

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
по итогам 2022-2023 учебного года**

Уссурийск
2023

Уважаемые участники образовательных отношений МБОУ СОШ №28!

Предлагаем вашему вниманию открытый Публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности нашего общеобразовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год. Публичный доклад - это своеобразный отчет педагогического коллектива, который дает возможность общественности и, прежде всего, родителям обучающихся, ознакомиться с концепцией развития школы № 28. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами из практики работы школы.

Публичный доклад нацелен на повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности, что, на наш взгляд, поможет правильно и объективно оценить перспективы обучения школьников в нашем общеобразовательном учреждении. Будем рады отзывам и предложениям, которые обязательно учтем в перспективном планировании работы педагогического коллектива.

С уважением, директор МБОУ СОШ № 28

Татьяна Валерьевна Володько

1.Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 28
Юридический адрес	692502, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Владивостокское шоссе, 113А
Контактные телефоны образовательной организации	8(4234)32-64-38 –директор 8(4234)32-62-90-кабинет заместителей директора 8(4234)32-57-61- бухгалтерия
Адрес электронной почты	Us-sh2865@yandex.ru
Сайт	https://shkola28ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Уссурийский городской округ. Функции полномочия учредителя осуществляет администрация УГО Юридический адрес Учредителя: 692519, Российская Федерация, Приморский край, г.Уссурийск, ул.Ленина, 101.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 92 от 04 апреля 2017 г. (срок – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 41 от 15 августа 2017 г. (срок действия свидетельства – бессрочно.)

Школа расположена в микрорайоне Южный. В микрорайоне школы находится реабилитационный центр «Радуга», с которым постоянная совместная работа: совместные праздники, благотворительные акции, субботники, ДООУ № 36, с ним поддерживается тесная связь и осуществляется постоянное взаимодействие. Через дорогу от школы расположен Центр культуры и досуга «Искра» с которым школу связывает проверенная годами дружба и плодотворное сотрудничество: совместные мероприятия, праздники, концерты, техническая поддержка. Недалеко от школы имеется еще одна школа № 8. Микрорайон МБОУ СОШ № 28 некогда был серьезным промышленным районом: здесь работали фабрики и заводы, работали садики, ясли, строились жилые дома. В настоящее время практически все предприятия закрылись, что привело к закрытию детских садов, поэтому проблемы безработицы, детской безнадзорности и родительского равнодушия стали очень острыми.

Количество неблагополучных семей в Школе – 5. Согласно социальному паспорту школы 1/3 родителей временно не работает, либо часто меняют место работы, а каждая 4 семья неполная, либо родители живут в гражданском браке. Число учащихся, входящих в группу риска составляет 8-10 человек (в школе обучается 1220 учащихся). Эта цифра уменьшается, приближаясь к минимуму. Число обучающихся, входящих в группу риска составляет 10-12 человек (в Школе обучается 1217 обучающихся).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ОО);

- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

Изостудия «Цветик Семицветик»

Спортивный клуб «Спарта» (спортивные секции: «Волейбол», «Футбол»)

Спортивно-хореографический коллектив «Шарм»

«Легкая атлетика»

«Юнармия»

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1 Программа развития на 2021-2025годы

Цель программы

Обеспечение высокого качества образования в соответствии меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

Сроки и этапы реализации программы

- **Первый этап** – организационный (2021г.)
Подготовка кадров, ресурсов к реализации проекта, запуск проектов
- **Второй этап** – деятельностный (2022-2024г.г.)
Реализация проектов
- **Третий этап** – итоговый (2025г.)
Подведение итогов реализации программы развития.
Обобщение опыта
Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы

Ожидаемые результаты программы развития

- Создание совокупности эффективных условий, процессов, технологий, ресурсов в школе, непосредственно воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом и способствующих формированию современных компетенций
- Максимальное соответствие внешней и внутренней оценки качества образования.
- Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом, повышение качества образования
- Рост активности учащихся и педагогов в освоение инновационных технологий и ценностное отношение всех субъектов образовательного процесса к развитию интересов и склонностей учащихся;
- Формирование научной образовательной среды
- Охват инновационной деятельностью не менее 80% педагогов
- Ежегодное участие не менее 25% педагогов в работе площадок, в обобщении и диссеминации опыта на форумах, конференциях, семинарах, в участии в конкурсах профмастерства, публикациях, наставничестве

- Усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе
- Проявление учащимися организаторских способностей, креативности, лидерских качеств (через участие в различных видах деятельности, отражается в портфолио)
- Увеличение количества победителей и призеров всех этапов ВСОШ, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

2.2 Характеристика образовательных программ

Согласно Устава МБОУ СОШ №28 осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами трех уровней образования.

Начальное общее образование

Образовательная программа рассчитана на 4 года обучения.

Учебный план для обучающихся 1 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

Учебный план для обучающихся 2-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями).

Основное общее образование

Образовательная программа рассчитана на 5 лет обучения обучающихся 5-9 классов.

Учебный план для обучающихся 5 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Учебный план для обучающихся 6-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Среднее общее образование

Образовательная программа рассчитана для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Кроме того, дополнительно использовались учебные планы для организации учебной деятельности обучающихся 1Г, 1Д, 2В, 3А, 4Г, 4Д, 6В, 6Г, 7А, 8Г классов на индивидуальном обучении.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

1-4 класс:

- 1 час на модульный курс «Мастерская открытий». Модульный курс состоит: 0,25 часа - модуль «Занимательная математика» с целью расширения познавательного интереса к урокам математики, обучения вычислительным приёмам и решения нестандартных задач; 0,25 часа - модуль «Уроки речевого творчества» с целью развития речевой креативности и повышения уровня словотворчества; 0,25 часа – модуль «Чистописание» с целью формирования навыка красивого и разборчивого письма; 0,25 часа – модуль «В мире профессий» с целью ранней профориентации.

5 класс:

- 1 час на учебный курс «Развитие логики математического мышления» с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем;

- 1 час на учебный курс «Основы функциональной грамотности» с целью развития способности использовать полученные знания, умения и навыки для решения самых разных жизненных задач, научить применять эти способности для решения заданий разного уровня сложности;

- 1 час на учебный курс «Рассказы по Отечественной истории» с целью сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России.

6 класс:

- 1 час на учебный курс «Основы функциональной грамотности» с целью развития способности находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

6, 7 классы:

- 1 час на учебный курс «Основы проектной деятельности» с целью развития творческих способностей обучающихся, их самостоятельность, ответственность, формирование умение планировать свою деятельность и принимать решения.

8 класс:

- 1 час на учебный курс «Краеведение» с целью расширения знаний о родном крае, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с

природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

9 класс:

- 1 час на учебный курс «Языковые нормы» с целью формирования и развития умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте, навыков грамотного и свободного владения письменной речью и качественной подготовки к ГИА;
- 1 час на учебный курс «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии» с целью повышения качества знаний по биологии и успешной сдачи ГИА;
- 1 час на учебный курс «Практикум по географии» с целью повышения качества знаний по географии и успешной сдачи ГИА;
- 1 час на учебный курс «Политика и право» с целью повышения правовой грамотности; представлений и установок, основанных на правовых ценностях; способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе.

10-11 класс:

Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности.

В учебном плане на 2022-2023 учебный год среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Усурийска Усурийского городского округа» представлен универсальный профиль в 10 «А», 10«Б»,11 «А», 11 «Б» классах.

№ п/п	Профиль обучения	Предметы для углубленного изучения	Количество часов
1	Универсальный	Математика	6

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и время, отводимое на его изучение, определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом. Предлагаются следующие дополнительные учебные предметы:

- введен учебный предмет: «Информатика» (1 час в неделю/34 часа в год) с целью расширения знаний об общих закономерностях создания и использования информационных систем, а также развития межпредметных связей, с такими учебными предметами как «Алгебра» и «Геометрия»;

- введен учебный предмет: «География» (1 час в неделю/34 часа в год) с целью расширения знаний в области экономической географии мирового сообщества.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся предлагаются следующие учебные курсы по выбору.

в 10 классах:

1. «Практикум по физике»;
2. «Решение задач повышенного уровня сложности по химии»;
3. «Решение биологических задач повышенной сложности»;
4. «Языковые нормы»;
5. «Обществознание: теория и практика»;
6. «Практикум по географии».

в 11 классах:

1. «Практикум по физике»;
2. «Профессиональное самоопределение»;
3. «Решение задач повышенного уровня сложности по химии»;
4. «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии»;
5. «Обществознание: теория и практика»;
6. «Экономика и предпринимательство»;
7. «Языковые нормы»;
8. «История в лицах»;
9. «Универсальные математические методы решения задач».
10. «Компьютерная графика»;
11. «Практикум по географии».

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся на уровне среднего общего образования выделено 2 часа с обязательной защитой в конце учебного года. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе). Система оценивания индивидуального проекта – отметочная согласно Положению «Об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов».

Система оценивания учебных и элективных курсов – безотметочная – Положение «Об учебных и элективных курсах для обучающихся МБОУ СОШ № 28».

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1 Организационные условия

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 43 класса, в которых обучалось 1232 человека.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе с 1 по 8 класс, 9-11 учатся по 6-дневной учебной неделе.

Сменность занятий:

1 классы – 1 смена;

2-4 классы: 3БВГ,4Г – 1 смена, 2АБВГ,3А,4АБВД-2 смена;

5 классы – 1 смена;

6, 7, 8 классы – 2 смена;

9-11 классы – 1 смена.

Средняя наполняемость классов – 28 человек. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.

3.2 Доступность и качество образовательных услуг

Задача образования: обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с особенными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году обучались на индивидуальном обучении 13 человек. 138 детей-инвалидов и один из них получал обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов в МБОУ СОШ №28 в 2022-2023 учебном году.



Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития.



Большую помощь в организации воспитательной работы, в развитии индивидуальных творческих способностей обучающихся оказывает работа объединений дополнительного образования и кружков.

✓ В 2022-2023 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 986 обучающихся, что составляет 81%

Из них 282 обучающихся (29,56%) из них занимаются на бесплатной основе, в школьных кружках и секциях занимаются 236 учащихся, что составляет 24%

3.3 Отдых и занятость детей

С 01.06.22 в МБОУ СОШ №28 начал работать пришкольный лагерь «Катюша»

Учреждением пройдена *санитарно-эпидемиологическая экспертиза*, и получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии **деятельности, осуществляемой** организацией отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В 2022-2023 учебном году в пришкольном лагере открыты три смены. Всего за три смены пришкольного лагеря оздоровились 320 обучающихся-это дети в возрасте от 6,5 до 13 лет,



3.4 Воспитательный потенциал образовательной среды



15



38



В школе продолжает работу школьная служба медиации под руководством Лукьянчикова М.Д. Ребятами из этой службы проводились тренинги и беседы с учениками 5-8 классов, беседы в начальной школе

12



В МБОУ СОШ №28

	Педагоги	Обучающиеся
Общее кол-во	0	46

реализуются мероприятия
всероссийского физкультурно-
спортивного комплекса «ГТО»



Спортивный клуб – 67 человек

Золотой значок «ГТО»	0	9
Серебряный значок «ГТО»	0	11
Бронзовый значок «ГТО»	0	3

3.5 Материальные и информационные условия

Материальная база МБОУ СОШ № 28 насчитывает 26 учебных кабинетов, 2 мастерские (столярная и слесарная), 2 спортивных зала и актовый зал, библиотека с небольшим читальным залом. Среди учебных кабинетов необходимо отметить компьютерный класс, кабинет физики, имеющий необходимое учебное оборудование, кабинет технологии для девочек, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 9 кабинетов начальных классов. Имеется современный школьный стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем и беговой дорожкой, хоккейная коробка.

Компьютеры учеников (используемые в учебном процессе, за исключением мобильных классов)	54
Компьютеры учителя (включая ноутбуки и нетбуки) (в группах)	57
Компьютеры администрации ОО	10
Интерактивные доски	6
Мультимедийные проекторы	4
Количество мобильных классов	2
Наличие кабинета робототехники	0
Наличие кабинетов с интерактивным оборудованием (ПДД, естественнонаучного цикла и др.)	0

Школа имеет доступ к сети Интернет, собственный сайт образовательного учреждения ([Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)) и электронную почту (us-sh2865@yandex.ru).

