

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
по итогам 2020-2021 учебного года**

*«Наша главная цель
на ближайшее десятилетие –
сделать российскую школу
одной из самых лучших в мире»
В.В.Путин*

Современный быстро меняющийся мир требует от человека не набора застывших знаний и умений, а способности к осмыслению, пониманию, рефлексии, действию, коммуникации. Современная школа - это та школа, в которой ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений жить и творить.

Главными задачами школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и ответственного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обучение в нашей школе строится так, чтобы выпускники могли самостоятельно намечать цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В настоящем докладе мы хотим представить информацию о деятельности нашей школы, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами из практики работы школы. Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.

Работа школы выстраивается в соответствии с основными принципами образовательной политики России, которые определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и раскрыты в Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642), в соответствии с Программой развития школы и реализуется по следующим направлениям:

1. Совершенствование работы по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в условиях внедрения и реализации ФГОС.
2. Создание условий для реализации творческого потенциала учителей и учащихся.
3. Развитие здоровьесберегающей среды.
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса и совершенствование методов обучения.
5. Усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.
6. Оптимизация методов управления и расширение самостоятельности школы.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее - МБОУ СОШ № 28) открыто в октябре 1962 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.04.2017 г. № 92. Срок действия лицензии – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательного учреждения подтверждена свидетельством от 23.04.2012 № 61

Структура образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 28 в 2020 – 2021 учебном году:

I уровень (начальное общее образование)

1 – 4 общеобразовательные классы

II уровень (основное общее образование)

5 – 9 общеобразовательные классы

III уровень (среднее общее образование)

10,11 классы универсального обучения;

Основная форма организации учебных занятий – классно-урочная. В 1-9 классах образовательная деятельность была организована по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

2. Образовательная политика.

В 2020-2021 учебном году основной целью работы школы было:

«Продолжение создания образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество»

Ключевые направления деятельности школы в 2020 – 2021 учебном году:

1. Обновление образовательных стандартов общего образования, что влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ
2. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
3. Создание системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.

Педагогический коллектив продолжил разработку единой методической темы **«Профессиональные компетенции педагога – ведущее условие реализации ФГОС».**

Цель: развитие профессиональных компетенций педагога.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие **задачи:**

- ❖ предоставление обучающимся доступного качественного разностороннего обучения;
- ❖ повышение качества обучения, в частности повышение качества знаний выпускников на этапе независимой оценки при проведении государственной итоговой аттестации;

- ❖ освоение инновационных методик работы с одарёнными обучающимися;
- ❖ совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенций преподавателей, повышение уровня их квалификации
- ❖ реализация основных направлений муниципальной Целевой программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав;
- ❖ реализация Программы развития образовательной организации

Программа развития

➤ Основные позиции Программы развития

МБОУ СОШ № 28 – образовательная организация, идущая в ногу со временем. Образование мы понимаем как управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передача, трансформация, перевод в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности.

Образовательный процесс предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и преобразования окружающего мира.

Поэтому наша миссия - формирование многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовка молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих уровнях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.

Для достижения наших целей мы включаем в общее пространство развития всех участников образовательных отношений.

Работаем на результат:

Выпускник: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Учитель: профессионал, владеющий современными, в том числе интерактивными, педагогическими технологиями, организующий различные виды коммуникаций.

Взаимодействие «ученик» - «учитель» - «родитель»: партнерство, сотрудничество, решение коллективных задач.



В 2020 – 2021 учебном году образовательная деятельность была организована на основе учебных планов:

- для 1 – 4 классов начального общего образования и для 5,6,7,8,9 классов основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- для 10 – 11 классов среднего общего образования;
- для организации внеурочной деятельности в 1 – 9 классах, осуществляющих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Кроме того, дополнительно использовались учебные планы для организации учебной деятельности обучающихся 2ав,4бвг,6г,8вг, 9вг классов на дому.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

- в 5 классах:
 - на изучение предмета «Обществознание» (1 час) с целью расширить возможности образовательной среды школы для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета. Предмет «Обществознание» реализуется через учебные программы курса «Обществознание».
- в 7 классах:
 - на изучение предмета «Биология» с целью использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- в 8 классах:
 - с целью изучения обучающимися краеведческого модуля «История Приморского Приморья» и краеведческого модуля «География Приморского края» в 8 классе добавлено 0,5 ч на предмет «География», 0,5 ч на предмет «История России. Всеобщая история».
- в 9 классах
 - на изучение предмета «Технология» для организации предпрофильной подготовки обучающихся добавлен 1 час на элективный курс «Выбор профессии»

Предметная область «ОДНКНР» реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (*письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»*)

В связи с приказом Министерства образования Приморского края от 04.06.2020года №583-а «О реализации краеведческого компонента учебных планов на уровне основного общего образования» в 2020-2021 учебном году изучается учебный предмет «Краеведение». Реализация регионального содержания в рамках основной образовательной программы основного общего образования осуществляется за счет отдельных модулей «История Приморского Приморья» и «География Приморского края» в 8 классе. В5,6,7,9 классах – за счет интеграции региональной составляющей в содержание отдельных учебных тем

общеобразовательных предметов «История», «География», «Литература», «Биология», «Русский язык».

В 10 классах реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Образовательный процесс в 10 классах осуществлялся по универсальному профилю. На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, родной (русский) язык, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10 классах:

1. «Основы финансовой грамотности»-0,5ч
2. «Методы решения физических задач»-0,5ч
3. «Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ» -0,5ч
4. «Решение сложных задач по химии»-0,5ч

Учебные курсы по выбору (элективные и факультативные курсы) – обязательны для обучающихся. Оценка по курсу не ставится.

Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов: «География»-1ч, «Химия» - 1ч, «Биология»-1ч, «Информатика» - 1ч.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** – это особая форма организации деятельности обучающихся 10 классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО)

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1 Организационные условия

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 43 класса, в которых обучалось 1211 человек.

Обучение велось по пятидневной учебной неделе. Обучающиеся 6,7 классов обучаются во вторую смену. Средняя наполняемость классов – 28 человек. Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.

Безопасность ОО.

Одна из основных задач ОО является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Безопасность функционирования образовательного учреждения в течение учебного года обеспечивалась.

Действовала система контрольно-пропускного режима. Вход в здание школы и здание по периметру оборудованы камерой видеонаблюдения.

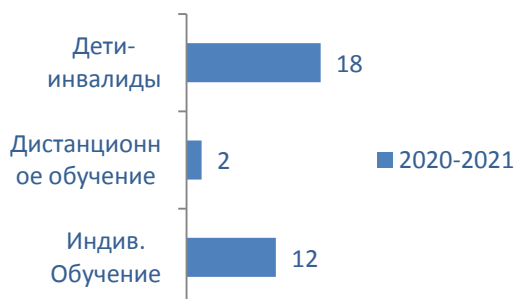
В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова полиции.

3.2 Доступность и качество образовательных услуг

Задача образования: обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году обучались на индивидуальном обучении 12 человек. 18 детей-инвалидов и 2-е из них получают обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов в МБОУ СОШ №28 в 2020-2021 учебном году.



Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития.



Большую помощь в организации воспитательной работы, в развитии индивидуальных творческих способностей обучающихся оказывает работа объединений дополнительного образования и кружков.

✓ В 2020-2021 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 954 обучающихся, что составляет 81%

Из них 282 обучающихся (29,56%) из них занимаются на бесплатной основе, в школьных кружках и секциях занимаются 236 учащихся, что составляет 24%

3.3 Отдых и занятость детей

С 22.07.20 в МБОУ СОШ №28 начал работать пришкольный лагерь «Яблонька»

Учреждением пройдена санитарно-эпидемиологическая экспертиза, и получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В пришкольном лагере дети в возрасте от 6,5 до 13 лет, всего 111 человек.



3.4 Воспитательный потенциал образовательной среды



12



25



В школе продолжает работу школьная служба медиации под руководством Володько Т.В. Ребятами из этой службы проводились тренинги и беседы с учениками 5-8 классов, беседы в начальной школе

8



В МБОУ СОШ №28 реализуются мероприятия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»



Спортивный клуб – 67 человек

	Педагоги	Обучающиеся
Общее кол-во	0	60
Золотой значок «ГТО»	0	18
Серебряный значок «ГТО»	0	14
Бронзовый значок «ГТО»	0	3

3.4 Материальные и информационные условия

Материальная база МБОУ СОШ № 28 насчитывает 27 учебных кабинетов, 2 мастерские (столярная и слесарная), 2 спортивных зала и актовый зал, библиотека с небольшим читальным залом. Среди учебных кабинетов необходимо отметить компьютерный класс, кабинет физики, имеющий необходимое учебное оборудование, кабинет технологии для девочек, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета истории и обществознания, 8 кабинетов начальных классов. Имеется современный школьный стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем и беговой дорожкой, хоккейная коробка.

Компьютеры учеников (используемые в учебном процессе, за исключением мобильных классов)	27
Компьютеры учителя (включая ноутбуки и нетбуки) (в группах)	44
Компьютеры администрации ОО	14
Интерактивные доски	4
Мультимедийные проекторы	7
Количество мобильных классов	0
Наличие кабинета робототехники	1
Наличие кабинетов с интерактивным оборудованием (ПДД, естественнонаучного цикла и др.)	0

Школа имеет доступ к сети Интернет, собственный сайт образовательного учреждения (www.Sh28us.narod.ru) и электронную почту (us-sh2865@yandex.ru).

100% учащихся обеспечены учебной литературой. Библиотека пополняется художественной, современной справочной и методической литературой. Читальный зал библиотеки оборудован компьютером.

В здании школы обучающиеся пользуются необходимой медицинской помощью. Медицинское обслуживание производится сотрудниками МУЗ «Детской городской больницы» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в условиях образовательного учреждения от «05» октября 2010 г. ЛО-1 № 001645. Действует медицинский и процедурный кабинеты.

В школе имеется столовая на 45 мест. Горячим питанием охвачено 81% учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных семей организовано для 500 человек (100%)

В 2020 – 2021 учебном году был обеспечен питьевой режим для детей с помощью установленных фильтров для очистки воды.

3.3 Кадровое обеспечение

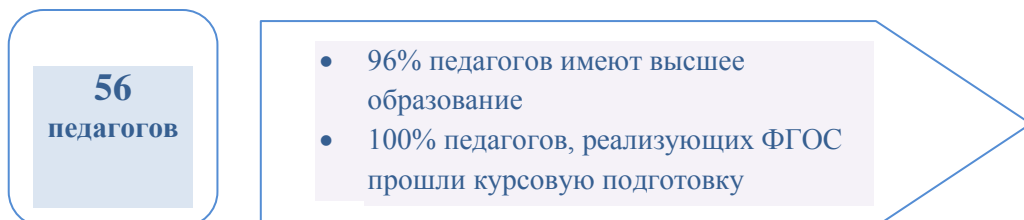
В школе работает 56 педагогов, в т.ч. 1 педагог дополнительного образования. Доля учителей, работающих на штатной основе, 100%. 96% учителей имеет высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. В 2020/2021 учебном году повысили свой профессиональный уровень 20

педагогов (36%). Педагоги имеют обновленные, усовершенствованные знания по внедрению информационных и инновационных педагогических технологий.

Созданы условия для аттестации учителей на I и высшую категорию. В 2020-2021 учебном году аттестовано 1,79% учителей (1чел – 1КК). Закончили магистратуру на базе филиала ДВФУ в г. Уссурийске 3 педагога.

Педагогический коллектив стабилен. Имеют педагогический стаж до 5 лет - 10, свыше 20 лет - 23. Средний возраст педагогов 44 года.



