения грамотности
12 сентября	- День памяти жертв фашизма
	21 сентября – Международный день мира <i>день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.</i>
ОКТАБРЬ	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный День учителя
16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
25	Международный день школьных библиотек
28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
НОЯБРЬ	
3	День народного единства (4 ноября)
7 ноября	80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».
11	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя.
10 декабря	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя
19 ноября	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765),

	русского ученого, поэта. 100 лет со дня рождения Эмилия Вениаминовича Брагинского (1921-1998), русского писателя, киносценариста
20	День словаря (22 ноября)
21 декабря	125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника
24	290 – летие со дня рождения А.В.Суворова
28 ноября	День матери в России
ДЕКАБРЬ	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
1 декабря	125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата
5	Международный день добровольца в России
5 декабря	80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы».
9	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770г.); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380г.); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790г.); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790г.)
13	День Конституции РФ (12 декабря)
15 декабря	150 лет со дня открытия первой передвижной выставки русских художников (1871)
ЯНВАРЬ	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
ФЕВРАЛЬ	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
МАРТ	
1	Всемирный день гражданской обороны

8	Международный женский день
15 марта	85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)
18	День воссоединения Крыма с Россией
23-29	<p>📖 Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: 190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин</p> <p>📖 180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь</p> <p>📖 170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев</p> <p>📖 160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев</p> <p>📖 150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1872) Ж. Верн</p> <p>📖 150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстой</p> <p>📖 125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич</p> <p>📖 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин</p> <p>📖 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини</p> <p>📖 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский</p> <p>📖 95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н. Толстой</p> <p>📖 80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери</p> <p>📖 75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1947) Б. Полевой</p> <p>📖 65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов</p> <p>50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова</p>
23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
31 марта	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)
АПРЕЛЬ	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
2	Международный день детской книги
18 апреля	780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
МАЙ	
6	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей 4 5 11 22
4	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
9	350 лет со дня рождения Петра I Алексеевича, (1672 - 1725 года), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года).

11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
АВГУСТ	
20	75-летие атомной отрасли

Ключевые общешкольные дела «Наша школа и мы»-сентябрь-октябрь «Россия многоликая»-ноябрь-декабрь «Мы-патриоты»-февраль-май			
Работа	Клас-сы	Ориентир оочное время проведе-ния	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Линейка «Здравствуй школа»	1-11	01.09	Заместитель директора по
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	10-11	23.09	Классные руководители, учителя истории
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма»	1-11	05-06.09	Классные руководители Учителя истории
День здоровья	10-11	В течение месяца	Учителя физкультуры
Игра Орленок	10-11	В течение месяца	Учителя физкультуры
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители

Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
Заполнение «Листков здоровья»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Кл час посвященный Дню пожилого человека, оформление и раздача поздравительных открыток	10-11	02.10	Кл руководители
Посвящение в первоклассники	1 и 10	октябрь	Кл руководители 10-х классов
Праздничный концерт ко Дню Учителя	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, кл руководители, Совет школы
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	23.10	Учитель информатики кл руководители
Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)	10-11	27.10	Библиотекарь
Президентские состязания	10-11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Участие в школьных предметных олимпиадах	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	10,11	В течение месяца	Учитель ОБЖ, ЗДВР
Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-11	В течение месяца	ЗДВР, кл руководители
НОЯБРЬ			
Кл часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	10-11	08.11	Кл руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	05.11	Учителя истории
Выставка пожарно-прикладного искусства. Конкурс рисунков, поделок по пожарной безопасности	10-11	23.11	классные руководители, учитель ОБЖ
Соревнования по волейболу	10-11	25.11	Учитель физкультуры