100% учащихся обеспечены учебной литературой. Библиотека пополняется художественной, современной справочной и методической литературой. Читальный зал библиотеки оборудован компьютером.

В здании школы обучающиеся пользуются необходимой медицинской помощью. Медицинское обслуживание производится сотрудниками МУЗ «Детской городской больницы» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в условиях образовательного учреждения от «05» октября 2010 г. ЛО-1 № 001645. Действует медицинский и процедурный кабинеты.

В школе имеется столовая на 48 мест. Горячим питанием охвачено 81% учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных семей организовано для 703 человек (100%)

В 2022 – 2023 учебном году был обеспечен питьевой режим для детей с помощью установленных фильтров для очистки воды.

3.3 Кадровое обеспечение

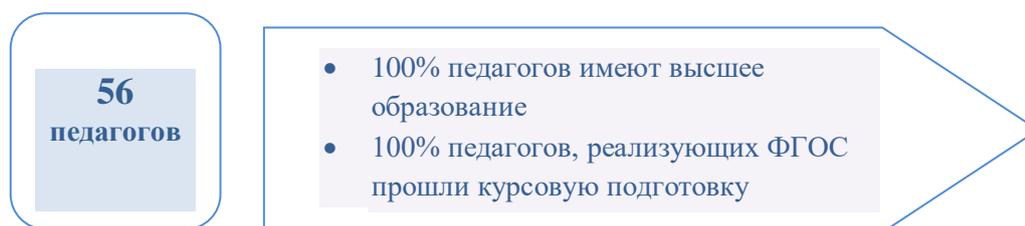
В школе работает 56 педагогов, в т.ч. 1 педагог дополнительного образования и 1 педагог-психолог. Доля учителей, работающих на штатной основе 100%. 96% учителей имеет высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

В 2022/2023 учебном году повысили свой профессиональный уровень 15 педагогов (27 %). Педагоги имеют обновленные, усовершенствованные знания по внедрению информационных и инновационных педагогических технологий.

Созданы условия для аттестации учителей на I и высшую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году аттестован на высшую КК 1 педагог.

Педагогический коллектив стабилен. Имеют педагогический стаж до 5 лет – 10 человек, свыше 20 лет- 27 человек.



4. **Результаты образовательной деятельности**

4.1 Общие итоги 2022-2023 учебного года

2022 – 2023 учебный год школу окончили 1232 обучающихся (на 15 чел. больше 2021-2022 уч.году). Из них были аттестованы 1081 человек (н/а - 151 первоклассник).

Успевают по всем предметам 100% учащихся.

Успевают на «5» - 64 обучающихся, что составляет 5,92% от количества аттестованных обучающихся.

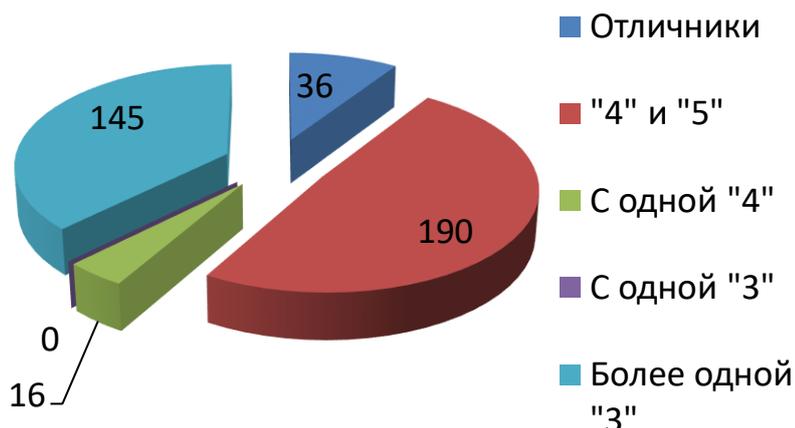
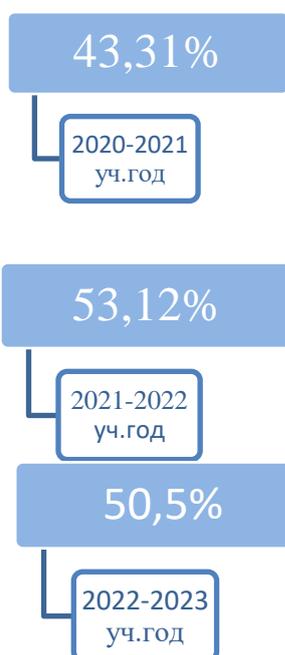
Успевают на «4» и «5» - 482 обучающихся, что составляет 44,59%.

Качество знаний – 50,5% .

Окончили учебный год с одной «3» - 13 обучающихся, что составляет 1,2% от количества аттестованных обучающихся.

Результаты успеваемости за 2022-2023 уч.год

Качество знаний
обучающихся по годам:



4.2 Результаты образовательной деятельности в начальной школе

Одним из важнейших показателей в достижении результатов учебно-воспитательного процесса в начальной школе является уровень обученности обучающихся. Из 538 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс – 538, аттестованы 387.

Из них закончили:

на «5» - 36

на «4» и «5» - 206

с одной «4» - 16

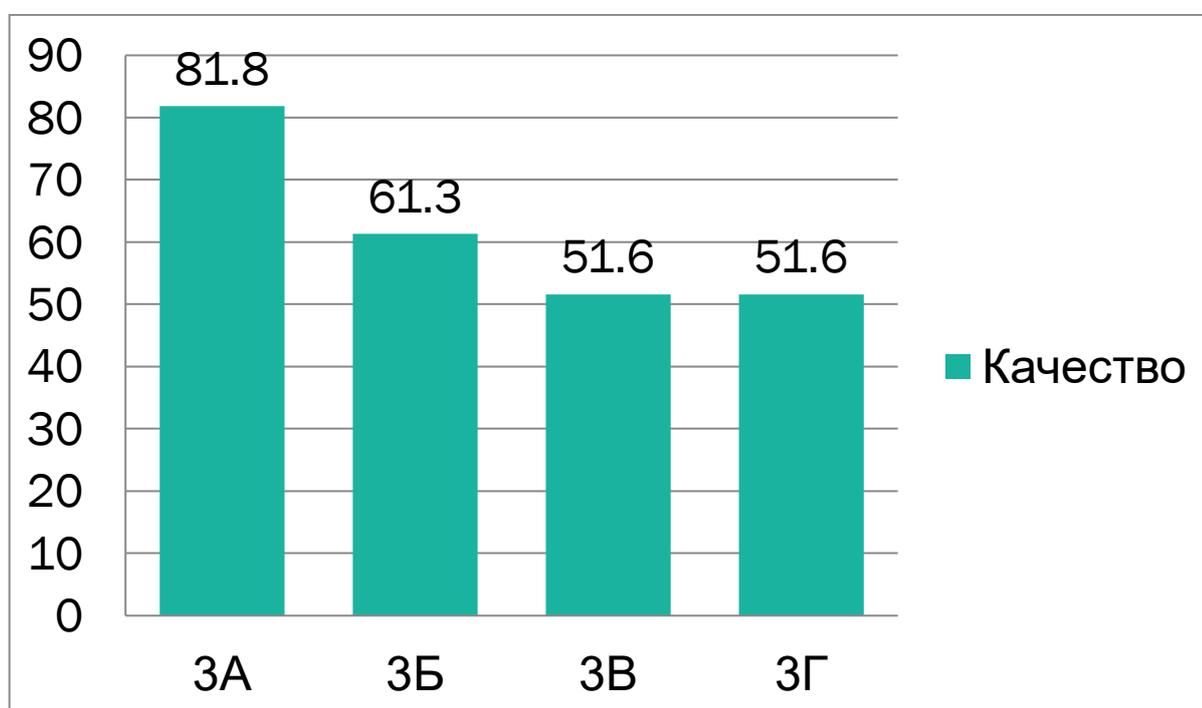
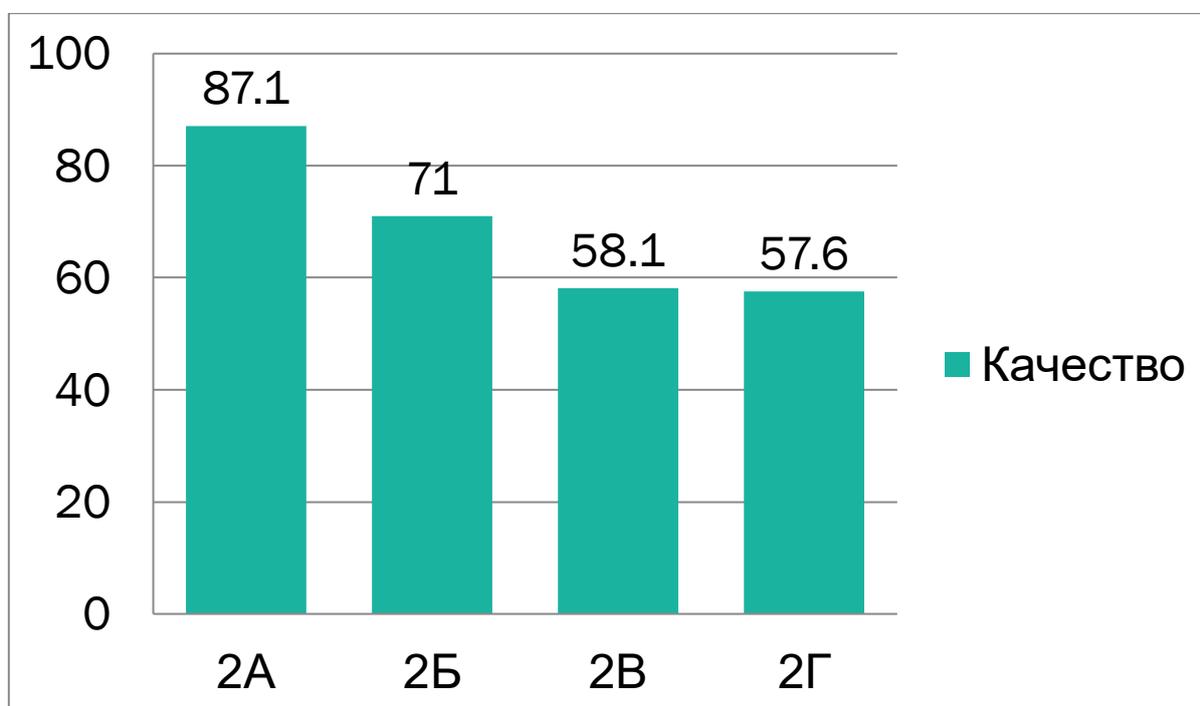
с одной «3» - 0

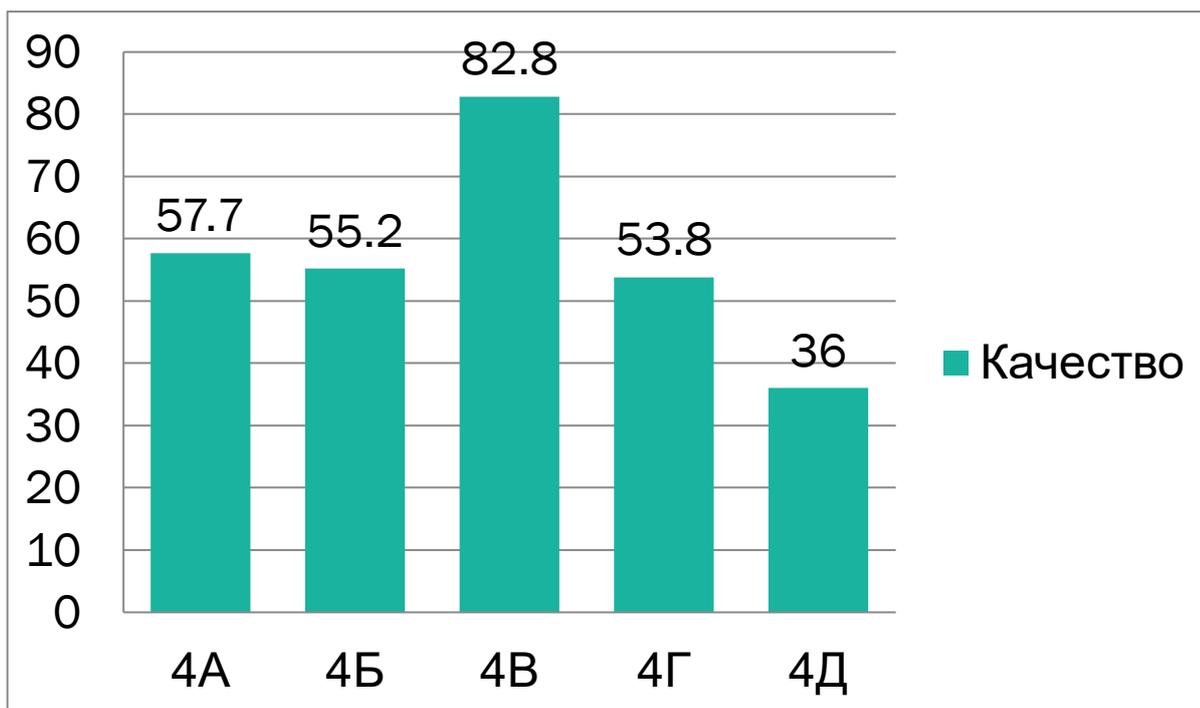
неуспевающих – нет

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
			Всего	с одной "4"		
1	151					
2	126	126	1	5	71	6
3	126	126	4	4	74	5
4	135	135	1	7	61	5
1- 4 кл.	538	387	36		206	16