4. Результаты образовательной деятельности

4.1 Общие итоги 2020-2021 учебного года

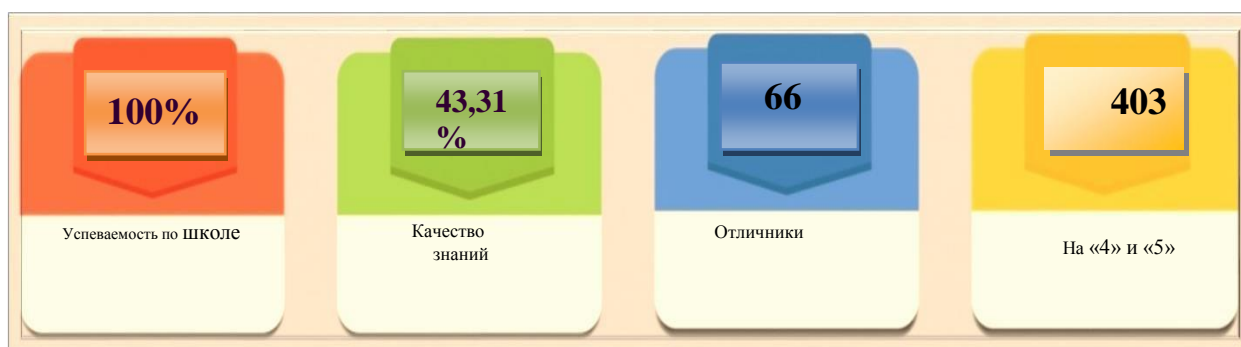
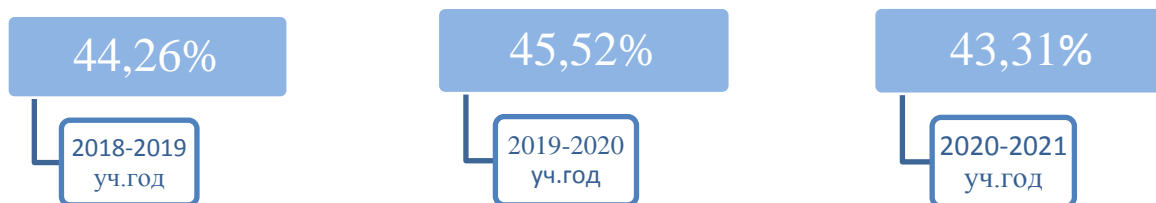
2020 – 2021 учебный год школу окончили 1211 обучающихся (на 41 чел. больше 2019-2020 уч.года). Из них были аттестованы 1083 человек (н/а - 128 первоклассника).

Успевают по всем предметам 100% учащихся.

Успевают на «5» 66 обучающихся, что составляет 6,09% от количества аттестованных учащихся. Успевают на «4» и «5» 403 обучающихся. Качество – 43,31% .

Окончили учебный год с одной «3» 92 обучающихся, что составляет 8,49% от количества аттестованных учащихся.

Качество знаний обучающихся по годам:



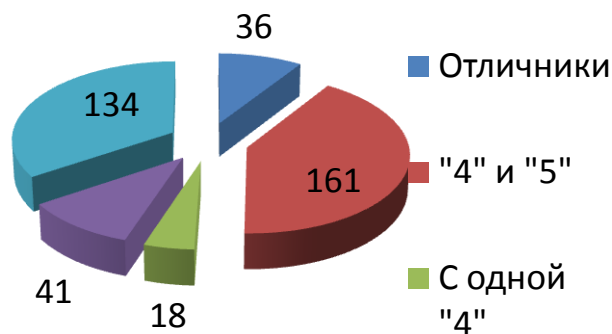
4.2 Результаты образовательной деятельности в начальной школе

Одним из важнейших показателей в достижении результатов учебно-воспитательного процесса в начальной школе является уровень обученности обучающихся. Из 518 учащихся начальной школы переведены в следующий класс – 518, аттестованы 390 человек.

Результаты успеваемости за 2020-2021 уч.год

Из них закончили:

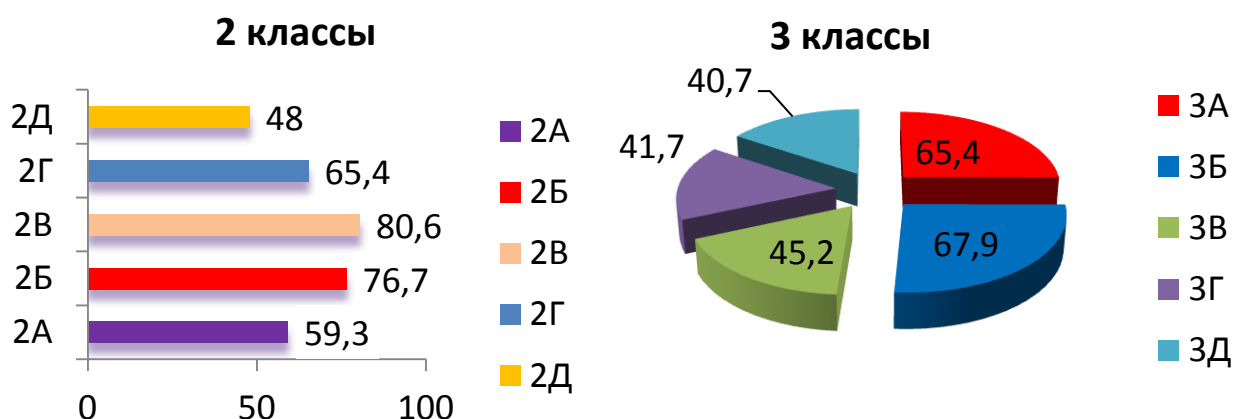
на «5» - 36
 на «4» и «5» - 161
 с одной «4» - 18
 с одной «3» - 41
 неуспевающих - нет



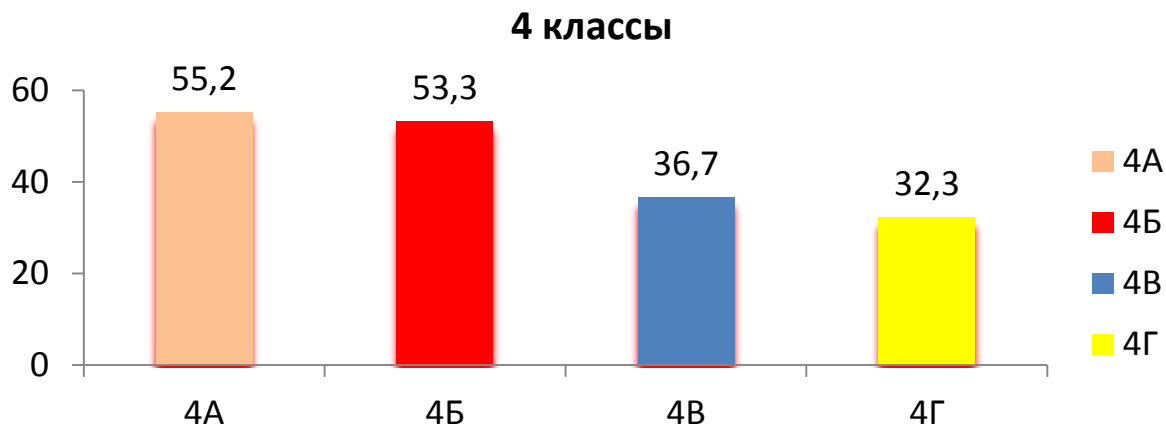
Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Качество
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
				Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	128						-
2	139	139	19	74	9	15	66,91%
3	131	131	7	62	5	13	48,74%
4	120	120	10	43	4	13	50,93%
1-4 кл.	518	390	36	179	18	41	55,13%

Рейтинг качества знаний обучающихся 2-3 классов представлен следующими диаграммами:



Рейтинг качества знаний обучающихся 4 классов представлен следующей диаграммой:



Образовательный уровень учащихся начальной школы за 2019-2020 учебный год:



- успеваемость – 100%
- качество знаний – 55,13%
- степень обученности – 54,06%

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
2018-2019	100%	51,28%	52,31%
2019-2020	100%	56,18%	54,06%
2020-2021	100%	55,13%	%

4.3 Результаты образовательной деятельности основной и средней школы

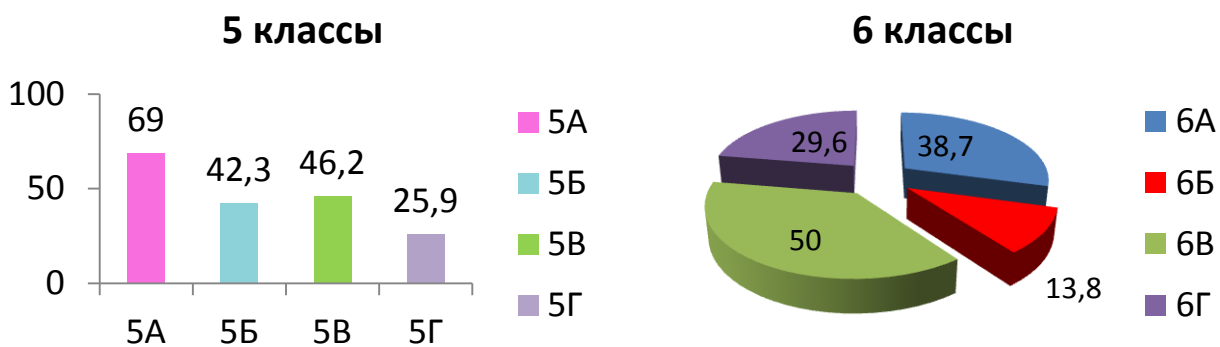
Реализация образовательной программы осуществлялась в соответствии с учебным планом, который проектировался с учетом целей и задач школы, анализа состояния образовательной деятельности, материально-технической базы, мотивации, склонностей интересов и образовательных потребностей обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний.

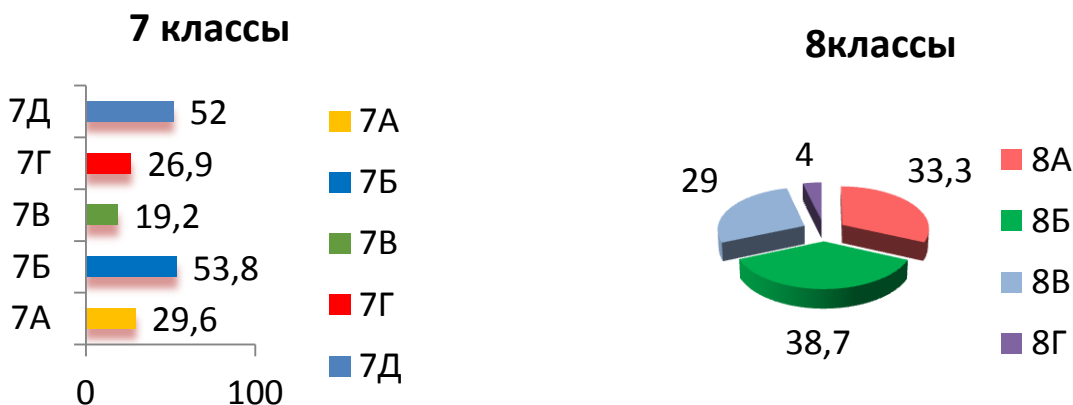


- успеваемость – 100%
- на «5» – 25 обучающихся
- на «4» и «5» -187 обучающихся
- Качество освоения учебных программ – 35,93%