Праздник посвященный Дню матери в России (по отдельному плану)	10-11	26.11	ЗДВР
Участие в школьных предметных олимпиадах	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники
Участие в городских предметных олимпиадах	10-11	По плану	Учителя-предметники
ДЕКАБРЬ			
Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель химии и биологии
Кл. часы посвященные Дню Неизвестного Солдата (с возложением цветов)	10-11	03.12	Кл. руководители, рук отряда «Юнармия»
День информатики в России. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	10-11	04.12	Учитель информатики
Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)	10-11	09.12	Кл. Руководители
Кл часы, посвященная Дню Конституции РФ (12 декабря)	10-11	11.12	Кл руководители
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	10-11	24.12	учитель технологии.
Конкурс новогодних газет	10-11	24.12	Кл руководители
Праздник Новогодней елки	10-11	29,30.12	Заместитель директора по ВР
ЯНВАРЬ			
Соревнования по настольному теннису	10-11	15.01	Учителя физкультуры
Кл часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	10-11	27.01	Кл руководители
ФЕВРАЛЬ			
Месячник по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	10-11	11.02	Заместитель директора по ВР классные руководители
Смотр художественной самодеятельности. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества (районный)	10-11	По плану ОО	Заместитель директора по ВР
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	10-11	19.02	Библиотекарь
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля, смотр строя и песни	10-11	22.02	Учителя физкультуры учителя начальных классов, классные руководители
МАРТ			

Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	10-11	01.03	Учитель ОБЖ
Празднование 8 марта	10-11	05.03	Заместитель директора по ВР, Кл руководители
Дело, посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану библиотекаря)	10-11	25-30.03	Библиотекарь
АПРЕЛЬ			
Дело, посвященное Дню местного самоуправления (21 апреля)	10,11	21.04	Заместитель директора по ВР
Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»	10-11	30.04	Учитель ОБЖ
Проведение Дня профилактики правонарушений и преступлений	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по психолог классные руководители, инспектор ПДН
МАЙ			
Празднование 77 годовщины Дня Победы (по отд плану)	10-11	07.05	Заместитель директора по классные руководители
Праздник Последнего звонка	10-11	25.05	Заместитель директора по ВР Кл руководители 9, 11 классов
В течение 2021-2022 учебного года			
Изучение способностей и познавательных интересов	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, окружных и городских интеллектуальных играх и конкурсах	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьный предметных неделях	10-11	По плану МО	Учителя-предметники
Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	10-11	Согласно плану ОО	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	10-11	По плану библиотекаря	Библиотекарь
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР., учитель ОБЖ

возникновения ЧС			
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	10-11	Перед началом каникул	Заместитель директора по ВР, классные руководи
Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог классные руководители
Взаимодействие с инспектором ПДН	10-11	В течение года	Заместитель директора по., психолог, классные руководители
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог, классные руководители
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР , классные руководители, психолог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог , классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР., психолог., классные руководители
Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры
Проведение физкультминуток на уроках	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение подвижных перемен	10-11	В течение года	Классные руководители

Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно индивидуальным планам работы руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентир овочное время проведе-ния	Ответственные
Выборы в Совет школы	10-11	Сентябрь, 2021	Совет школы
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	10-11	В течение года	Совет школы
Праздник, посвященный Дню Учителя	10-11	05.10.2021	Совет школы
Праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта	10-11	05.03.2022	Совет школы
Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентир овочное время проведе-ния	Ответственные
Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мир профессий и профессиональный выбор ◆ Профессиональные качества человека ◆ Где можно продолжить обучение после окончания 9, 11 классов ◆ Прогноз рынка труда на ближайшие годы ◆ Профессии наших родителей ◆ Тестирование 	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители

◆ И др.			
Встречи с представителями разных профессий	10-11	Февраль, март 2022	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в соревнованиях World skills	10	По плану соревнований	Классные руководители, учителя предметники
Участие в уроках «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Организация экскурсий на предприятия и в организации Уссурийска	10-11	Апрель, 2022	Классные руководители
«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)	10-11	Май, 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ, этнического паспорта школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	10-11	В течение года	Начальник пришкольного лагеря, классные руководители
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа школьного родительского комитета	10-11	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	10-11	В течение года	Администрация школы, психолог школы

Психолого – педагогическое консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по УР., заместитель директора по ВР социальный педагог, психолог классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Выпускной вечер	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по УР., заместитель директора по ВР
Работа с неблагополучными семьями и детьми	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР., психолог классные руководители
Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	В течение года	Администрация школы