Рейтинг качества знаний обучающихся 2-4 классов





Образовательный уровень обучающихся начальной школы
за 2022-2023 учебный год:

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	55,1%
2021-2022	100%	68,5%
2022-2023	100%	62,5%

4.3 Результаты образовательной деятельности основной и средней школы

Основное общее образование

Из них закончили:

на «5» - 20

на «4» и «5» - 220

с одной «4» - 5

с одной «3» - 12

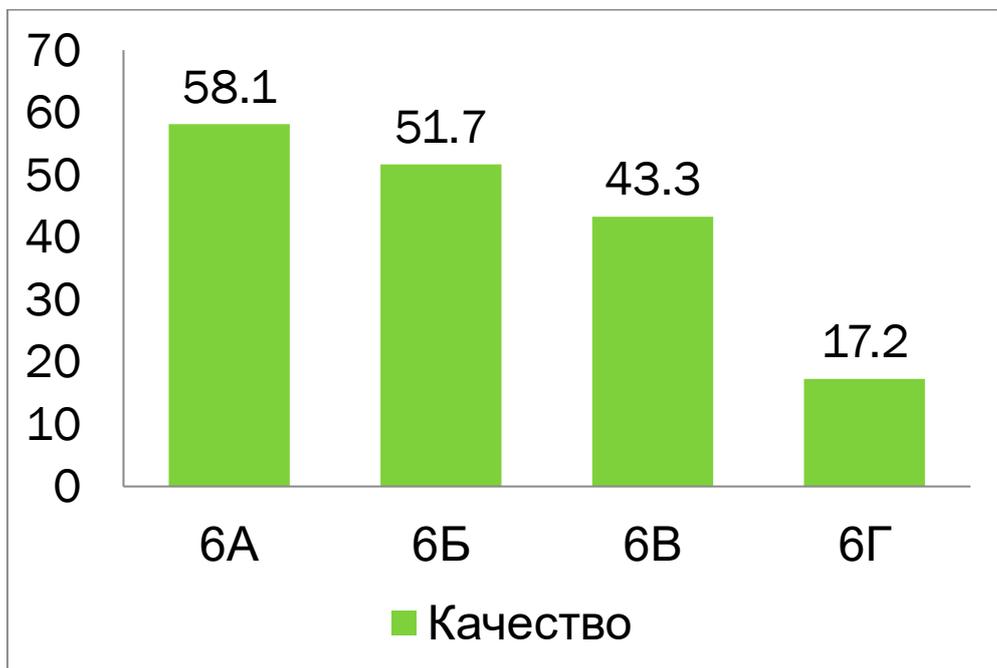
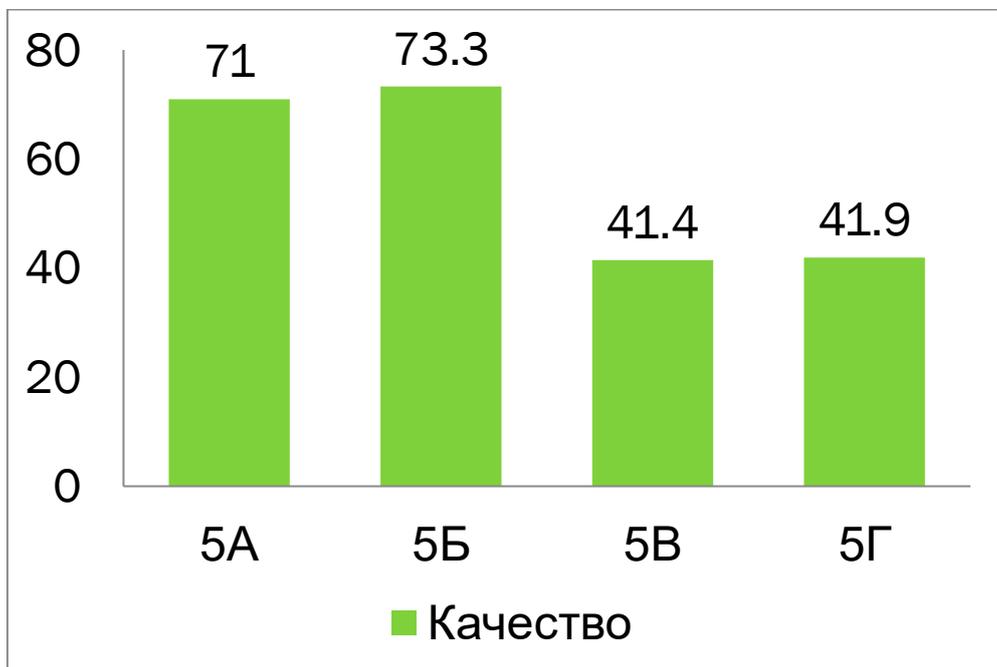
неуспевающих – нет

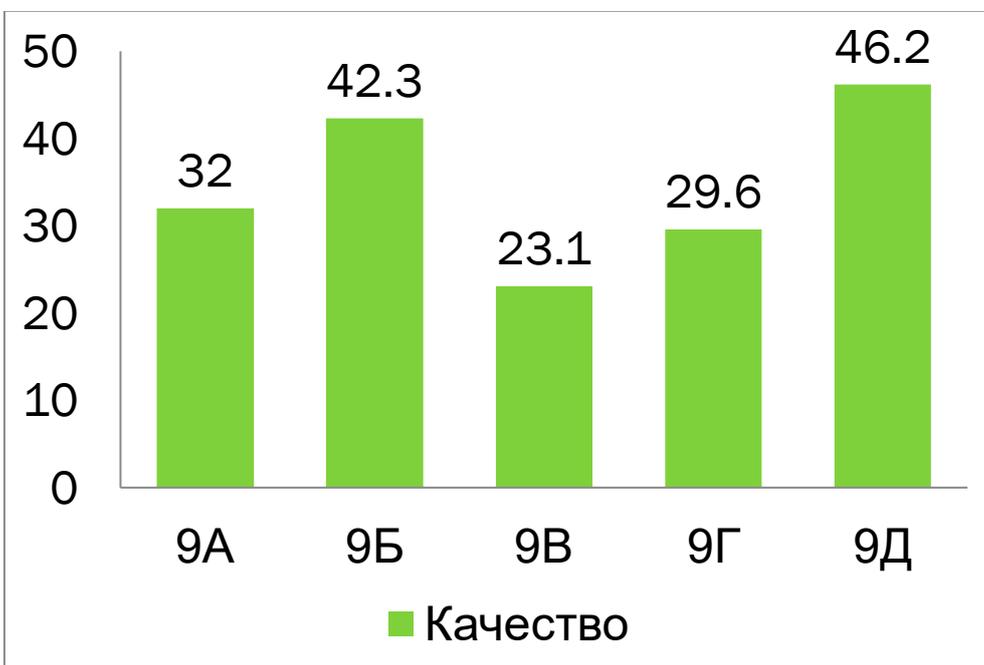
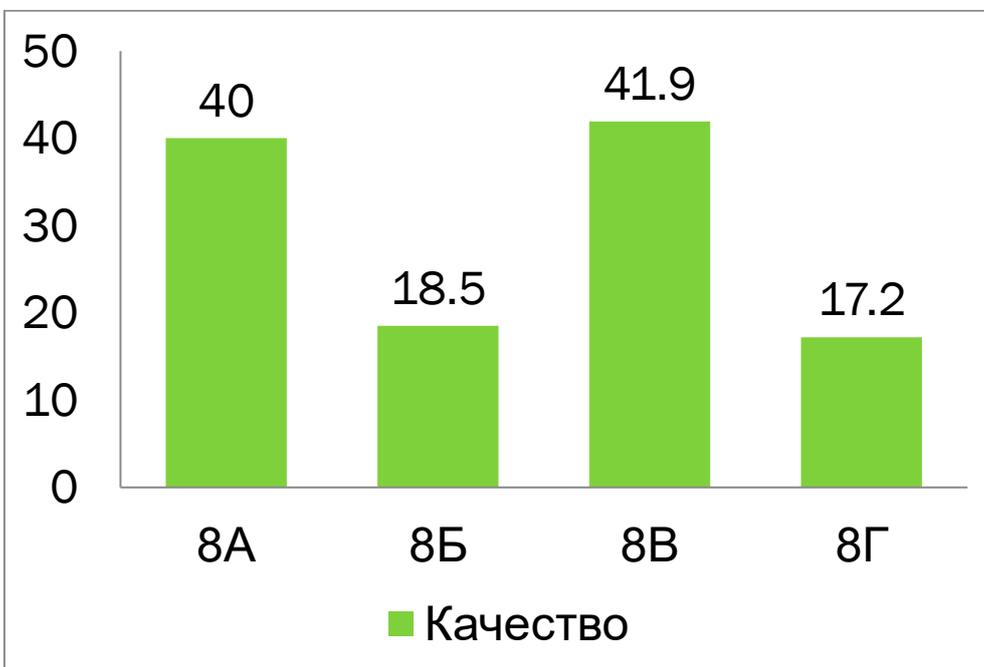
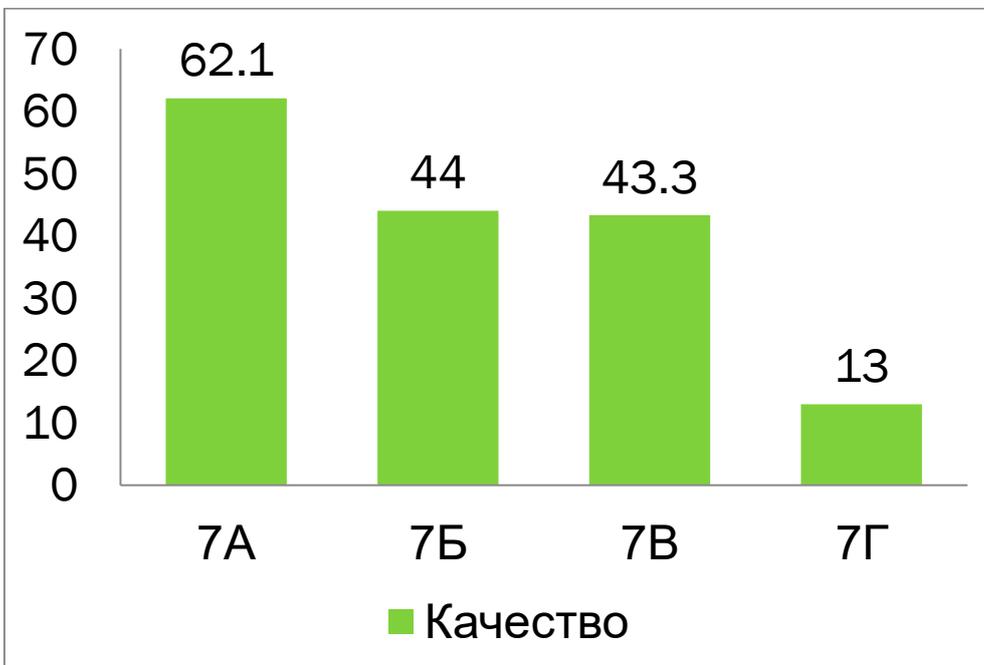
Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
5	121	121	4	65	4	
6	119	119	2	49	1	