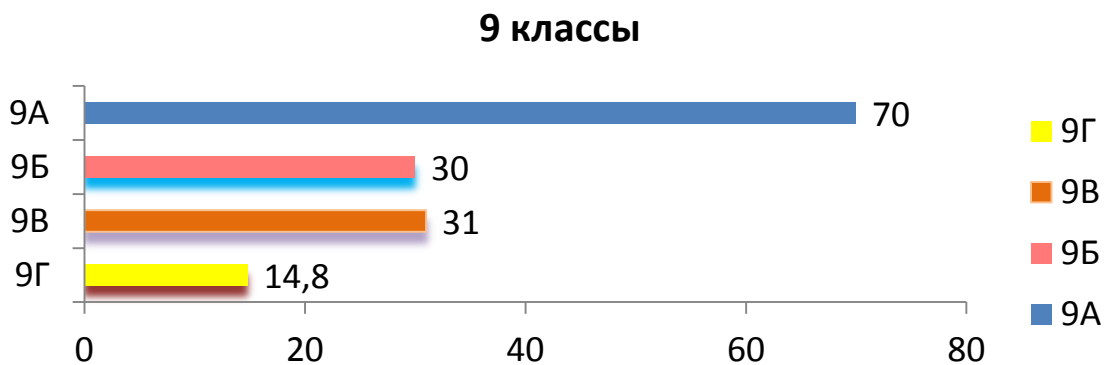
Рейтинг качества знаний обучающихся 5-6 классов представлен следующими диаграммами:



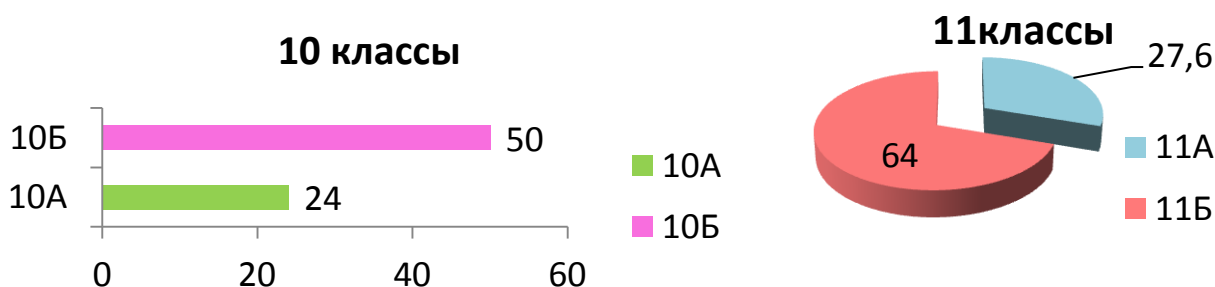
Рейтинг качества знаний обучающихся 7-8 классов представлен следующими диаграммами:



Рейтинг качества знаний обучающихся 9 классов представлен следующей диаграммой



Рейтинг качества знаний обучающихся 10-11 классов представлен следующими диаграммами:



Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Качество
		Всего	из них			с одной "3"	
			на "5"	на "4", "5"			
1	2	3	4	5	6	7	8
5	108	108	3	47	1	14	46,29%
6	119	119	9	31	1	11	33,13%
7	130	130	7	40	1	6	36,15%
8	117	117	2	30	1	4	27,35%
9	116	116	2	39	3	4	35,34%
5- 9 кл.	590	590	25	187	7	39	35,93%
10	49	49	5	13	0	4	36,73%
11	54	54	0	24	0	8	44,44%
10-11 кл.	103	103	5	37	0	12	40,78%
Итого	693	693	30	224	7	51	36,65%

4.4. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ-2021)

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся играют огромную роль, как для педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Введение ЕГЭ дает возможность коллективу школы в целом подвести итог своей деятельности.

Задача администрации школы состояла в координации действий всех школьных подразделений с целью успешной сдачи экзаменов выпускниками. Процесс подготовки к государственной итоговой аттестации определяется как система циклической деятельности, в которую входят: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, анализ педагогической.

За время внедрения и проведения ЕГЭ в школе накопился опыт работы по подготовке учащихся к данному виду государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году в школе велась планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: в течение всего учебного года проводятся консультации и индивидуальные занятия с учащимися, относящимися к группе риска, оказывается методическая и психологическая поддержка.

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ 2021 года - **52** человека.

Количество обучающихся, принимавших участие в ГВЭ 2021 года - **2** человека.

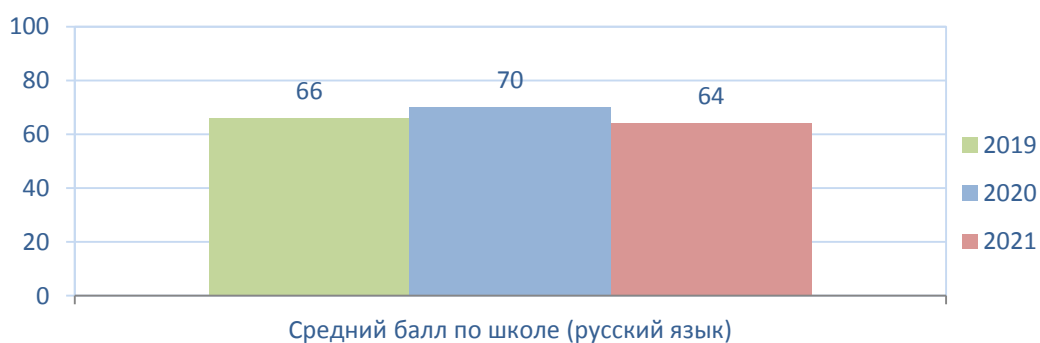
Допущены к государственной итоговой аттестации **54** человека

По результатам сдачи обязательных предметов получили аттестаты **54** человека (**100%**).

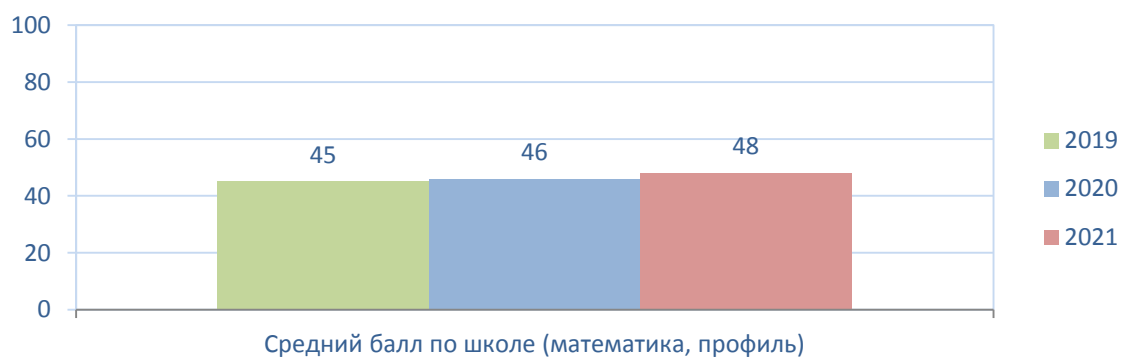
Обязательным предметом в форме ЕГЭ для выпускников 2021 года явился русский язык.

	Русский язык
--	--------------

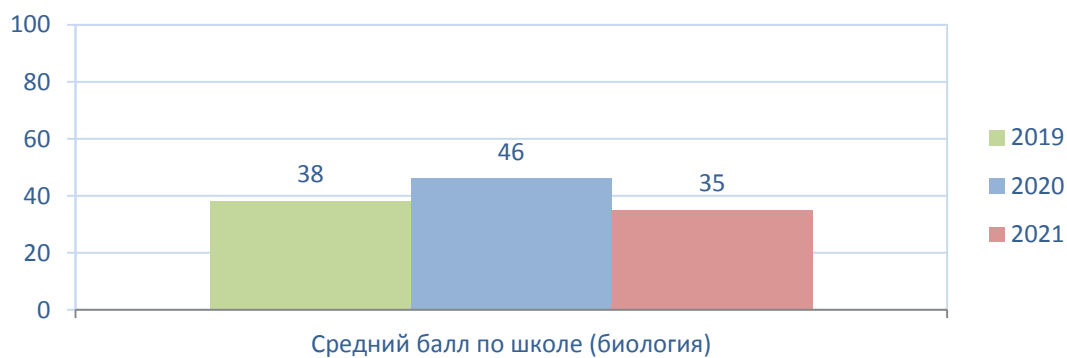
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36					
	количество учащихся	Ниже минимального	min балл	max балл	Доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11 АБ	52	0	36	86	100%	64
По УГО						65
По Приморскому краю						



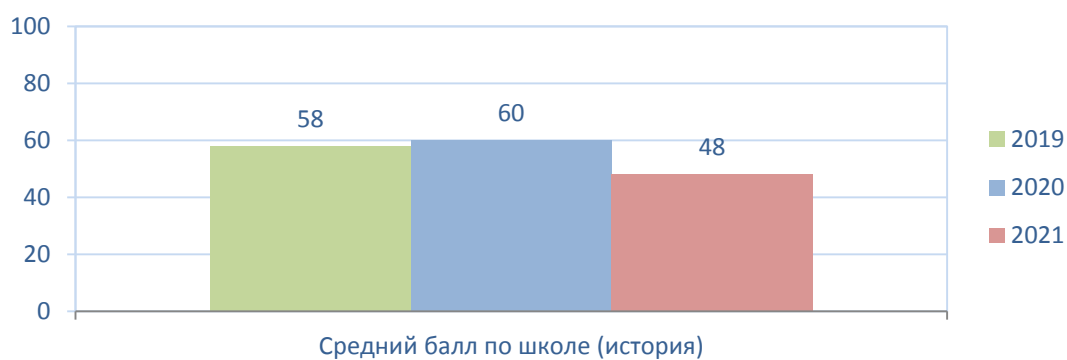
	Математика (профильный уровень)					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27					
	количество учащихся	Ниже минимального	min балл	max балл	Доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11 АБ	31	1	18	82	96,77%	48
По УГО						46
По Приморскому краю						



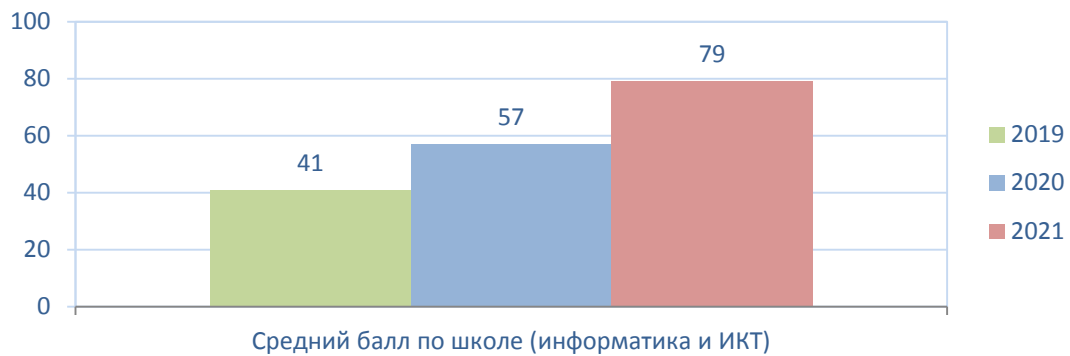
	Биология				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11АБ	11	6	14	72	35
По УГО					44
По Приморскому краю					