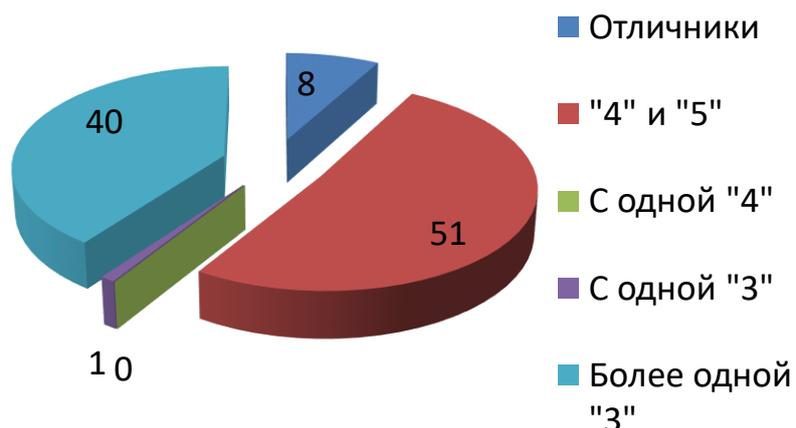
7	107	107	4	41		2
8	117	117	5	30	2	3
9	130	130	5	40	3	2
5- 9 кл.	594	594	20	225	5	12

Рейтинг качества знаний обучающихся 5-9 классов





Результаты успеваемости за 2022-2023 уч.год



Образовательный уровень обучающихся основной школы
за 2022-2023 учебный год:

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	35,9%
2021-2022	100%	41,8%
2022-2023	100%	41,2%

Среднее общее образование

Из них закончили:

на «5» - 8

на «4» и «5» - 51

с одной «4» - 0

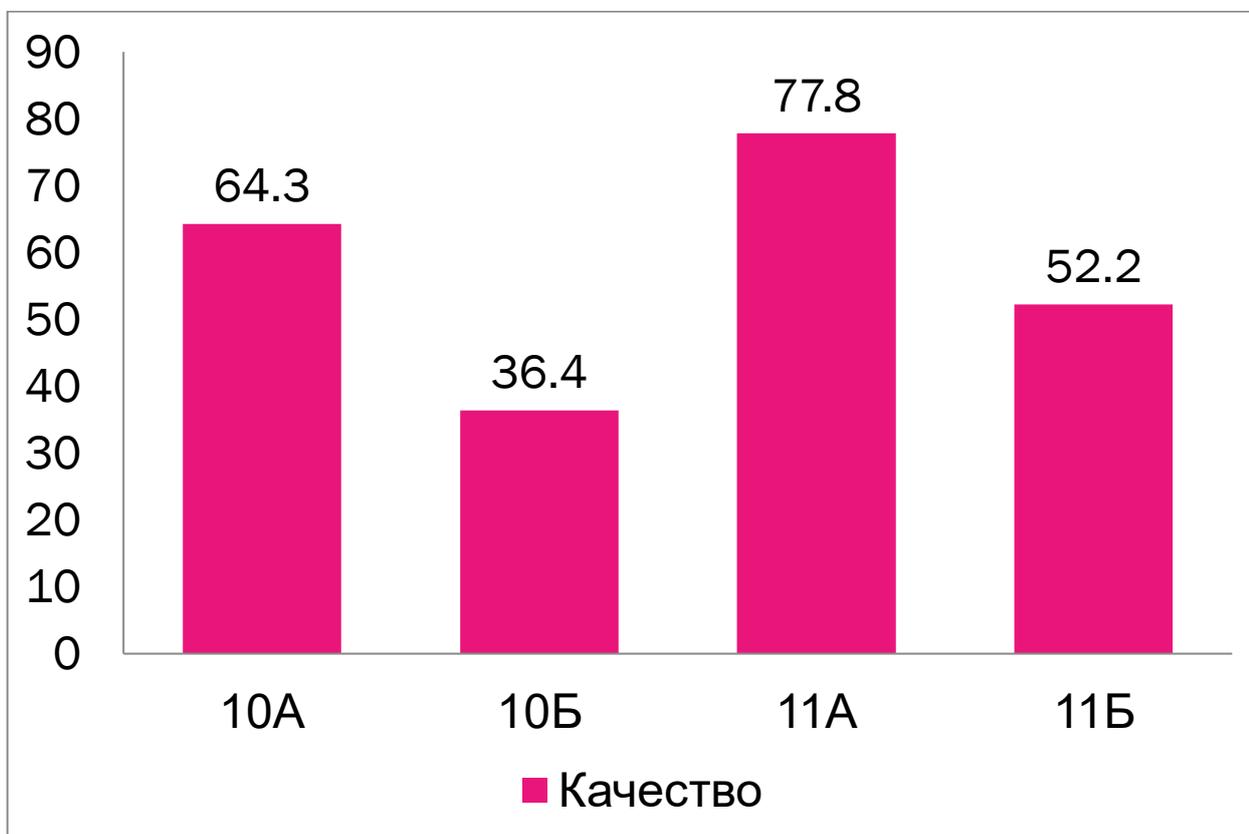
с одной «3» - 1

неуспевающих – нет

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
10	50	50	2	24		
11	50	50	6	27		1
10-11 кл.	100	100	8	51		1

Рейтинг качества знаний обучающихся 10-11 классов



Образовательный уровень обучающихся средней школы
за 2022-2023 учебный год:

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	40,8%
2021-2022	100%	58,6%
2022-2023	100%	59%

4.4 Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ-2023)

ГИА-11 в 2023 году осуществлялась в форме ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2023 году является успешное прохождение ЕГЭ по русскому языку и по математике.

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ 2023 года – 50 человек.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 50 человек.

По результатам сдачи обязательных предметов получили аттестаты о среднем общем образовании 49 человек (98%), в том числе аттестат с отличием 5 человек (10%).

Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам представлено в следующей таблице:

Учебный предмет	Количество всех участников ЕГЭ МБОУ СОШ №28
Русский язык	50
Математика (профильная)	15
Математика (базовая)	35
Обществознание	28
Физика	5
Биология	12

История	11
Химия	6
Английский язык	4
Информатика и ИКТ	3
Литература	3
География	0

Наиболее востребованными дисциплинами по выбору обучающихся остаются «Обществознание», «Биология», «История».

Рейтинг преодоления порога успешности учебных дисциплин, выбранных выпускниками МБОУ СОШ №28, выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Всего участников ЕГЭ (чел)	min балл	Не преодолело min порог (чел) 2023 (школа)	Не преодолело min порог (чел) 2023 (УГО)
Литература	3	32	0	
Русский язык	50	24	0	
Английский язык	4	22	0	
Математика (профильный уровень)	15	27	1	
Математика (базовый уровень)	35	3	1	
Физика	5	36	0	
Химия	6	36	1	
Биология	12	36	3	
Обществознание	28	42	8	
История	11	32	2	
Информатика и ИКТ	3	40	0	
География	0	37	0	

КЛАСС	Русский язык					
	Минимальное количество баллов, установленное Росособнадзором - 24					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	50	0	37	93	100%	66
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по русскому языку (2015 – 2023гг)



КЛАСС	Математика (профильный уровень)					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	15	1	40	90	93	53
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по математике (профильный уровень) (2015 – 2023гг)



КЛАСС	Биология
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36

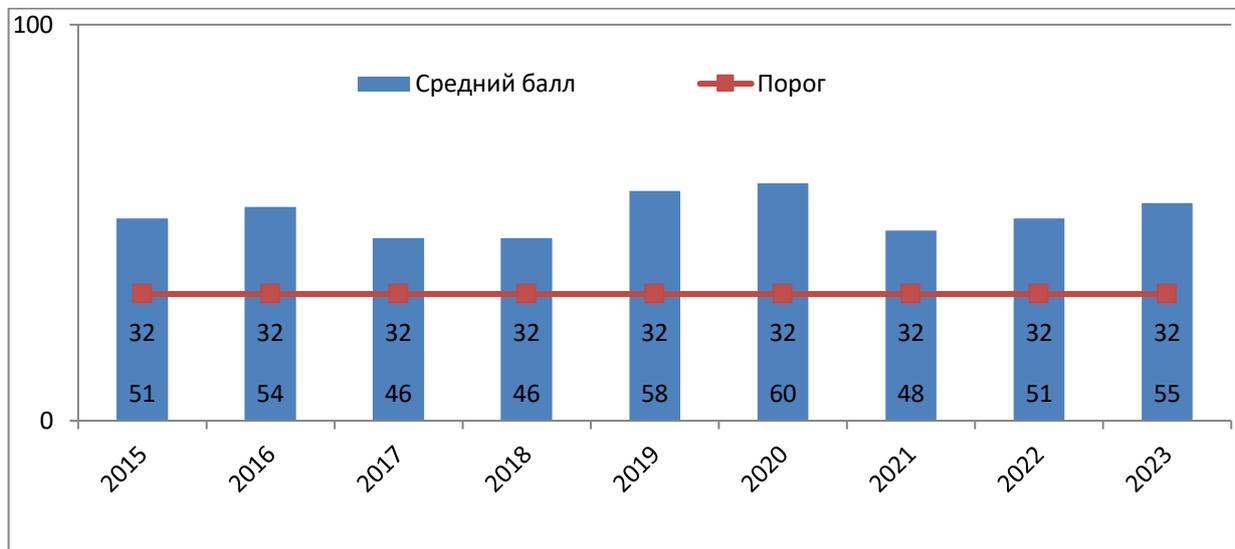
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	12	3	43	89	67	55
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по биологии (2015 – 2023гг)



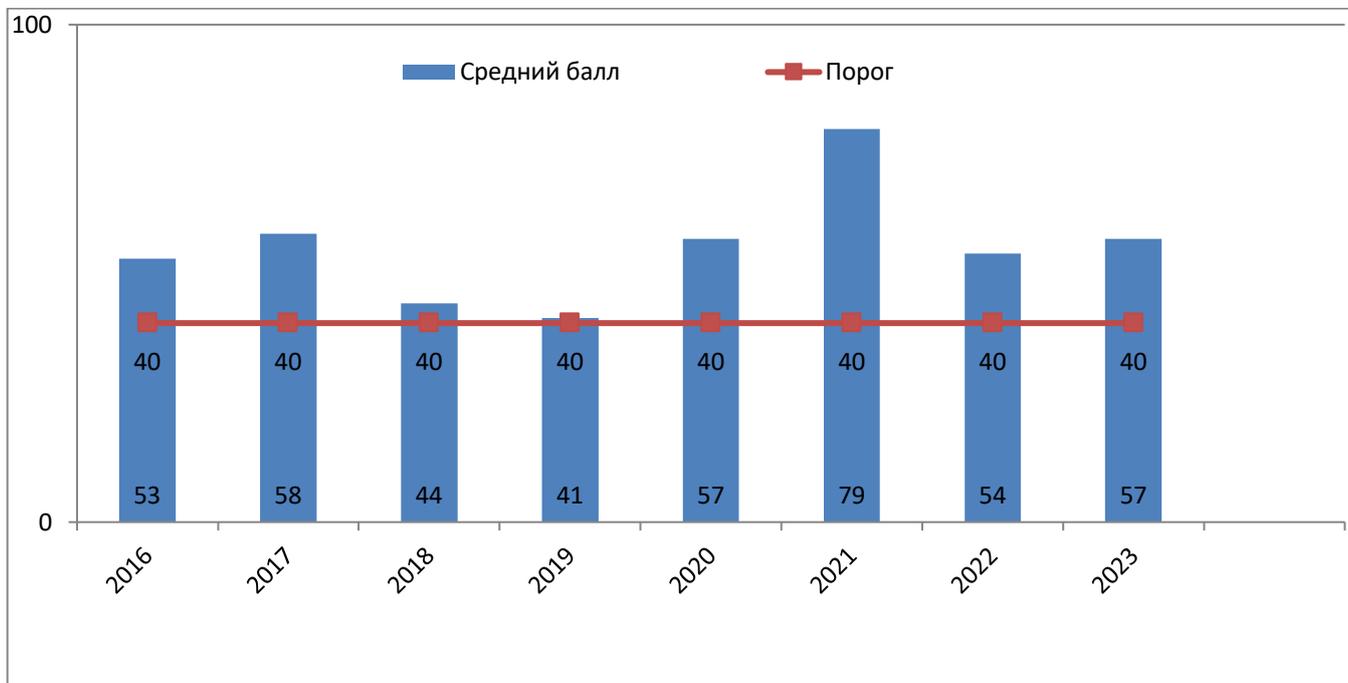
КЛАСС	История					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	11	2	44	78	82	55
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по истории (2015 – 2023гг)



КЛАСС	Информатика					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором - 40					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	3	0	51	62	100	57
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по информатике (2016 – 2023гг)



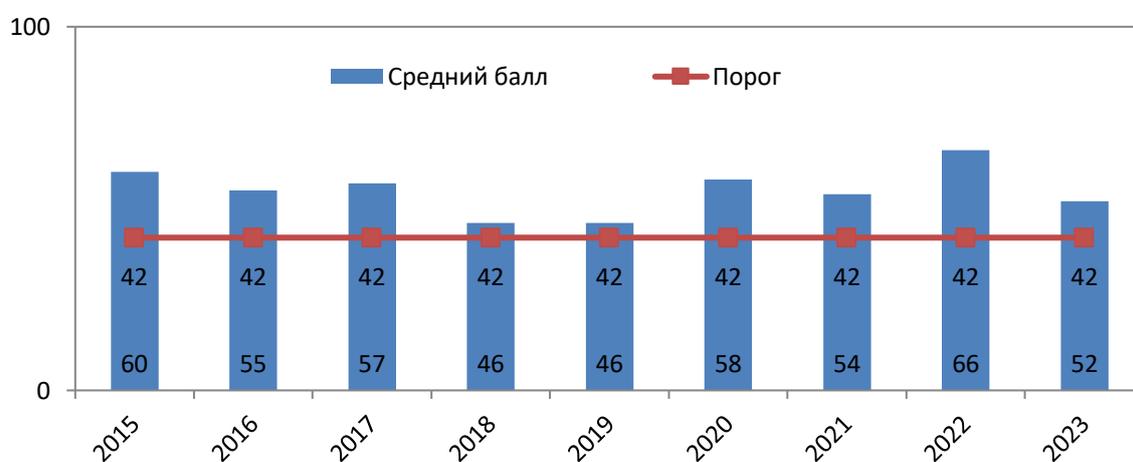
КЛАСС	Физика					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	5	0	46	100	100	61
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по физике (2015 – 2023гг)



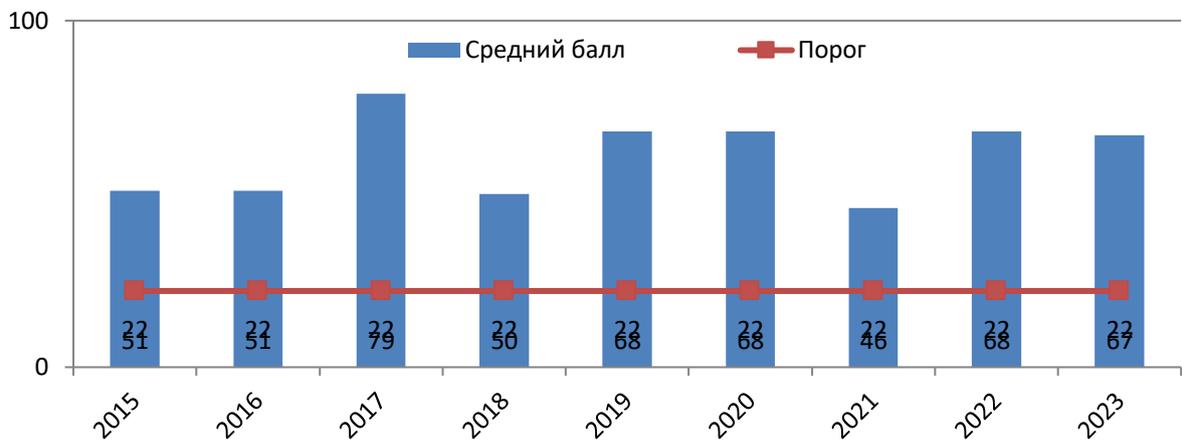
КЛАСС	Обществознание					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	28	8	42	94	71	52
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по обществознанию (2015 – 2023гг)



КЛАСС	Английский язык					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	4	0	49	96	100	67
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по английскому языку (2015 – 2023гг)



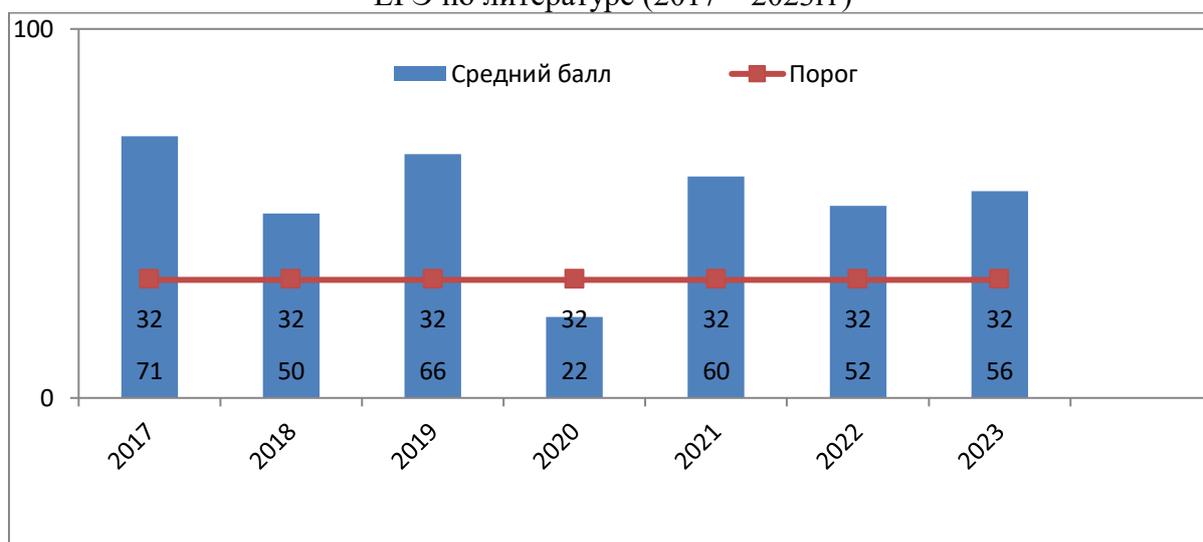
КЛАСС	Химия					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	6	1	71	88	83	70
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по химии (2017 – 2023гг)



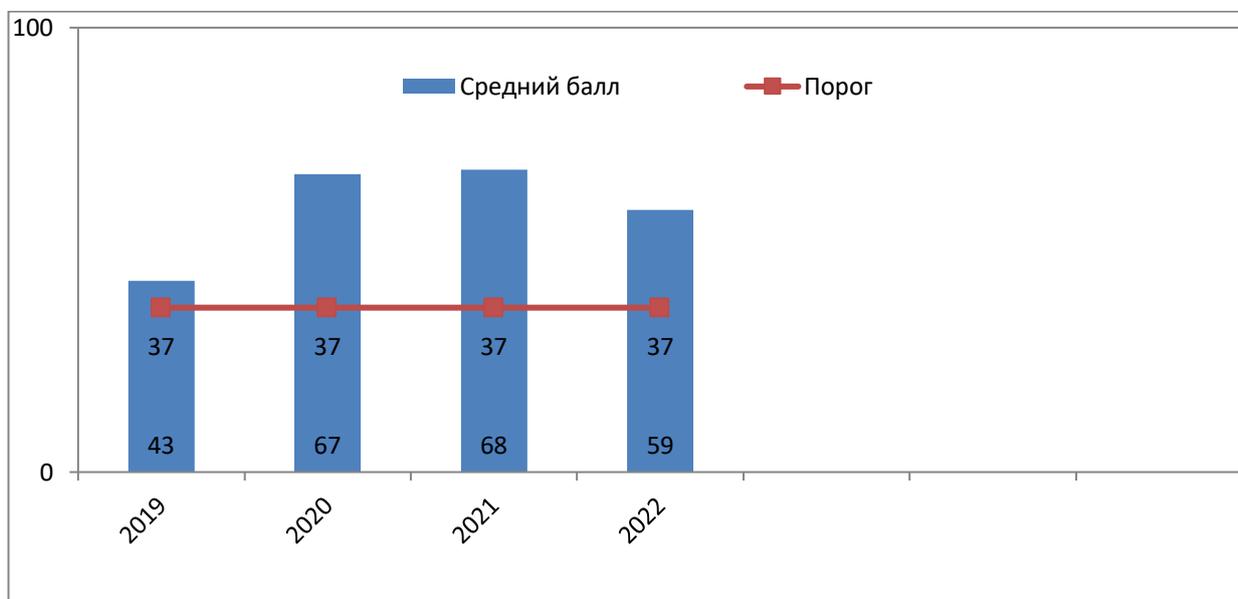
КЛАСС	Литература					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	3	0	50	59	100	56
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по литературе (2017 – 2023гг)

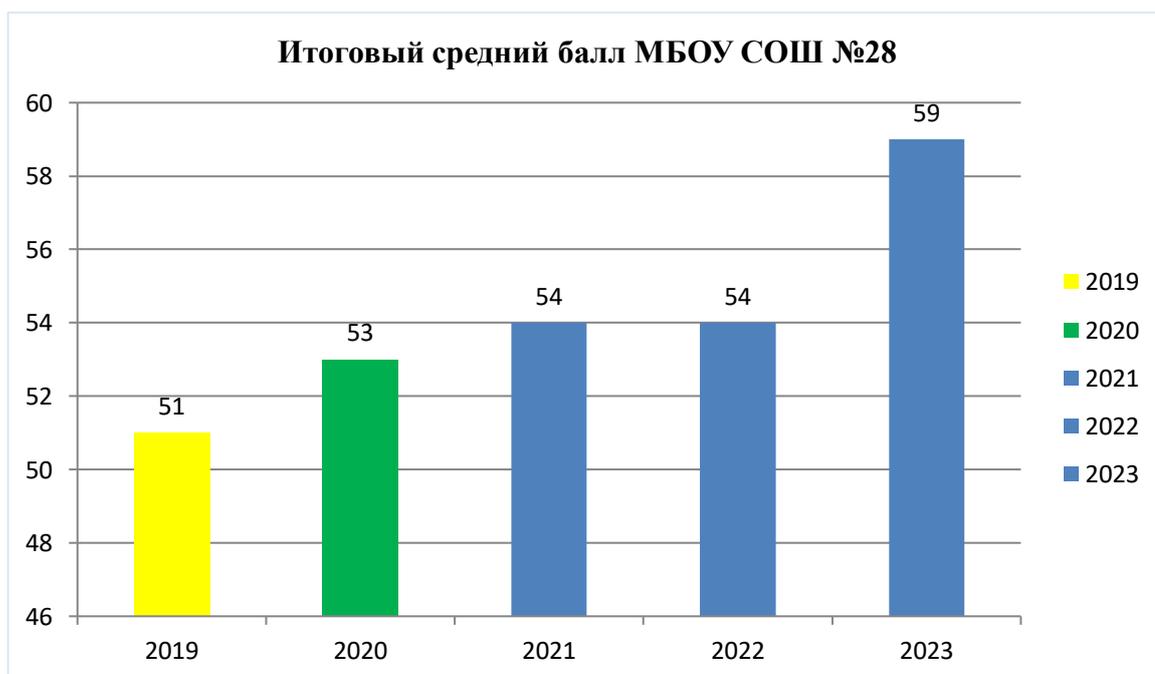
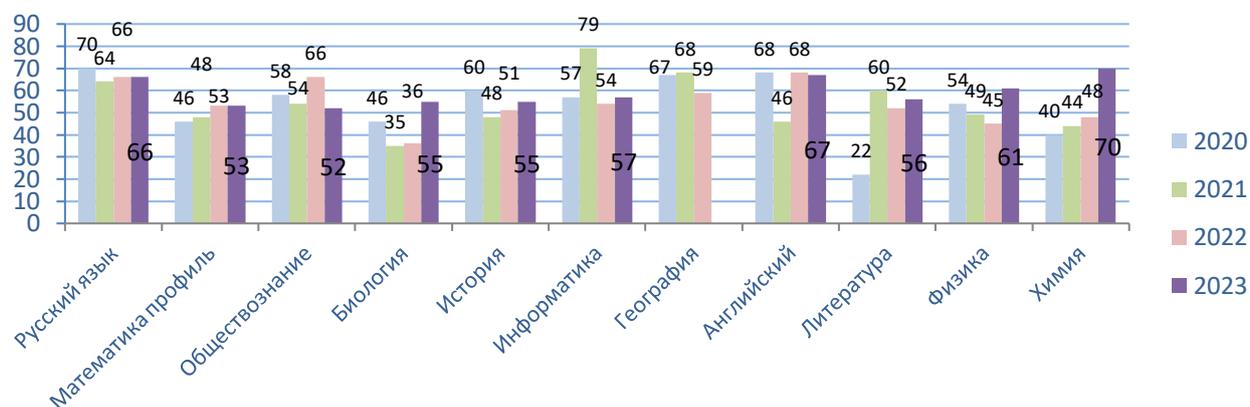