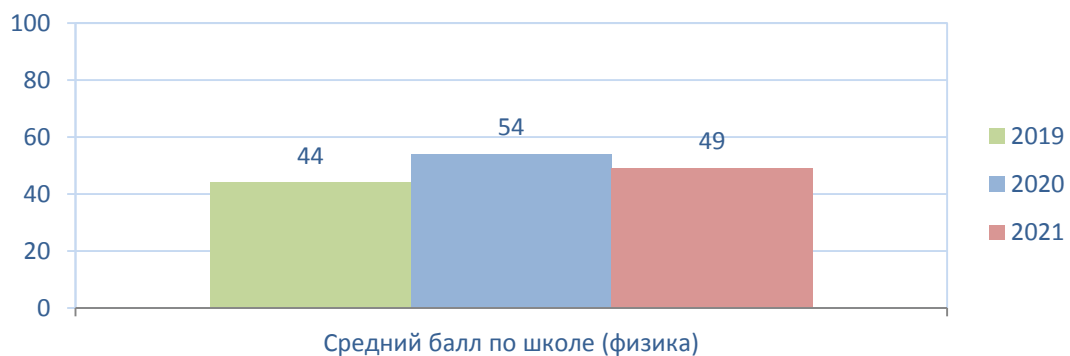
	История				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	10	1	25	64	48
По УГО					49
По Приморскому краю					



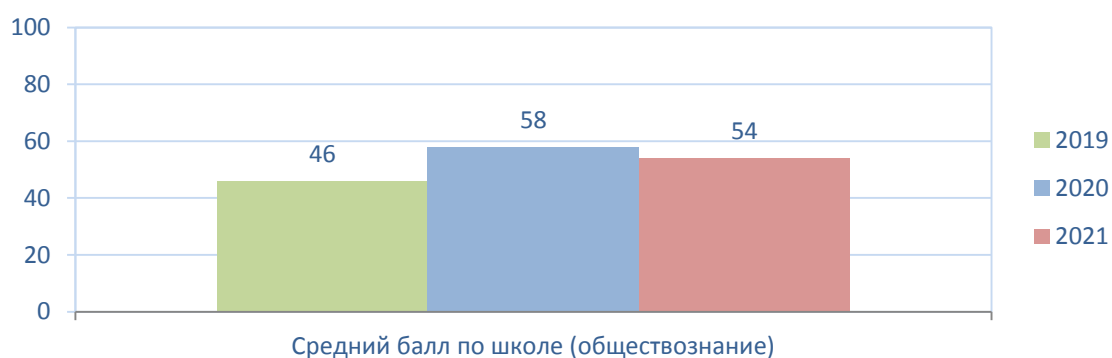
	Информатика и ИКТ				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором – 40				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	3	0	70	88	79
По УГО					57
По Приморскому краю					



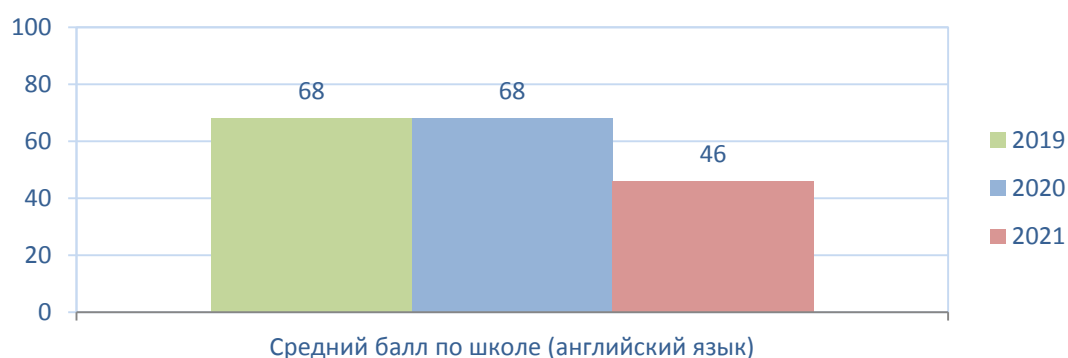
	Физика				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором – 36				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	13	1	17	89	49
По УГО					49
По Приморскому краю					



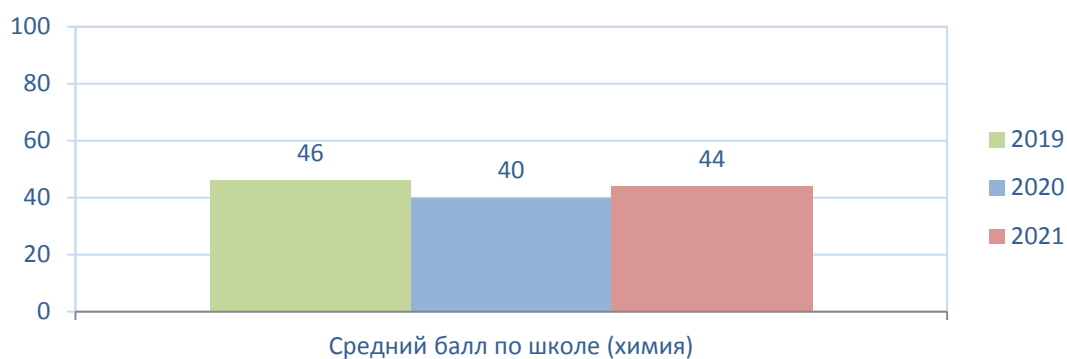
	Обществознание				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	24	7	29	81	54
По УГО					56
По Приморскому краю					



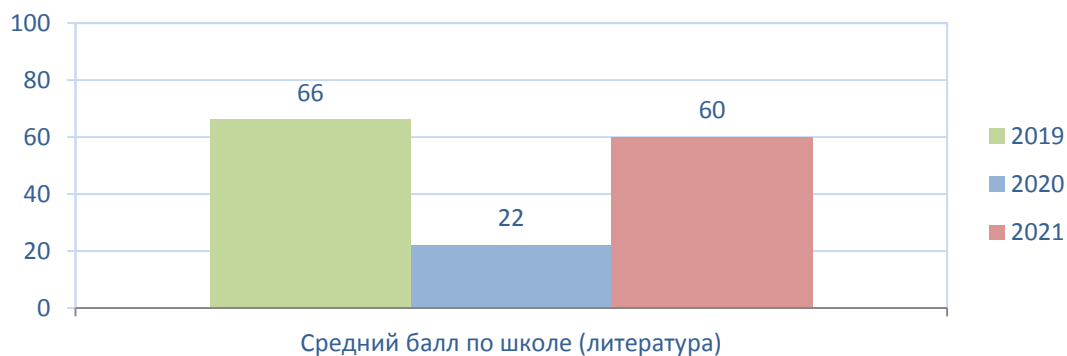
	Английский язык				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	8	0	25	75	46
По УГО					59
По Приморскому краю					



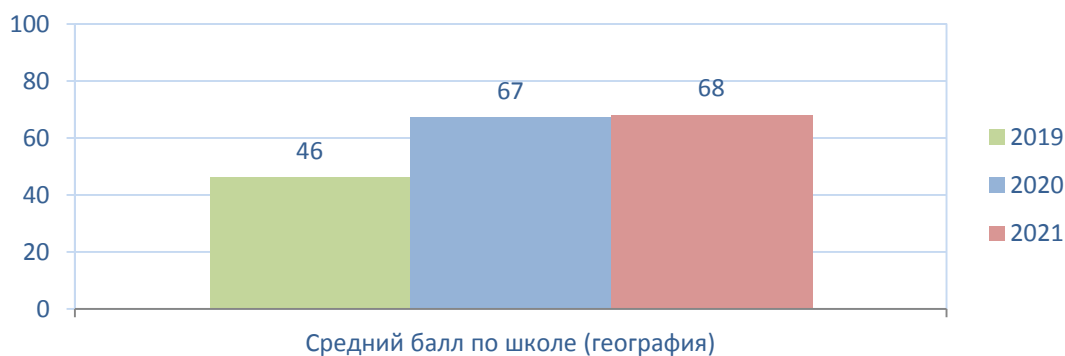
	Химия				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	7	2	9	82	44
По УГО					51
По Приморскому краю					



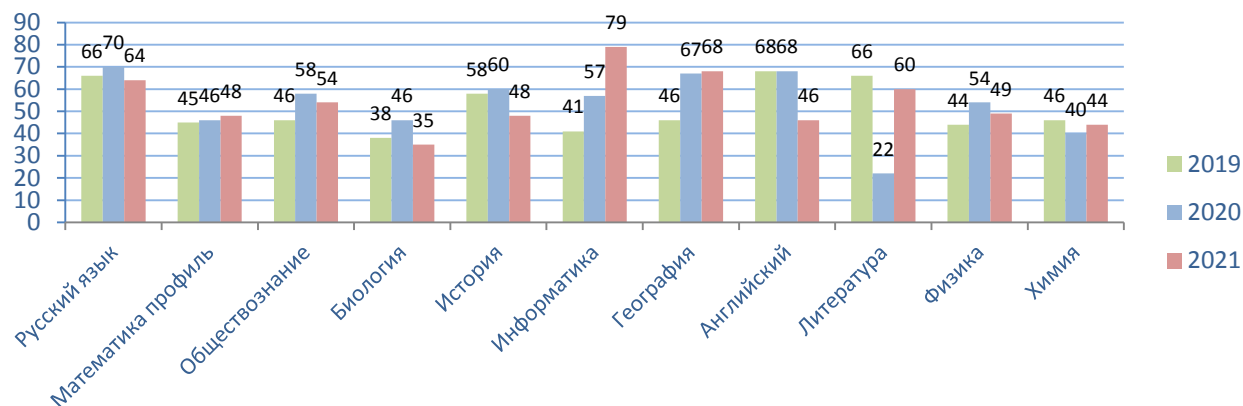
	Литература				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	5	0	49	64	60
По УГО					67
По Приморскому краю					



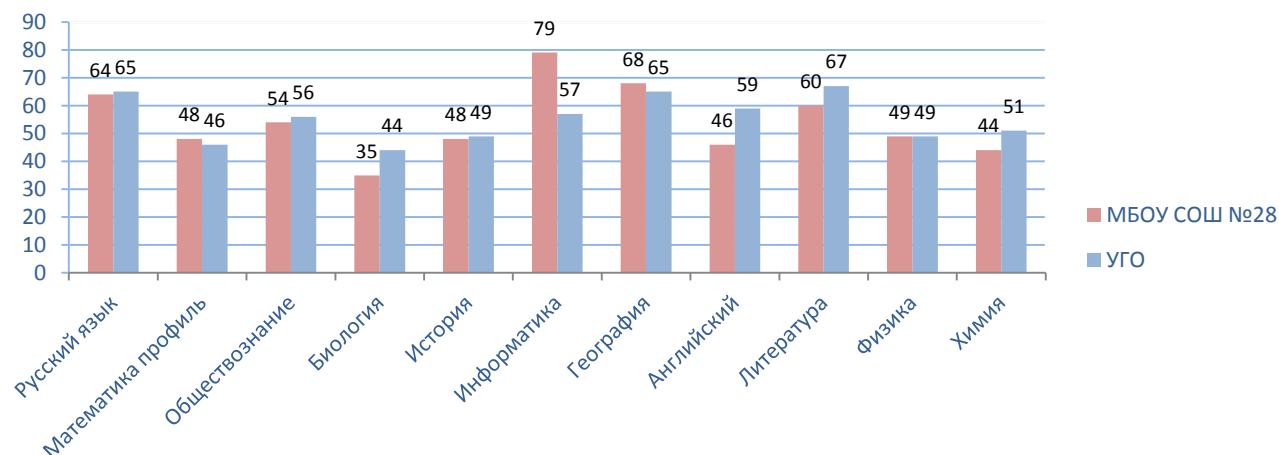
	География				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	2	0	66	69	68
По УГО					65
По Приморскому краю					