КЛАСС	География					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 37					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	0	0	0	0	0	0
УГО						

Сравнительный анализ
ЕГЭ по географии (2019 – 2022гг)



Средний балл результатов ЕГЭ МБОУ СОШ №28 2020 – 2023



Баллы от 80 до 100

11 чел. (22%)

№ п/п	ФИ	Предмет	Балл
1.	Носова Анастасия	Русский язык Химия Биология	81 88 89
2.	Тыргина Дарья	Русский язык	91
3.	Матвиенко Софья	Русский язык Химия	91 80
4.	Демина Маргарита	Русский язык	81
5.	Имишова Амалия	Русский язык Математика (профиль) Английский язык	93 90 96
6.	Каюмова София	Русский язык	91
7.	Кистанова Софья	Русский язык	81
8.	Козаренко Мария	Русский язык	83
9.	Ким Олег	Физика	100
10.	Голубцова Дарья	Обществознание	88
11.	Фирсова Любовь	Обществознание	94

Медалисты

2022

5 (Неклюдова Л., Туренко Д.,
Тригуб М., Николаева
С., Николаева Л.)

2023

5 (Носова Н., Ким О., Сойченко И.,
Имишова А., Матвиенко С.,)

Выводы:

Результат государственной аттестации зависит от многих факторов, среди которых и ответственность ученика и его родителей, и квалификация педагога, и система подготовки в целом.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

4.5 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9-х классах на начало 2022-2023 учебного года 128 чел.

Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2022-2023 учебного года 130 чел.

Прибыло в течение учебного года 2 чел.

Допущены до экзаменов 130 чел.

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ с уменьшением количества экзаменов до 2 обязательных: русский язык и математика 1 чел. (на основании справки МСЭ-2022 № 1332529 установление инвалидности с 09.03.2023 г.)

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по **русскому языку** 130 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 11 чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	130	37	52	30	11	3,88	68,46
2.	УГО							

в форме ОГЭ по **математике** чел., из них получили неудовлетворительную отметку 5 чел.

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	130	7	58	60	5	3,52	50
2.	УГО							

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум предметам по выбору:

в форме ОГЭ по **английскому языку** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	10	4	6	0	0	4,4	100
2.	УГО							

в форме ОГЭ по **физике** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	11	0	4	7	0	3,36	36,36
2.	УГО							

в форме ОГЭ по **биологии** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	19	2	9	8	0	3,68	57,89
2.	УГО							

в форме ОГЭ по **литературе** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	7	0	3	4	0	3,43	42,86
2.	УГО							

в форме ОГЭ по **информатике и ИКТ** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

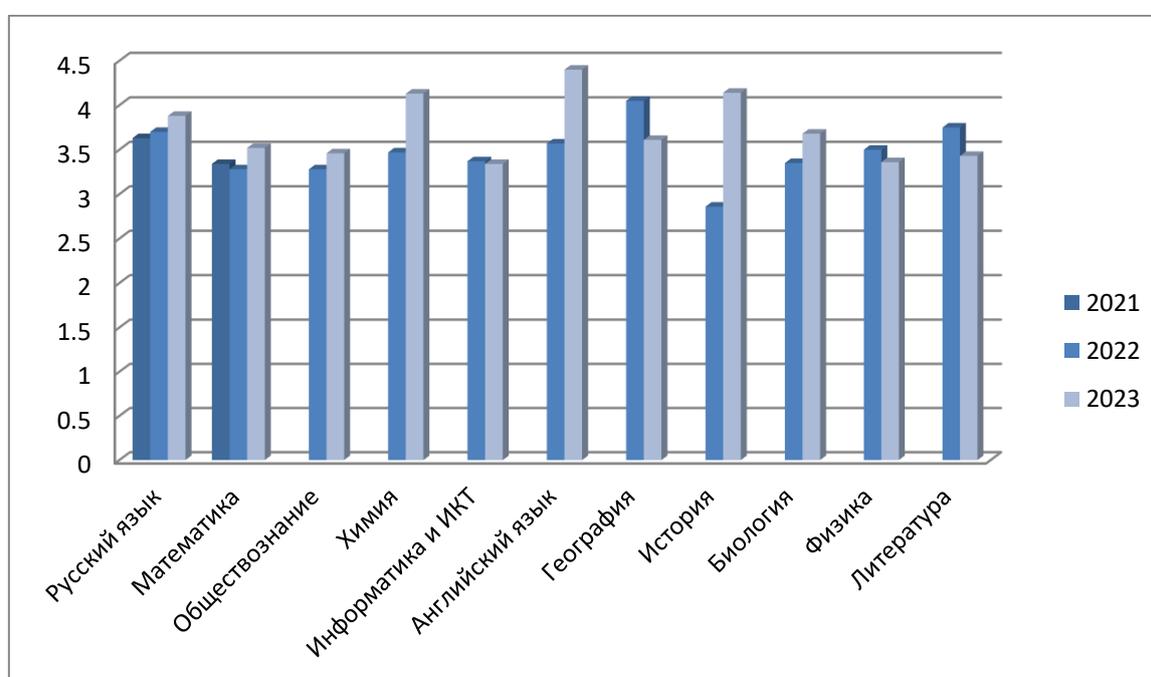
№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	32	1	9	22	0	3,34	31,25
2.	УГО							

в форме ОГЭ по **истории** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	7	3	2	2	0	4,14	71,43
2.	УГО							

в форме ОГЭ по **обществознанию** чел., из них получили неудовлетворительную

Русский язык	3,63	52,21	3,70	62,72	3,88	68,46		
Математика	3,34	29,82	3,28	27,12	3,52	50		
Обществознание			3,28	30,38	3,46	45,1		
Химия			3,47	47,37	4,13	75		
Информатика и ИКТ			3,37	33,33	3,34	31,25		
Английский язык			3,57	42,86	4,4	100		
География			4,05	83,33	3,61	61,29		
История			2,86	0,00	4,14	71,43		
Биология			3,35	34,78	3,68	57,89		
Физика			3,5	50,00	3,36	36,36		
Литература			3,75	75,00	3,43	42,86		



Проходили повторную аттестацию по уважительной причине 1 чел.

Получили отметку "2" в основной период итоговой аттестации 18 чел., 16 чел. из них пересдали в резервные дни, в дополнительные сентябрьские сроки будут пересдавать 2 чел. – русский язык, география, обществознание.

Оставлены на повторный курс обучения 0 чел.

Выводы:

1. В 2023 году процедура ОГЭ в МБОУ СОШ № 28 прошла в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов. Нарушений процедуры, повлиявших на объективность результатов экзаменов, не выявлено. Факты нарушений порядка проведения, удаления участников с ОГЭ отсутствуют.

2. Созданная система подготовки участников ОГЭ позволила провести экзамены на

хорошем уровне.

3. 128 выпускников (98,46%) успешно справились с государственной итоговой аттестацией и по результатам получили аттестаты об основном общем образовании, 2 участникам ОГЭ (1,54%) предстоит пройти пересдачу в дополнительные сентябрьские сроки.

Предложения:

1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации в ОО, рассмотреть на педсовете 30 августа 2023 года, выработать направления работы, способствующие улучшению подготовки выпускников и повышению качества знаний.

2. Руководителям ГМО учителей-предметников, заслушать аналитические отчеты по итогам проведения ГИА, обратить внимание на ошибки, допущенные в ходе выполнения экзаменационных работ и на задания с развернутым ответом.

3. Обеспечить контроль за подготовкой обучающихся для прохождения ОГЭ в сентябрьский период.

Аттестаты особого образца

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца	5	4	3	5
Количество выпускников 11 классов, награждённых медалями «За особые успехи в учении»	7	0	5	5

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 учебный год:

1. Дальнейшее совершенствование организации подготовки выпускников к ГИА в соответствии с изменениями в порядке проведения
2. Для организации подготовки школьников к экзаменам учителям необходимо выявлять целевые группы
3. Регулярно проводить тренировочные работы по материалам КИМ
4. Особое внимание уделить обмену опытом по подготовке к ГИА
5. Ежемесячно проводить мониторинг качества знаний учащихся 9,11 классов
6. Активно использовать материалы Открытого банка сайта ФИПИ.

4.6 Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 28 за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году
118 обучающихся приняли участие в ВсОШ.

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап

(Из приказа управления образования от 02.11.2022 №192-а "Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году")

Предмет	ФИ
Биология	Семенихина Светлана 9Б призер
	Носова Анастасия 11А призер
Химия	Семенихина Светлана 9Б участник
Литература	Сук Ирина 9Д победитель
	Хворов Илья 9Д победитель
	Костин Геннадий 7В победитель
	Яковенко Надежда 7В победитель
	Руденко Анна 9Д победитель
	Служаева Анастасия 7А победитель
Математика	Имишова Амалия 11А призер
	Вахмянин Арсений 8А участник
	Ким Олег 11А участник
Русский язык	Ступак Алена 8А призер
Английский язык	Имишова Амалия 11А победитель
География	Вахмянин Арсений 8А победитель
Физика	Златкина Виолетта 10А призер
Физическая культура	Рыбакова Екатерина 9Б победитель
История	Мишина Ксения 11А победитель
Астрономия	Усков Иван 11А участник
	Носова Анастасия 11А участник
Право	Грачева Анжелика 11А участник
Китайский язык	Тетерина Анастасия 8А призер

(Из приказа управления образования от 15.12.2022 №230/1-а "Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году")

Предмет	ФИ
Литература	Руденко Анна 9Д 2 место
Математика	Ким Олег 11А 3 место
Английский язык	Имишова Амалия 11А 1 место
Физика	Ким Олег 11А 3 место
Китайский язык	Тетерина Анастасия 8А 3 место

Объявлена благодарность по линии управления образования

- за содействие в организации и проведении муниципального этапа ВСОШ директору МБОУ СОШ № 28 – Володько Т.В.;

- за организацию и проведение муниципального этапа ВСОШ по предметам методисту МКУ МК, учителю физики МБОУ СОШ № 28 и руководителю ГМО учителей физики – Златкиной Н.А, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 28 – Миловановой А.В., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 28 – Златкину А.В., учителю технологии МБОУ СОШ № 28 – Тригуба М.А.

(Приказ управления образования от 15.12.2022 №230/1-а)

**Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап**

(По результатам проведения регионального этапа ВСОШ 2022-2023 учебного года)

Предмет	ФИ
Литература	Руденко Анна 9Д участник
	Сук Ирина 9Д участник
Математика	Ким Олег 11А участник
Английский язык	Имишова Амалия 11А призер
Физика	Ким Олег 11А участник

Участие в мероприятиях МБОУ СОШ № 28 в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Награждение	Участники	Руководитель
Муниципальная игра «Тайны нашего города»	участник	школьная команда	Кабаева Е.С.
Муниципальный конкурс - игра «ЮИД-Эрудит»	диплом за лучшую визитную карточку	школьная команда «Фиксики»	Савостикова О.С.
Муниципальный конкурс «Юный кулинар»	грамота, 3 место	Иванова Злата 9Б	Тригуба М.А.
Муниципальный конкурс «Юный грамотей»	1 место	Ефимов Прохор 2Б	Дашевская Н.А.
	участник	Евдокимова Карина 2Б Кондратов Константин 2В	Лашкова И.Б.
Конференция «Шаг в науку»	3 место	Реков Савелий 10А	Ромашина М.С.
	участник	Сидорова Стелла 9В	Якимович Е.П.