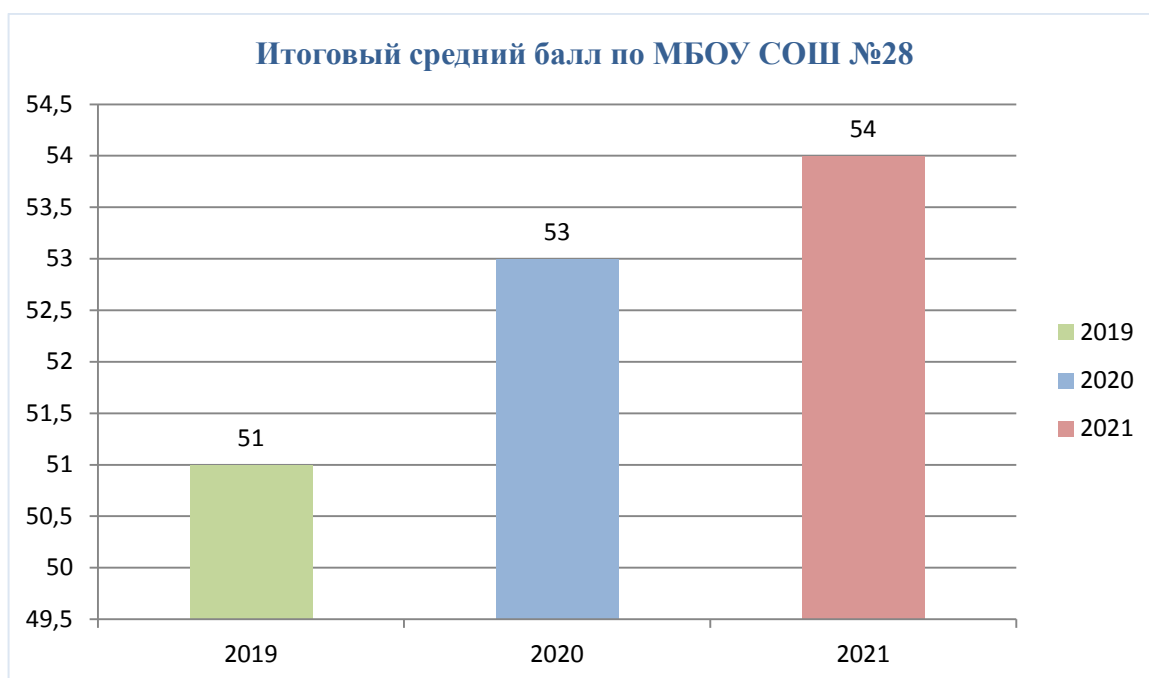
Средний балл результатов ЕГЭ по МБОУ СОШ №28 за 2019,2020,2021 годы



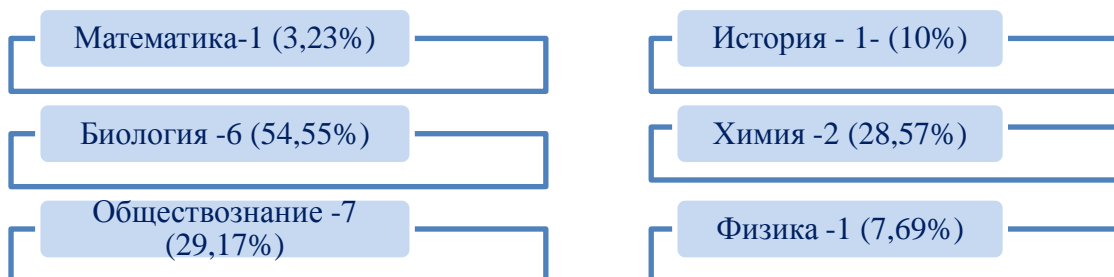
Средний балл ЕГЭ по МБОУ СОШ №28, УГО за 2021год.



Итоговый средний балл по МБОУ СОШ №28 с учетом средних баллов по 11 общеобразовательным предметам представлен за три года на диаграмме:



Количество учащихся, не преодолевших «порог успешности»- 14 (26,92%), (АППГ -11 (26,2%)):



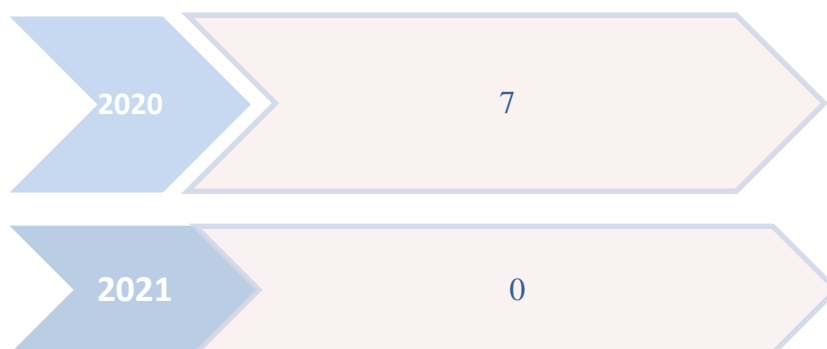
Баллы от 80 до 100

(9 чел., 17,31%)

№п/п	ФИ	Предмет	Балл
1	Ведякин Михаил	Математика (профиль) Физика	82 89
2	Канцуров Александр	Информатика и ИКТ	88

3	Лисенков Александр	Математика (профиль)	82
4	Пчелинцев Денис	Русский язык Информатика и ИКТ	84 80
5	Тарасов Егор	Русский язык	84
6	Толмачев Станислав	Русский язык	84
7	Чумакова Олеся	Русский язык Химия	86 82
8	Чупина Виолетта	Русский язык Английский язык	80 85
9	Янькова Елизавета	Русский язык Обществознание	86 81

Медалисты



Выводы:

Все выпускники 2021 года получили аттестаты о среднем общем образовании. Результат государственной аттестации зависит от многих факторов, среди которых и ответственность ученика и его родителей, и квалификация педагога, и система подготовки в целом. Из выше представленной информации видно, что по 3 предметам средний балл выше среднего балла по УГО. В следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»

4.5 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

1. Количество обучающихся в 9-х классах на начало 2020-2021 учебного года 115 чел.
2. Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2020-2021 учебного года 116 чел.
3. Выбыли в течение учебного года 1 чел.

4. Получили аттестаты об основном общем образовании 114 чел.(98,28%), в том числе особого образца 4 чел.(3,45%)

5. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по **русскому языку** 113 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 2 чел.;

№ п/п	ОО	кол-во учащихся ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний %
1	МБОУ СОШ №28	113	15 (13,27%)	44 (38,94%)	52 (46,02%)	2(1,77%)	3,637	52,21
	ВСЕГО по УГО							

в форме ОГЭ по **математике** 114 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 1 чел.

№ п/п	ОО	кол-во учащихся ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний %
1	МБОУ СОШ №28	114	6 (5,26%)	28 (24,56%)	79 (69,30%)	1 (8,77%)	3,342	29,82
	По УГО							

6. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по **математике** 1 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 0 чел.;

в форме ГВЭ по **русскому языку** 2 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 0 чел.

7. Динамика среднего балла

Предмет	Средний балл по МБОУ СОШ № 28 2019	Качество знаний 2019 %	Средний балл по УГО 2019	Качество по УГО 2019	Средний балл по МБОУ СОШ № 28 2021	Качество знаний 2021 %
Русский язык	3,7	64,58	3,8	61	3,637	52,21
Математика	3,57	52,08	3,4	44	3,342	29,82

8. Проходили повторную аттестацию по причине болезни 0 чел.
9. Получили отметку "2" в период итоговой аттестации 2 чел., предмет-математика (пересдача-сентябрь 2021)
12. Оставлены на повторный курс обучения чел.

ВЫВОДЫ

1. В 2021 году процедура ОГЭ в МБОУ СОШ № 28 прошла в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов. Нарушений процедуры, повлиявших на объективность результатов экзаменов, не выявлено. Факты нарушений порядка проведения, удаления участников с ОГЭ отсутствуют.

2. Созданная система подготовки участников ОГЭ, в целом, позволила провести экзамены на удовлетворительном уровне.

3. 114 выпускников (98,276%) успешно справились с государственной итоговой аттестацией и по результатам получили аттестаты об основном общем образовании, 2 участникам ОГЭ (1,724%) предстоит пройти пересдачу в сентябрьские сроки 2021 года.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации в ОО, с целью корректировки поурочного планирования, рассмотреть на педсовете 30 августа 2021 года, выработать направления работы, способствующие улучшению подготовки выпускников и повышению качества знаний.

2. Руководителям ШМО учителей-предметников, заслушать аналитические отчеты по итогам проведения ГИА, обратить внимание на ошибки, допущенные в ходе выполнения экзаменационных работ и на задания с развернутым ответом.

3. Обеспечить контроль за подготовкой учащихся для прохождения ОГЭ в сентябрьский период.

Аттестаты особого образца

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца	1	2	5	4
Количество выпускников 11 классов, награждённых медалями «За особые успехи в учении»	1	4	7	0

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 учебный год:

1. Дальнейшее совершенствование организации подготовки выпускников к ГИА в соответствии с изменениями в порядке проведения
2. Для организации подготовки школьников к экзаменам учителям необходимо выявлять целевые группы
3. Регулярно проводить тренировочные работы по материалам КИМ
4. Особое внимание уделить обмену опытом по подготовке к ГИА
5. Ежемесячно проводить мониторинг качества знаний учащихся 9,11 классов
6. Активно использовать материалы открытого банка сайта ФИПИ.

4.6 Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 28 за 2020 – 2021 учебный год

Одаренные дети



В 2020-2021 учебном году 254 обучающихся приняли участие в ВсОШ школьников.

Победители и призеры ВсОШ-2020

(Из приказа управления образования от 05.11.2020 №119-а "Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году")

1. Сойченко И. (9кл)-русский язык –победитель
2. Быватова А. (7кл) – математика-призер
3. Лутцева Н. (8кл) – математика – призер
4. Плотникова М. (9кл) – математика - победитель
5. Корнеева Д. (7кл) – технология – призер
6. Гевлич А. (8кл)- технология –призер
7. Ли А. (8 кл) – технология – призер
8. Ким О. (9кл)- технология –призер
9. Хоменко Н. (9кл) –технология-призер
10. Иванова З. (7кл) – литература –победитель
11. Березкина П. (7 кл) –литература- победитель
12. Имишова А. (9 кл) – литература –победитель, англ.яз- призер, физ-ра-победитель
13. Фирсова Л. (9кл) –литература - призер
14. Тригуб М. (9 кл) – литература – победитель, англ.яз- победитель
15. Пасечник Л. (11 кл)- литература – призер, общ-во -призер
16. Мавричева А. (8 кл) –англ.яз) – призер
17. Николаева С. (10 кл) –физика –призер
18. Веригина М. (10 кл) –история – победитель, общ-во- призер
19. Туренко Д. (10 кл)- история –призер, общ-во-призер
20. Канцуров А. (11 кл)- информатика –призер
21. Гуз К. (7кл) –обществознание –призер
22. Паршуков Е. (11 кл) –география – призер
23. Курносова С. (7кл)- физическая культура –победитель
24. Дабижа Д. (7кл)- физическая культура –победитель
25. Рыбакова Е. (7кл)- физическая культура –победитель
26. Ефимова Е. (7кл) - физическая культура –победитель
27. Янькова К. (7 кл) - физическая культура –призер
28. Бабаев А. (8кл)- физическая культура –победитель
29. Береговой Т. (8кл) - физическая культура –победитель
30. Тупица А. (8 кл) - физическая культура –победитель
31. Козлов Д. (9кл)- физическая культура –победитель



Результаты МЭ ВсОШ 2020-2021 уч.года:

(Из приказа управления образования от 30.11.2020 №132-а "Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году")

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	Учитель
Литература	Имишова Амалия Мехмановна	9	2 место	Шевченко А.Ю.
Литература	Тригуб Мария Григорьевна	10	2 место	Артюхова Е.Г.
Обществознание	Пасечник Лада Андреевна	11	3 место	Мингазов С.Г.
Физическая культура	Рыбакова Екатерина Вадимовна	7	3 место	Златкин А.В.
Физическая культура	Дабижа Данил Евгеньевич	7	2 место	Златкин А.В.
Физическая культура	Янькова Ксения Дмитриевна	7	3 место	Златкин А.В.
Физическая культура	Тупица Александра Владимировна	8	3 место	Яковец Н.М.
Физическая культура	Бабаев Артем Фаридович	8	2 место	Яковец Н.М.