	участник	Матвеева Виктория 10Б	Тригуба М.А.
Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Геопространственные технологии» на базе ДВТК	1 место	Хворов Д. 9Д, Каратаев Д. 9Д	Лукьяненко Д.Л. Пономаренко А.А.
	2 место	Миронов М. 10А, Дорофеев Я. 10А	Пестрякова О.В. Шпирна Н.Ю. Шевченко А.Ю.
	3 место	Руденко А. 9Д, Березкина П. 9Д	
Муниципальный конкурс «Портрет одной книги»	участники	Романюк Кира 4А Петрова Ева 4А Беспалова Ксения 4А Чистяков Денис 4А	Сафронова О.В.
Муниципальный конкурс «Лучший счетчик»	3 место	Микаилова Татьяна 3А Полехин Артём 3А	Любимская И.В.
Муниципальный конкурс «Бумеранг»	победитель	школьная команда	Савостикова О.С.
Муниципальный конкурс «Страна чудес»	Дипломант 1 степени «Художественное слово»	Спигина Ксения 4В	Силантьева Н.В.
	Дипломант 1 степени, 2 степени «Хореография»	Хореографический ансамбль «Шарм»	Сафронова Е.Г.
	Дипломант 1 степени «Сольное пение»	Маринина Елизавета 7Г	Макаренко С.В.
Региональная олимпиада по избирательному праву	участники	Семенихина С.9Б, Протуляк П.9Б, Быватова А.9А	Шпирна Н.Ю.

4.7 Трудоустройство выпускников

Наименование	Год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Всего выпускников 11-х кл.	54	42	50
1.2. в учреждениях начального профессионального образования		0	
1.3. в учреждениях среднего профессионального образования		0	
1.4. в учреждениях высшего профессионального образования			
1.5. трудоустроено			
1.6. не трудоустроено			

1.7. иное			
2. Всего выпускников 9-х кл.	116	121	128
2.1. в 10 классе общеобразовательных учреждений	57	45	
2.2. в вечерних (сменных) общеобразовательных школах			
2.3. в учреждениях начального профессионального образования			
2.4. в учреждениях среднего профессионального образования			
2.5. иное			

4.7 Методическая работа

Планирование работы школы в текущем учебном году осуществлялось в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития школы, с приоритетами школы, при этом учитывалась реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля исполнения.

Методическая тема школы на 2022-2023гг.

«Повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС»

Цель методической работы: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, стимулирование и поддержка работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

Ожидаемый результат на конец 2022-2023 учебного года:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- ✓ Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
- ✓ Личностный рост каждого обучающегося;
- ✓ Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Мероприятие	Участник
Курсы повышения квалификации ФГОС	Гайдук О.А., Дашевская Н.А., Донец С.С., Ковихова М.В., Заривная Л.Д., Чалая Е.В.
В рамках проекта «Взаимообучение городов» «Инструменты управления современной школой»	Володько Т.В. Милованова А.В. Златкина Н.А.
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Володько Т.В. Милованова А.В. Златкина Н.А. Лашкова И.Б.

<p>«Школа современного учителя»</p>	<p>Семенова Д.В. Башкова Т.О. Боклаг Т.М. Шпирна Н.Ю.</p>
<p>Эксперт ОГЭ/ЕГЭ</p>	<p>Муранец О.И. Заривная Л.Д.</p>
<p>Очный интенсив «Подготовка урока математики, ориентированного на достижение обучающимися планируемых результатов обучения»</p> <p>«Кейс-технологии как механизм развития кластерной политики в образовательных организациях»</p>	<p>Тьютор: Муранец О.И.</p> <p>Участники: Русских В.А. Питолина С.Н. Донец С.С.</p> <p>Пономаренко А.А.</p>
<p>Проведение заседаний городских методических объединений</p>	<p>Златкина Н.А. Тригуба М.А.</p>
<p>Командировка г. Дубна</p>  	<p>Златкина Н.А. 03.10.2022-07.10.2022 Объединенный институт ядерных исследований г. Дубна, научная школа для учителей физики</p> <p>Круглый стол Правительства Приморского края, ДВФУ и ОИЯИ по взаимодействию в сфере образования, науки. 11 октября, ДВФУ. Вручение сертификатов после школы в г. Дубна Министром образования Приморского края Шамоновой Э. В.</p>
<p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>	<p>Володько Т.В. Милованова А.В. Златкина Н.А. Пономаренко А.А. Башкова Т.О. Ромашина М.С. Муранец О.И. Огнева И.Ю. Русских В.А. Якимович Е.П.</p>
<p>Муниципальный конкурс «Школа Мастерства»</p>	<p>Макаренко С.В. – диплом за участие</p>



МК «Эффективные педагогические практики»

Кабаева Е.С. – 2 место

Участники:
Площадная Т.К.
Устюгова А.А.

«Умные каникулы»



Златкина Н.А.
Муранец О.И.
Лашкова И.Б.

Школьное лесничество – «Зеленый край»
Экологическое воспитание

Школьный координатор
Шевченко А.Ю.

Теоретико-практический семинар
«Функциональная грамотность на уроках в начальной школе»

Практико-ориентированный семинар
«Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников»

Семинар "Методика подготовки обучающихся к сочинению в формате ЕГЭ"

Лашкова И.Б.
Силантьева Н.В.

Лашкова И.Б.
Силантьева Н.В.
Дашевская Н.А.
Маслова Е.В.

Шевченко А.Ю.

Географический диктант
Тест по истории

Смирнова Т.М.
Кабаева Е.С.

Тренинг для педагогов-молодых специалистов

Лукьяненко Д.Л.
Устюгова А.А.
Сафронова П.И.

Рождественские чтения г. Владивосток
Приморская краевая филармония

Площадная Т.К.
Островская А.М.
Полякова О.В.

V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»

Сафронова П.И.

<p>Молодежный профсоюзный форум</p>	<p>Якимович Е.П. Лукьянчикова М.Д. Щекина С.В. Семенова Д.В. Силантьева Н.В. Дашевская Н.А.</p> <p>Лукьянчикова М.Д</p>
--	--

5. Воспитательная работа МБОУ СОШ № 28 за 2023 учебный год

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которая проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- работа по всеобучу
- профилактическая работа по выявлению трудных семей и учащихся группы риска
- профилактическая работа с учащимися, формирование ЗОЖ ; организация работы по вовлечению учащихся в кружки и секции
- организация горячего питания учащихся
- проведение мероприятий нравственной, патриотической направленности

На начало года к занятиям приступили все учащиеся. На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней

образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, работниками культуры ДК Искра, библиотека №5, городской музей, кинотеатр «Россия» и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, цикл «Разговоры о важном» уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти

Хотелось бы отметить работу классных руководителей по вопросу всеобуча, они проводят рейды в семьи проблемных детей, постоянно держат на контроле учебу и всеобуч этих ребят, беседуют с их родителями, что позволяет быть в курсе проблем и реагировать на них. За год было совершено 124 рейда в семьи. Профилактике правонарушений школе уделялось особое внимание и проводилась большая работа.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились консультации для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований психолога, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое

сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед. Каждый понедельник с классом проводились профилактические беседы и зафиксированы протоколом, за год обучения таких бесед в каждом классе было 38. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его заместителю директора по ВР Златкиной Н.А. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, в работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД Антюхиной О.В.

Целью внеклассной деятельности школы являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. школьный театр
4. школьный хор

В этом году в школе работает театр «Дебют» под руководством Антиповой И.В. и школьный хор «Акварель», открытый в этом году на базе нашей школы под руководством Ковиховой М.В.

В школе активно ведётся работа по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних: в школе работает 7 спортивных кружков и секций, работает ансамбль танца «Шарм». В школе работает изостудия «Семицветик» под руководством Макаренко С.В. учащиеся кружка принимают активное участие в муниципальных, региональных и международных конкурсах. Отчет о проделанной работе представлен в приложении.

954 учащихся вовлечено в получение дополнительных образовательных программ и услуг, 723 из них занимаются на бесплатной основе, в школьных кружках и секциях занимаются 67% учащихся. Всего охвачено внеурочной деятельностью 81 % учащихся школы.

В школе организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча (1 раз в четверть проводятся родительские собрания). Создан родительский комитет школы. Школьный педагог-психолог подготовил видеолекции для родителей на темы: «Как наладить взаимоотношения между родителями и школой». Психологом были разработаны памятки и буклеты для родителей «Самовольные уходы из дома», «Подростковые группировки», «Профилактика суицида».

Особое значение имеет работа по организации горячего питания. Питание в столовой проверяется родительским контролем. Опрос учащихся и родителей показал, что они в основном довольны организацией питания в школе (76%). Было признано, что питание учащиеся получают качественное и вкусное. Добавилась в этом году новая категория детей, получающих льготное питание – это дети семей СВО. Бесплатное питание организуется и контролируется совместными усилиями классных руководителей и родителями. Составлен график работы столовой и режим бесплатного питания. Организовано дежурство по столовой дежурными классами и учителями. Во время перемен порядок в столовой поддерживается силами дежурного класса и дежурного учителя. Питание учащихся организовано по принципу самообслуживания, учащиеся самостоятельно получают порции и убирают за собой посуду. В этом году продолжено обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей, это еще более 100 человек. Из вышеизложенного, можно сделать вывод, что питание учащихся школы организовано, но требуются усилия, чтобы сделать охват питанием большим, для этого необходимо проводить и в дальнейшем просветительскую работу классным руководителям, медицинскому работнику на классных часах, родительских собраниях о необходимости горячего питания, а не буфетной продукцией питаться, т.е. работать над 100% охватом горячим питанием учащихся.

В учреждении разрабатываются и внедряются в практику мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:

- Составлен и реализуется план взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОДН
- С 5-го класса ведется предмет «Обществознание», где изучаются вопросы прав человека, Конституция РФ, в начальной школе в курсе «Окружающий мир» рассматриваются вопросы по правам ребенка
- Ежемесячно проводятся мероприятия (кл часы, беседы) по правовой тематике
- В ноябре к Дню толерантности проведена Неделя Толерантности с участием 1-11 классов
- Проводятся совместные профилактические мероприятия с инспекторами ОДН, ЛОВД, ГИБДД (рейды, профилактические беседы, заседания совета профилактики)
- В школе продолжает профилактическую работу совет старшеклассников под руководством Лукьянчиковой М.Д. Ребятами проводились тренинги и беседы с учениками 5-8 классов, беседы в начальной школе

- реализуется комплекс мер, обеспечивающих доступность образования для детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении (Во время акции «Помоги собраться в школу» проводится сбор учебных принадлежностей, одежды для тех, кто нуждается в помощи, организуются консультации по предметам во внеучебное время, в классах работают «ученики-консультанты» по подготовке домашнего задания);

-Каждый последний четверг каждого месяца проводится профилактический день-рейды.

Основной задачей на будущий учебный год станет поиск новых форм и подходов в воспитательной работе с трудными учащимися и родителями. Успешно работают с проблемными детьми многие классные руководители, но более успешно это получается у Русских В.А., Телеба А.В., Боклаг Т.М, Савостикова О.С., Артюхова Е.Г., Лашкова И.Б, Дашеская Н.А. Профилактическая работа проводится классными руководителями постоянно - это беседы, классные часы, рейдовые мероприятия.

В этом году вновь проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. Всего принял участие в тестировании 368 человек. Были получены результаты СПТ, которые проанализированы психологом Фалилеевой Т.В и была организована работа с тревожными детьми, которых выявило СПТ.

С целью профилактики ДТП в школе проводились беседы, выставка рисунков, работает отряд ЮИД под руководством Савостиковой О.С.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на высоком уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, муниципальные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления. Представители классов активно обучаются в кружке «Медиации и урегулирования конфликтов». В классах сформированы органы ученического самоуправления, идет работа учащихся Школьной службы медиации. Служба медиации работает в школе более 8 лет.

В настоящее время Службой руководит Лукьянчикова Мария Дмитриевна, в Службе занято 7 медиаторов-учащихся 8-10 классов. Главной задачей Службы является профилактика конфликтности в отношениях среди учащихся школы. Многие ребята обращаются в Службу за советом или с вопросами, на которые им помогают найти ответ.