Объявлена благодарность по линии управления образования за содействие в организации и проведении директору ОО Тригуба М.В., за организацию и проведение учителю физики и руководителю ГМО –Златкиной Н.А.(Приказ управления образования от 30.11.2020 №132-а)



Результаты РЭ ВсОШ 2020-2021 уч.года:

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	Учитель
---------	--------------	-------	-----------	---------

Литература	Имишова Мехмановна	Амалия	9	Победитель	Шевченко А.Ю.
Литература	Тригуб Григорьевна	Мария	10	Участник	Артюхова Е.Г.
Литература	Фирсова Сергеевна	Любовь	9	Участник	Телеба А.В.
Русский язык	Сойченко Максимовна	Ирина	9	Участник	Шевченко А.Ю.

**XI
Дальневосточный
конкурс -
фестиваль**



Руководитель: Макаренко С.В.

**Муниципальный
конкурс «Юный
грамотей»**

I место: Новохищкая Милана (МБОУ СОШ
№28, учитель Силантьева Н.В.)

**Муниципальный
конкурс «Юный
дизайнер»**

I место: Панова Анастасия (МБОУ СОШ
№28, учитель Тригуба М.А.)

**Муниципальные
конкурсы «Подвиги
героев», «Осенняя
кисточка»**

II место: Демина Маргарита (МБОУ СОШ
№28, учитель Макаренко С.В.)

II место: Шевцова Виктория (МБОУ СОШ
№28, учитель Тригуба М.А.);

4.7 Трудоустройство выпускников

Наименование	Год		
	18-19	19-20	20-21
1. Всего выпускников 11-х кл.	63	42	54
1.2. в учреждениях начального профессионального образования	0	0	
1.3. в учреждениях среднего профессионального образования	2		
1.4. в учреждениях высшего профессионального образования	61		
1.5. трудоустроено	-		
1.6. не трудоустроено	-		
1.7. иное			
2. Всего выпускников 9-х кл.	96	92	116
2.1. в 10 классе общеобразовательных учреждений	56	55	
2.2. в вечерних (сменных) общеобразовательных школах	0	0	
2.3. в учреждениях начального профессионального образования			
2.4. в учреждениях среднего профессионального образования			
2.5. иное	-		

4.8. Сравнительный анализ детского травматизма по учебным годам

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество травм	0	0	0	0	0	0

4.9 Методическая работа

Планирование работы школы в текущем учебном году осуществлялось в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития школы, с приоритетами школы, при этом учитывалась реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля исполнения.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации образовательной программы, гуманизации образования, в 2020-2021 учебном году была продолжена работа по теме:

«Профессиональные компетенции педагога – ведущее условие реализации ФГОС».

Цель: развитие профессиональных компетенций педагога.

В рамках реализации программы развития была проведена следующая работа:

- диагностика методических потребностей педагогов;
- созданы инновационные проекты развития школы.

Деятельность школы в реализации программы шла по следующим направлениям:

- педагогические советы
- заседания методических объединений
- обобщение опыта работы учителей

- аттестация педагогических работников
- повышение квалификации педагогов
- посещение уроков администрацией школы
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами



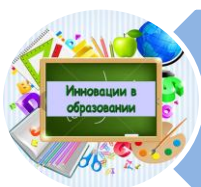
Курсы
повышения
квалификации

В 2009-2021 учебном году 20 учителей прошли
КПК



Методическое
совещание

В 2020-2021 учебном году на базе школы
проведены ГМО учителей физики. Рук. ГМО
Златкина Н.А.



Иновации в
образовании

"Телемост " Легенды Брестской крепости"

Участники: Санкт-Петербург, Магадан, Уссурийск (МБОУ СОШ
№28), Уссурийск (Боевое Братство), Спасск, Находка, Бийск,
Московская область, Минск-Брест, Владивосток.

Муниципальный конкурс
профессионального
мастерства «Школа
мастерства-2020»

Участник конкурса:
Мингазов С.Г.




Муниципальный конкурс
профессионального
мастерства «Лучшие
педагогические практики»

Номинация
«На пути к Великой
Победе!»

Участник конкурса:
Тригуба М.А.



	<p>22.06.2021г «Телемост «Легенды Брестской крепости» Участники: Санкт-Петербург, Магадан, Уссурийск (МБОУ СОШ №28), Уссурийск (Боевое Братство), Спасск, Находка, Бийск, Московская область, Минск-Брест, Владивосток.</p> <p>Уссурийск (МБОУ СОШ №28). Тема: «Умираю, но не сдаюсь». Рассекреченные документы о защите Брестской крепости. Руководитель Тригуба М.А.</p> <p>ПК IPO Процедура оценки в рамках Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Володько Т.В.</p>
<p>Семинар на базе ДВФУ (г. Уссурийск Школа педагогики)</p>	<p>12.07.2021г. Программа: «Современные аспекты преподавания курса «Технология» в образовательной школе» Тригуба М.А. провела занятия по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нормативно-правовые акты в области обучения технологии в средней школе» 2. «Особенности планирования в условиях смешанного обучения»
	<p>Дальневосточный форум молодых педагогов «Дальневосточная Россия. Перегрузка в школе». Участник: Мингазов С.Г.</p>
	<p>*14.12.2020г. на базе МБОУ СОШ №14 проведено заседание ГМО учителей истории и обществознания, на котором присутствовало 23 педагога. С темой «Проектная школа: образовательные технологии нового поколения как ключевые инструменты развития мотивации к обучению» выступила Пискун А.С. *Проведение ГМО «Проект перспективной модели ЕГЭ 2022 по физике, Анализ олимпиады» Златкина Н.А. *Проведение ГМО «Применение технологии проектной деятельности на уроках физики. Формативное оценивание на уроках физики». Златкина Н.А. *10.03.2021г. ГМО учителей химии. По теме «Региональный компонент в преподавании химии в школе» выступила Володько Т.В.</p>
	<p>21.10.2020г. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru: Урок математики (интегрированный с информатикой) ОС «Школа 2100» 3 класс по теме «Объединение множеств». Методическая разработка успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Урок чтения во 2 классе ОС «Школа 2100» по теме «Скороговорки» Силантьева Н.В.</p>
	<p>*День «Пи», 14.03.2021 (Сообщество математиков Приморья). Участники: Фирсова Л., Ставер Т., Чайка Е. Руководитель: Муранец О.И. *День теоремы Пифагора, 16.12.2020 (Сообщество математиков Приморья). Участник конкурса: Муранец О.И. * Победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание» учитель физики Златкина Н.А.</p>

	 <p>БЛАГОДАРНОСТЬ</p> <p>Муранец Ольга Ивановна, учителю математики МБОУ "СОШ №28" г. Уссурийска, подготовившей команду учащихся "Веселый Люблин" для участия в конкурсе видеороликов, посвященных Дню ПИ.</p> <p>Сообщество математиков Приморья Март 2021 г. № 0121-9</p>	 <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>удостоверяет, что Муранец Ольга Ивановна принимал(-а) участие в конкурсе "Математика для всех", в рамках цикла мероприятий, посвященных Дню теоремы Пифагора.</p> <p>Организаторы: Сообщество математиков Приморского края совместно с кафедрой математики, физики, информатики и методики преподавания Школы педагогики ДВФУ</p>	 <p>Диплом</p> <p>Наталья Александровна Златкина</p>
 <p>ТОТ АЛЬНЫЙ ДИКТАНТ</p> <p>“ВЕСЬ МИР ПИШЕТ – И ТЫ ПРИХОДИ!”</p> <p>10 апреля 2021</p>	<p>Участники: Шевченко А.Ю.- учитель русского языка и литературы Имишова А.- ученица 9 класса Тыргина Д.- ученица 9 класса</p>		
 <p>СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ</p> <p>ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ</p>	<p>03.12.2020г – открытые уроки в 1 классах состоялись открытые уроки для воспитателей ДОУ №36</p>		

5. Воспитательная работа МБОУ СОШ № 28 за 2020-2021 год

Основными задачами воспитательной работы оставались

1. работа по всеобучу
2. профилактическая работа по выявлению трудных семей и учащихся группы риска
3. профилактическая работа с учащимися, формирование ЗОЖ; организация работы по вовлечению учащихся в кружки и секции
4. организация горячего питания учащихся
5. проведение мероприятий нравственной, патриотической направленности
6. организация работы с родителями.

На начало года к занятиям приступили все учащиеся.

Хотелось бы отметить работу классных руководителей по вопросу всеобуча, они проводят рейды в семьи проблемных детей, постоянно держат на контроле учебу и всеобуч этих ребят, беседуют с их родителями, что позволяет быть в курсе проблем и реагировать на них.

Профилактике правонарушений школе уделялось особое внимание и проводилась большая работа.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводится в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 28 и плану межведомственного взаимодействия.

В течение года на внутришкольном учете состояло 8 человек, на учете в УВД 8 человек, число стоящих на учете в ОМВД увеличилось с 2-х до 8. Причина постановки на учёт – пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, определенных Уставом школы, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по

воспитанию и обучению детей. В этом году появились новые причины- это самовольные уходы из дома, распитие спиртных напитков.

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

(состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД Лоза С.М.

В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга. Так же в школе ведется учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, индивидуальные планы на детей ВШУ, также составлен социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

Социальный паспорт школы 2020-2021 учебного года:

Всего учащихся	Семья/в них детей										Дети			
	ситуации	В трудной жизненной ситуации	малообеспеченная		многодетная		Группа риска		неполная		опекаемые	сироты	инвалиды	трудные
1217	3	4	22 (74)	34	105	170	5	9	190	217	12	1	12	6
% от общего количества учащихся		0,3%		3%		14%		0,7%		18%	1%		1%	0,5%

Сравнительный анализ правонарушений социального паспорта школы, информации КДН и ЗП, ОДН, бесед с подростками, показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

По данным социального паспорта ОУ уровень правонарушений в нашей школе снижается, но снижается и средний возраст несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете (данные за последние четыре года представлены в таблице).

Сводные данные:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	1107	1156	1169	1217
Число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	7	11	10	7
Средней возраст несовершеннолетних состоящих на внутри школьном учете	13	13	13	15
Число несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН. Из них:	2	7	6	7
Число несовершеннолетних находящихся под опекой	1	1	-	-
Число детей из многодетных семей	-	-	3	1
Число детей из неполных семей	-	-	2	3
Число совершенных преступлений	0	1-1	1	0

Также в течение года имели место случаи пропусков уроков следующими учениками: Иванов, Яременко. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому)

Классными руководителями осуществляется посещение учащихся, требующих повышенного внимания на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условия жизни ребенка и возможность выполнения домашних заданий по учебной программе. Во время рейдов с учащимися и их родителями проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций. Всего проведено 55 рейдов, посещено 49 семей, в них воспитывается 76 несовершеннолетних.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам, устранение ученической задолженности по предметам

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.
- Проведение в школе воспитательно – профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).
- Ежемесячно проводились беседы инспекторов ОДН Антюхина О.В. и Лоза С.М. , инспекторов ОДН ЛОВД Минаева А.Н., Туркиной Т.В. и работников правоохранительных органов в классных коллективах:

«Об ответственности подростков за противоправные деяния»,

«Возраст уголовной ответственности»,

«Что такое административное правонарушение»,

«Ты и закон»,

«Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка»,

Об уголовной ответственности и видах наказания ст111,158,159,161,162,163,207 УК РФ»,

«О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»

«Профилактика травматизма на ЖД»

В школе организована деятельность школьного Совета профилактики. За год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 21 личное дело учащихся по вопросам дисциплины, успеваемости и всеобщего.