В этом учебном году Службой примирения проведена следующая работа:

Название мероприятия	Классы	Краткое содержание	Охват
Беседа «Осторожно, незнакомец»	1-4	С учащимися проводилась беседа о том, как ребята должны вести себя на улице и правилах поведения с незнакомыми людьми	468
Игровые тренинги на командообразование.	5,6,7,8		410
Проведение классного мероприятия, посвященного Дню Толерантности	1-11		1169
Классные часы на тему: "Дружба"	В рамках профилактической и разъяснительной работы	5 классы	98

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя.
- 23 февраля концерт Моя Россия
- Концерт к 8 марта
- Фестиваль МузФест 28

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников повысил свою активность. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. Все

мероприятия были отмечены на официальных пабликах школы <https://vk.com/mbousosh28uss> и <https://t.me/school28uss> .

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в учителями физкультуры. Традиционными стали Зимние забавы, Дни здоровья. В 2022-2023 учебном году в школе прошли: Дни здоровья, соревнования по шашкам среди учащихся, волейбол среди учащихся 7-11х классов, снайпер среди учащихся 6-7-х классов, пионербол среди учащихся 6-7-х классов, веселые старты среди учащихся 5-7-х классов, зимние забавы 2-7 класс

Учащиеся принимали активное участие в муниципальных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места. Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»;

«О гриппе, ОРВи, короновирусе» • Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов; проведение физкультминуток на уроках; участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2023»

Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

Главным направлением в спортивной работе в этом учебном году было проведение школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», мини-футбол в школу. Призовые места муниципальный уровень в 2022-2023 уч. году: Велогонка 01.10.22 г. -1 место; Чудо-шашки-2 место; Мини-футбол в школу- 1 место; Командное первенство по настольному теннису среди юношей- 2 место; Турнир по волейболу- 2 место; Президентские игры. наст.теннис юноши. -1 место Зарница II исторический этап- 1 место

Приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях – 176 человек.

Итоги сдача ГТО: золотой значок ГТО - 9 человек, серебрянный значок ГТО - 11 человек, бронзовый значок ГТО - 3 человека.

Большая заслуга во всех этих успехах учителей физкультуры: Лукьянчиковой М.Д., Златкина А.В. и заместителя директора по Пономаренко А.А.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно и включает в себя еженедельные линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-11 еженедельно приводились уроки мужества. Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях: - тематические выставки творческих работ, посвященные дню города, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы, - общешкольные акции: «Белые журавлики», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант», «Тепло герою», - классные часы День образования Приморского края, День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, Сталинградская битва, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности», «Горячее сердце». Мероприятия нравственной, патриотической направленности тоже были серьезным элементом воспитательной работы. Внеурочный цикл «Разговоры о важном» проводил в течении года по понедельникам начиная с гимна и поднятия флага.

Работа по организации и проведению мероприятий была разнообразной: классные часы, просмотры документальных и художественных фильмов, тематические презентации, возложение цветов к памятникам, посещение тематических библиотечных уроков в городской библиотеке, просмотр мультфильмов патриотической тематики в начальной школе, беседы о детях-участниках ВОВ. В школе заложена традиция проведение акции «Что я знаю о войне?» участие в которой принимают все классы школы оформляя наглядную информацию о событиях, людях интересных фактах, оружии, наградах и т.д. ВОВ. Седьмой год проводится акция «Бессмертный полк, в которой в этом году приняло участие более 180 учеников. Всей школой оформлялся стенд «Никто не забыт с рисунками ко Дню Победы и выставка поделок к 9 мая. Продолжено изготовление Полотна Победы, которое шьется уже 4 года и размещается на территории школы в День Победы.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям: 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе 7.Профилактика безнадзорности

В течение года проводила работу школьный педагог- психолог Фалилеева Татьяна Вилюсовна. Главной целью всех занятий была профилактика суицида и противоправного поведения. Тематика была разнообразной: «Я - школьник»; «Трудности первоклассника»; «Мы - команда»; «Быть ответственным»; «Конфликты и пути их преодоления»; «Стресс в жизни человека и как с ним справиться».

Во 2 полугодии Татьяна Вилюсовна проводила неделю психологии, мероприятия недели: Конкурс рисунка «Твои добрые поступки»; Классный час «Урок доброты», «Учимся управлять своими эмоциями», «Конфликты с друзьями. Как сохранить дружбу»; Акция «Цветы настроения»; Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба», «Сила спокойствия». Таким образом, педагогом –психологом были проведены занятия, направленные на повышение групповой сплоченности, развитие нравственных качеств, навыков взаимодействия с окружающими, умения разрешать конфликты, преодолевать трудности, регулировать свое эмоциональное состояние и т.д. Помимо групповых занятий проводились индивидуальные консультации.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводится в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 28 и плану межведомственного взаимодействия. В течение года на внутришкольном учете состояло 11 человек, на учете в КДН 2 человека, число семей в социально-опасном положении 2 семьи. Причина постановки на учёт – воровство, распитие алкогольных напитков, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга. Так же в школе ведется учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, индивидуальные планы на детей

Сравнительный анализ правонарушений социального паспорта школы, информации КДН и ЗП, ОДН, бесед с подростками, показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

По данным социального паспорта ОУ уровень правонарушений в нашей школе (данные за последние четыре года представлены в таблице).

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	1156	1169	1217	1227	1232
Число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	11	10	7	13	11
Средней возраст несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете	13	13	15	12	13
Число несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН. Из них:	7	6	7	6	2
Число несовершеннолетних находящихся под опекой	1	-	-	1	1
Число детей из многодетных семей	-	3	1	3	-
Число детей из неполных семей	-	2	3	1	1
Число совершенных преступлений	1-1	1	0	0	1

1232	В трудной жизненной ситуации	Малообеспеченная	Многодетная	Группа риска	Неполная опекаемые	сироты	инвалиды	трудные						
	3	3	16	23	97	159	11	13	167	184	10	1	17	11
% от общего количества учащихся		0,2%		1%		11%		0,8%		14,7%	1%		1%	0,8%

Классными руководителями осуществляется посещение учащихся, требующих повышенного внимания на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условий жизни ребенка и возможность выполнения домашних заданий по учебной программе. Во время рейдов с учащимися и их родителями проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций. Всего проведено 124 рейда, посещено 97 семей, в них воспитывается 104 несовершеннолетних.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам, устранение ученической задолженности по предметам.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.
- Проведение в школе воспитательно – профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).
- Ежемесячно проводились беседы инспекторов ОДН ОВД Антюхина О.В., инспекторов ОДН ЛОВД Минаева А.Н., инспектора ГИБДД Масюговой М.С. и работников правоохранительных органов в классных коллективах:

«Об ответственности подростков за противоправные деяния»,

«Возраст уголовной ответственности»,

«Что такое административное правонарушение»,

«Ты и закон»,

«Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка»,

Об уголовной ответственности и видах наказания ст111,158,159,161,162,163,207 УК РФ»,

«О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»

«Профилактика травматизма на ЖД»

«Ответственности за участие в несанкционированных митингах»

«Ответственность за опрометчивые высказывания и действия»

«Группировка ЧВК»

«Профилактика травматизма на дороге, управление мопедом»

В школе организована деятельность школьного Совета профилактики. За год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 23 личных дела учащихся по вопросам дисциплины, успеваемости и всеобуча.

В своей работе мы руководствуемся федеральным законом 120 -"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Профилактическую работу школа проводит во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно:

- управлением социальной защиты населения
- управлением образования
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав- рассмотрено за год 12 учащихся
- органами внутренних дел – проведено 5 совместных рейдов.
- проведено социально-психологическое тестирование 368 учащихся

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. Вопросы об ответственности несовершеннолетних рассматриваются в курсе обществознания 6-9 класс, на уроках Права 10-11 класс. Регулярно 1 раз в месяц, с инспектором ОДН Антюхиной О.В. проводятся профилактические беседы:

- «Административная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная КоАП РФ и КЗ № 44, № 685»
- «Профилактика грабежей совершенных н/л и в отношении н/л, разъяснена уголовная ответственность, предусмотренная ст 161, 162 УК РФ»,
- «Сохранность личного имущества, в том числе сотовых телефонов, правил поведения в случае, когда стал жертвой преступления»,
- «Административная ответственность и уголовная ответственность, предусмотренная за незаконное приобретение, хранение, изготовление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов»,
- «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка предусмотренные УК РФ ст. 205, 207, 208. Административная и уголовная ответственность»,
- «Правила поведения в общественных местах. Соблюдение Устава школы».

Так же с аналогичными беседами выступают инспекторы ОДН ЛОВД Минаева Анна Николаевна. За 8 месяцев 2022-2023 учебного года на жд был задержан 1 ученик: Сологуб А. 9 в

В основе решения проблемы детской безнадзорности и правонарушений лежит профилактическая работа с семьями, в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении - малообеспеченными, неполными; семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем. Таких семей в школе 2. Семьи социального риска в течение года обязательно посещаются классными руководителями, администрацией школы и инспектором. Ведется постоянный контроль за опекунами семьями (таких в школе 11). Итогом такой кропотливой и важной работы является четкое владение ситуацией и быстрое реагирование на проблемы в семьях, которые касаются детей. В этом году в зоне особого внимания оказались Чередниченко Вова 5 г, Бирюков Егор 1 Д, Кузнецовы Алена 1 В и Егор 5 В.

Ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения и неуспеваемости детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; классные руководители стараются

детей и подростков «группы риска» вовлечь в общественную жизнь школы, дать общественные поручения по интересам, занять в каникулярное время, 82% учащихся «группы риска» заняты таким образом во внеурочное время.

В нашей школе создаются благоприятные условия для формирования единого воспитательно-профилактического пространства, ориентированного на применение как индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, попавшему в социально-опасное положение, так и комплексного подхода при организации социально-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков «группы риска»:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) на информационном стенде размещен текст устава, правила внутреннего распорядка, а также информация об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, оказывающих психологическую, медицинскую, педагогическую, социальную, правовую помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации и телефоны этих органов и служб.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Школа принимала участие в различных городских мероприятиях: Конкурс Новогодняя Елка, Новогодняя игрушка. Зимние забавы, Мы против коррупции, Страна чудес, Зарница, Безопасное колесо, ЮИД-эрудит, Бумаранг и т.д.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. В рамках профориентационной работы впервые в этом учебном году ученики 10 класса росреестр посещали лекции ПГСХА . Ученики 9-х классов посетили дни открытых дверей в ДВГТУ, ДВЖДК, ПРИМИЖТ, Автомобильном колледже, ВГУЭС, училище 45. Ученики 9,10-11 классов были во ВГУЭС. ДВГТУ на днях открытых дверей.

Были организованы встречи выпускных классов с представителями Таможенной академии, Школы МЧС ДВФУ, ВГУЭС, Воронежского военного авиационного училища, академии им. Жуковского, Галицынского Пограничного военного училища, ВМУ им. Невельского, медицинского колледжа.

Выводы и предложения:

Воспитательная работа МБОУ СОШ №28 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, инспектором. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить ещё не решенные проблемы:

- слабое участие некоторых классных руководителей с вверенными им классами в общешкольных КТД;

-недостаточная работа по привлечению родителей для решения школьных вопросов и участия в школьных мероприятиях

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах,

- формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Рекомендации:

Исходя из выше изложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Уделять особое внимание совершенствованию патриотического воспитания обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию основ ЗОЖ, работу по увеличению охвата обучающихся добровольным социально психологическим тестированием.
3. Совершенствовать приемы и методы воспитательной работы.
4. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями
5. Усилить работу классных руководителей с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации; оказание им всевозможной помощи.
6. Продолжить и активизировать работу по организации и органов ученического самоуправления. Развивать инициативность и самостоятельность органов ученического самоуправления как в классе так и в рамках школы.
7. Продолжить работу по профилактике суицида и самовольных уходов из дома.
8. Продолжить традиции школы и работать над созданием новых традиций, которые укрепят школьный уклад в процессе реализации Программы воспитания.
9. Способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах; контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников; выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов; привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Директор МБОУ СОШ № 28

Володько Т.В.

01.07.2023