В своей работе мы руководствуемся федеральным законом 120 -"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Профилактическую работу школа проводит во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно:

- управлением социальной защиты населения
- управлением образования
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав- рассмотрено 26 учащихся
- органами внутренних дел – проведено 10 совместных рейдов.
- проведено социально-психологическое тестирование 344 учащихся

Сейчас на внутришкольном учёте состоит 7 учащихся, на учете в ОДН – 7 учащихся. На учёте стоит 6 семей, находящиеся в социально-опасном положении. В 2019-2020 году на внутришкольном учете состояло 10 учащихся, на учете в ОДН состояло 6 человек, семей в социально опасном положении было 6.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. Вопросы об ответственности несовершеннолетних рассматриваются в курсе обществознания 6-9 класс, на уроках Права 10-11 класс. Регулярно 1 раз в месяц, с инспекторам ОДН Лоза С.М проводятся профилактические беседы:

«Административная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная КоАП РФ и КЗ № 44, № 685» «Профилактика грабежей совершенных н/л и в отношении н/л, разъяснена уголовная ответственность, предусмотренная ст. 161, 162 УК РФ», «Сохранность личного имущества, в том числе сотовых телефонов, правил поведения в случае, когда стал жертвой преступления», «Административная ответственность и уголовная ответственность, предусмотренная за незаконное приобретение, хранение, изготовление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов», «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка предусмотренные УК РФ ст. 205, 207, 208. Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения в общественных местах. Соблюдение Устава школы». Так же с аналогичными беседами выступают инспекторы ОДН ЛОВД Минаева Анна Николаевна и Туркина Татьяна Валерьевна. За 8 месяцев 2020-2021 учебного года на жд не было совершено ни одного правонарушения учащимися нашей школы и ни один ученик не был задержан на жд.

В основе решения проблемы детской безнадзорности и правонарушений лежит профилактическая работа с семьями, в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении - малообеспеченными, неполными; семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем. Таких семей в школе 6. Семьи социального риска в течение года обязательно посещаются классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы. Ведется постоянный контроль за опекунами семьями (таких в школе 12). Итогом такой кропотливой и важной работы является четкое владение ситуацией и быстрое реагирование на проблемы в семьях, которые касаются детей. В этом году в зоне особого внимания оказались Гасенко Катя, Иванов Петр, Блохина Диана Родители и законные представители не выполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей , поэтому дети из этих семей были изъяты в УСЦРН.

Ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения и неуспеваемости детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; классные руководители стараются детей и подростков «группы риска» вовлечь в общественную жизнь школы, дать общественные поручения по интересам, занять в каникулярное время, 82% учащихся «группы риска» заняты таким образом во внеурочное время, но очень жаль, что они не занимаются в системе дополнительного образования

В школе действует система ежедневного отслеживания пропусков уроков, их анализ и оперативное принятие мер по каждому конкретному случаю. На заседания КДН и ЗП

приглашались 26 учащихся (12 учащихся с родителями по статье 5.35 –недолжное выполнение родительских обязанностей, 14 учащихся по представлению УМВД).

В нашей школе создаются благоприятные условия для формирования единого воспитательно-профилактического пространства, ориентированного на применение как индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, попавшему в социально-опасное положение, так и комплексного подхода при организации социально-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков «группы риска»:

- составлены социальные паспорта классов и выявлены учащиеся «группы риска»;
- на учащихся «группы риска» составлены планы ИПР, работа с ними анализируется и корректируется в зависимости от ситуации. Эти планы включают в себя такие направления:

- ежедневный контроль посещаемости школьных занятий со стороны классных руководителей и заместителя директора по ВР;
- контроль выполнения домашних заданий по предметам и работой на уроках. По результатам проводится индивидуальная беседа с подростками и родителями;
- контроль посещения подростками дополнительных занятий по предметам;

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) на информационном стенде размещен текст устава, правила внутреннего распорядка, а также информация об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, оказывающих психологическую, медицинскую, педагогическую, социальную, правовую помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации;

- включена в штаты образовательного учреждения должность педагога дополнительного образования;

- включена в штаты образовательного учреждения должность педагога-психолога

- создана почта «Доверие», (doverie-school28@mail.ru) на которую любой желающий может направить вопрос или проблему, которые возникли у учащихся и их родителей

- ведётся работа по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних: в школе работает 7 спортивных кружков и секций, работает ансамбль танца «Шарм», кружок изобразительного искусства «Семицветик». 954 учащихся вовлечено в получение дополнительных образовательных программ и услуг, 282 из них занимаются на бесплатной основе, в школьных кружках и секциях занимаются 24% учащихся. Всего охвачено внеурочной деятельностью 81 % учащихся школы.

. Учащиеся из группы риска (6 чел) принимали участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

-при планировании воспитательных мероприятий обязательно учитываются потребности, направленность интересов учащихся;

- организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча (1 раз в четверть проводятся родительские собрания). В этом учебном году собрания проходили дистанционно, но, тем не менее школьный педагог психолог подготовил видеолекции для родителей на темы: «Как наладить взаимоотношения между родителями и школой». Психологом были разработаны памятки и буклеты для родителей «Сексуальная неприкосновенность несовершеннолетнего», «Профилактика суицида»

- разрабатываются и внедряются в практику работы мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:

- Составлен и реализуется план взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОДН
- С 5-го класса ведется предмет «Обществознание», где изучаются вопросы прав человека, Конституция РФ, в начальной школе в курсе «Окружающий мир» рассматриваются вопросы по правам ребенка
- Ежемесячно проводятся мероприятия (кл. часы, беседы) по правовой тематике
- В ноябре к Дню толерантности проведена Неделя Толерантности с участием 1-11 классов
- Проводятся совместные профилактические мероприятия с инспекторами ОДН, ЛОВД, ГИБДД (рейды, профилактические беседы, заседания совета профилактики)
- В школе продолжает работу школьная служба медиации под руководством Володько Т.В. Ребятами из этой службы проводились тренинги и беседы с учениками 5-8 классов, беседы в начальной школе

- реализуется комплекс мер, обеспечивающих доступность образования для детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении (Во время акции «Помоги собраться в школу» проводится сбор учебных принадлежностей, одежды для тех, кто нуждается в помощи, организуются консультации по предметам во внеучебное время, в классах работают «ученики-консультанты» по подготовке домашнего задания);

-Каждый последний четверг каждого месяца проводится профилактический день -рейды.

Но, тем не менее, социум продолжает оказывать негативное влияние на поведение учащихся, поэтому учащиеся, состоящие на учете в ОПДН есть -7 человек.

Число неблагополучных семей (10/6) уменьшилось, но эта цифра в любой момент может стать больше -причина в этом сложная социально –экономическая обстановка в стране.

Имеют место пропуски уроков без уважительной причины. Объяснить такую ситуацию можно низкой родительской ответственностью в воспитании детей. Родители не уделяют должного внимания воспитанию детей, либо безразлично относятся к воспитанию своих детей, а точнее не воспитывают их. Работа с семьями и трудными учащимися

проводимая классными руководителями и администрацией школы не дает должного эффекта, так как нет существенных рычагов воздействия на родителей, а только разъяснительные беседы, вызов на КДН и ЗП (штрафы малы, родители не являются).

Поэтому основной задачей на будущий учебный год станет поиск новых форм и подходов в воспитательной работе с трудными учащимися и родителями. Успешно работают с проблемными детьми многие классные руководители, но более успешно это получается у Русских В.А., Златкиной Н.А. Телеба А.В.

Профилактическая работа проводится классными руководителями постоянно- это беседы, классные часы, рейдовые мероприятия.

В этом году вновь проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, но уже через компьютер. Всего принял участие в тестировании 344 человек.

Школа приняла участие в конкурсе компьютерных листовок «Твой выбор»-4 человека.

С целью профилактики ДТП в школе проводились беседы, выставка рисунков, в начальной школе работает ЮИД под руководством Тишкова А.В: отрядом проведены выступления в начальной школе.

В начальной школе и среднем звене инспектора ОДН ЛОВД провели беседы о правилах поведения на ж/д и сохранности личного имущества. Для всех учащихся изготовлены бейджики, что так же способствует поддержанию дисциплины и порядка в школе.

Важной работой по профилактике правонарушений является вовлечение учащихся в кружки и секции, привлечение их в дополнительное образование: : в начальной школе охват-64% (в 2019-2020 -64%), в 5-9 классах-66 % (в 2019-2020 -55%), в 10-11 классах 51% в (в 2019-2020 -42%).

Особое значение имеет работа по организации горячего питания.

На начало учебного года в школе было 1218 учащихся, к концу года число учащихся сохранилось питались в среднем 948 человек, что составляло 81% от всех обучающихся в школе .

Питание в столовой проверяется ежедневно родителями, тесную связь поддерживаем и с представителями ответственными за питание школы. Так в сентябре была проверка с целью соблюдения витаминизации третьих блюд, в октябре – соответствие температурного режима при хранении продуктов питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований, в ноябре – наличие сертификатов на продукты питания, вес контрольного блюда, соблюдение санитарных норм при мытье посуды, в декабре – соответствие и соблюдение меню, качество питания. Учащиеся предлагается витаминный стол-это салаты.

Опрос учащихся и родителей показал, что они в основном довольны организацией питания в школе (76%). Было признано, что питание учащиеся получают качественное и вкусное. Но, однако же, не все учащиеся хотят питаться в столовой и предпочитают буфетную продукцию. Бесплатное питание организуется и контролируется совместными усилиями классных руководителей и родителями. Составлен график работы столовой и режим бесплатного

питания. Организовано дежурство по столовой дежурными классами и учителями. Во время перемен порядок в столовой поддерживается силами дежурного класса и дежурного учителя. Питание учащихся организовано по принципу самообслуживания, учащиеся самостоятельно получают порции и убирают за собой посуду.

В этом году продолжено обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей, это еще более 100 человек.

Полуфабрикаты в столовой не используются, все блюда готовятся на пищеблоке.

Согласно анкетированию родителей 76% родителей удовлетворены организацией питания в школе, а 64 % удовлетворены качеством питания учащихся.

Из вышеизложенного, можно сделать вывод, что питание учащихся школы организовано, но требуются усилия, чтобы сделать охват питанием большим, для этого необходимо проводить и в дальнейшем просветительскую работу классным руководителям, медицинскому работнику на классных часах, родительских собраниях о необходимости горячего питания, а не буфетной продукцией питаться, т.е. работать над 100% охватом горячим питанием учащихся.

В классах сформированы органы ученического самоуправления, идет работа учащихся Школьной службы примирения.

Служба примирения работает в школе более 7 лет.

В настоящее время Службой руководит Володько Татьяна Валерьевна, в Службе занято 7 медиаторов-учащихся 8-10 классов. Главной задачей Службы является профилактика конфликтности в отношениях среди учащихся школы. Многие ребята обращаются в Службу за советом или с вопросами, на которые им помогают найти ответ.

В этом учебном году Службой примирения проведена следующая работа:

Название мероприятия	Классы	Краткое содержание	Охват
Беседа «Осторожно, незнакомец»	1-4	С учащимися проводилась беседа о том, как ребята должны вести себя на улице и правилах поведения с незнакомыми людьми	468
Игровые тренинги на командообразование.	5,6,7,8		410
	5,6,7,8	Станционная игра, направленная на умение работать в команде.	100 чел. (вместе с детьми, которые проводили)
	10,9,8	В рамках подготовки к	238

		конференции «Школьный Буллинг»	
Игровые тренинги на командообразование	6,7		210
Проведение классного мероприятия , посвященного Дню Толерантности	1-11		1169
Участие в неделе русского языка.	Показывали сценку «Вежливые слова» и обсуждали с ребятами как правильно нужно себя вести, если возникает конфликтная ситуация.	Начальная школа	498
Кибербуллинг. Как ему противостоять.	В рамках профилактической и разъяснительной работы	6,7,8,9 классы	423

В связи с антиковидными мерами спортивная жизнь школы была не столь многообразной и активной как в прошлом году.

Главным направлением в спортивной работе в этом учебном году было проведение школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Школьники состязались в 7 видах спорта: стрельбе из пневматического пистолета, плавании вольным стилем на дистанции 50 м, смешанной эстафете по плаванию 10x50 вольным стилем, волейболе, стритболе среди юношей, стритболе среди девушек, легкой атлетике (пятиборье).

В 2020-2021 учебном году в школе прошли: Дни здоровья, соревнования по шашкам среди учащихся, волейбол среди учащихся 7-11х классов, снайпер среди учащихся 6-7-х классов, пионербол среди учащихся 6-7-х классов, веселые старты среди учащихся 5-7-х классов,

Учащиеся школы принимали активное участие в городских соревнованиях:

Призовые места сш № 28 в 2020-2021 уч. году

1) Зарница II исторический этап 19.02.21 г. (3 чел.)

- 2 место

- 2) Чудо-шашки 12.03.21 г. 2008-2009 гг.р (4 чел.) - 3 место
 3) Чудо-шашки 13.03.21 г. 2006-2007 гг.р (8 чел.) - 3 место
 4) Президентские игры. Н/теннис юноши. 07.04.21 г. (3 чел.) - 1 место
 1 мест — 1 (25%); 2 мест – 1 (25%); 3 мест – 2 (50%)

Всего в городских соревнованиях приняло участие 176 человек. Сдача ГТО

Количество учащихся (чел)	Золото	Серебро	Бронза
	18	6	0
Количество педагогов (чел)	Золото	Серебро	Бронза
	0	0	0

Большая заслуга во всех этих успехах учителей физкультуры: Яковец Н.М., Златкина А.В. и заместителя директора по Пономаренко А.А.

Занятость учащихся МБОУ СОШ №28 в кружках и спортивных секциях на базе школы составляет 24%, всего внеурочной деятельностью охвачено около 81% учащихся

Мероприятия нравственной, патриотической направленности тоже были серьезным элементом воспитательной работы.

Проведены единые уроки, классные часы и другие мероприятия, посвященные ГТО, безопасности в Интернете, окончанию Второй мировой войны Сталинградской битве. Наши ученики традиционно принимали участие в патриотической игре «Зарница, прошли все ее этапы и заняли второе место в историческом этапе.

Начальная школа силами уч-ся 10-х классов провела отличный праздник «Прощание с букварем». Классные мероприятия на тему «Горячее сердце» проведены во всех классах.

В этом году как обычно проводилась декада инвалидов, в декаде приняли участие все учащиеся: 35 классов из 43 оказали материальную помощь : подгузники, средства ухода за детьми (приняли участие 325 учащихся и 18 семей), но во всех классах прошли мероприятия, посвященные этому событию. Все остальные подарки были переданы в Дом ребенка и в Детский дом. Ученики 4-7х классов нарисовали рисунки с призывами быть добрыми, которые размещены в рейсовых автобусах.

В течение года проводила работу школьный педагог- психолог Фалилеева Татьяна Виллюсовна Главной целью всех занятий была профилактика суицида и противоправного поведения. Тематика была разнообразной:

Тема	Цель
Здравствуй, школа»;	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, усвоение правил поведения в школе.
«Победим страхи»	Повышение самооценки, активности и развитие умения преодолевать страхи
«Быть вместе»	Повышение сплоченности учебного класса, развитие нравственных качеств, умения общаться.

«Мне всё по плечу»	Развитие умения осознавать свои трудности и способности преодолевать их.
«Качества людей»	Развитие умения разбираться в качествах других людей, развитие нравственных качеств
«Правда и ложь»	Коррекция отклонений в поведении школьника, развитие его нравственной сферы
«Не нужно обижаться»	Формирование у школьников нравственных представлений, развитие самосознания, умения справляться с обидами
«Прочь школьные тревоги!»	Снижение уровня тревожности, формирование уверенности в себе. Повышение сопротивляемости стрессу.
«Возьмём агрессию под контроль»	Помощь в осознании собственных эмоций и чувств, развитие способностей управлять ими и умения трансформировать негативные чувства в позитивные
«Взаимоотношения мальчиков и девочек»	Развитие умения разбираться в качествах противоположного пола, полезных навыков общения, формирование нравственных качеств
«Вместе мы сила»	Развитие групповой сплоченности, навыков эффективного взаимодействия с окружающими, профилактика конфликтов
«Быть ответственным»	Развитие ответственности, обучение социально приемлемым формам поведения, профилактика правонарушений
«Ценность жизни»	Формирование отношения к жизни как к высшей ценности, развитие любви к себе, выработка навыков разрешения проблем, профилактика суицида
«Нам конфликты не нужны»	Развитие умения находить правильное решение в конфликтных ситуациях, формирование навыков культурного поведения
«Влияние эмоций на поступки»	Осознание зависимости поступков от эмоционального состояния, выработка умения конструктивно выражать свои эмоции
«Образ моего будущего»	Развитие мотивации к достижению целей, ответственности, стремления к саморазвитию и самостоятельности.
«Экзамен без стресса»	Развитие способностей регуляции своего эмоционального состояния, формирование навыков преодоления факторов, вызывающих стресс в период подготовки и сдачи экзаменов
«Понимать и уважать окружающих»	Развитие понимания чувств других людей, умения принимать чужую точку зрения, воспитание нравственных качеств

«Окружающие и я»	Развитие коммуникативных способностей, навыков эффективного взаимодействия с окружающими
------------------	--

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска»:

Тема: «Осознание слабых и сильных сторон своей личности»

Тема: «Повышение учебной мотивации»

Тема: «Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения»

Тема: «Отработка навыков разрешения конфликтных ситуаций»

Тема: «Развитие навыков конструктивного общения»

Тема: «Обучение приемам релаксации и снятия напряжения»

Тема: «Выработка умения противостоять негативному влиянию микросреды»

Тема: «Развитие адекватной самооценки»

За год проведено 130 групповых психологических занятий, направленных на повышение групповой сплоченности, формирование отношения к жизни как к высшей ценности, развитие нравственных качеств, самосознания, навыков взаимодействия с окружающими, умения разрешать конфликты, преодолевать трудности, регулировать свое эмоциональное состояние и др.

Помимо групповых занятий проводились индивидуальные консультации:

Индивидуальные консультации и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия												
Кол-во человек	Классы											всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
детей	8	1	25	18	10	16	14	19	4	2	0	117
родителей	11	3	11	4	6	9	6	4	1	1	0	56
учителей	0	2	4	2	1	1	4	1	2	1	0	18
												191
Групповые консультации												
родителей					11							11
Всего человек, получивших консультацию:												202

Значительная часть воспитательной работы была проведена в рамках военно-патриотического воспитания. Ежедневно в школе с 1 по 11 класс проводились мероприятия военно-патриотической направленности. Проведены Единые уроки Урок, посвященный памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами России, акция «Блокадный хлеб», уроки, посвященные Сталинградской битве.

Традиционно проводятся тематические классные часы, посвященные дням воинской славы (Ленинград, Сталинград, Афганистан),

Работа по организации и проведению мероприятий была разнообразной: классные часы, просмотры документальных и художественных фильмов, тематические презентации, возложение цветов к памятникам, посещение тематических библиотечных уроков в городской библиотеке, просмотр мультфильмов патриотической тематики в начальной школе, беседы о детях-участниках ВОВ.

Школа принимала участие в различных городских мероприятиях: Конкурс Елочка, ученики 8-9 классов играли в историческом этапе игры Зарница.

Работа с родителями всегда является неотъемлемой частью жизни школы, а родители всегда являются барометром работы школы, они замечают и хорошее и плохое. Среди родителей наших обучающихся проводится дистанционное анкетирование по удовлетворенности качеством работы школы, согласно результатам голосования родители довольны работой школьного коллектива.

Сами родители не очень активно принимают активное участие в проводимых школой мероприятиях, всего около 10%.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить ещё не решенные проблемы:

- слабое участие некоторых классных руководителей с вверенными им классами в общешкольных КТД;
- недостаточное развитие самоуправления в некоторых классах;
- недостаточная работа классных руководителей по вопросу организации отдыха и занятости детей
- недостаточная работа по привлечению родителей для решения школьных вопросов и участия в школьных мероприятиях
- рост числа учащихся, состоящих на учете в ПДН

Исходя из выше изложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2021-2022 году необходимо решить следующие **задачи**:

1. Дальнейшее совершенствование патриотического воспитания обучающихся.
2. Дальнейшая работа по формированию основ ЗОЖ, работа по увеличению охвата обучающихся добровольным социально психологическим тестированием.
3. Совершенствование приемов и методов воспитательной работы.
4. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Усилить работу классных руководителей с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации; оказание им всевозможной помощи.
6. Продолжить и активизировать работу по организации и органов ученического самоуправления.

7. Продолжить работу по профилактике суицида и самовольных уходов из дома
8. Развивать инициативность и самостоятельность органов ученического самоуправления как в классе так и в рамках школы.
9. Продолжить традиции школы и работать над созданием новых традиций, которые укрепят школьный уклад в процессе реализации новой Программы воспитания

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
	ЦКД «Искра»	участие в смотрах, конкурсах, концертах, проведение общешкольных мероприятий
	ДЮСШ , бассейн «Чайка»	занятия учащихся в спортивных секциях, обучение плаванию в рамках муниципального заказа
1	ЦДТ УГО	творческие конкурсы, смотры, выставки, кружковая работа,
2	Городской музей	экскурсии, выставки, беседы
3	Детская школа искусств	участие в смотрах, конкурсах, концертах
4	Молодежный центр «Горизонт», исторические и военно – патриотические музеи, ДОРА, Городской театр	экскурсии, выставки, просмотр спектаклей, концертов, обзорные и тематические экскурсии.
5	Городские библиотеки	встречи-беседы, информационное сопровождение учебного процесса
6	МУЗ «Детская больница»	Встречи, просветительские и профилактические беседы медработников с родителями и учащимися
7	Производственные предприятия и учреждения города УЛРЗ, Нива – хлеб, Приморский сахар, Водоканал, Дальэнерго	учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа
8	ГИБДД, ЛОВД	Профилактические беседы с учащимися по правилам дорожного движения и по

		предупреждению травматизма на автомобильной и железной дороге
9	Инспектор ОДН	Оказание помощи учащимся «группы риска», работа с неблагополучными семьями, профилактические беседы
10	Учебные заведения города: ВУЗы, ССУЗЫ	Профориентационная работа

7. Цели, задачи, планируемые показатели деятельности МБОУ СОШ №28 на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям
2. Обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников
3. Внедрение в общеобразовательную организацию цифровую образовательную среду
4. Обновление содержания и форм методической работы с педагогами по повышению качества образования.
5. Внедрение программы воспитания.

Директор МБОУ СОШ № 28

Тригуба М.В.

01.08.2021