

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Уссурийска Уссурийского городского
округа
(МБОУ СОШ № 28)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 28
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Уссурийска
Уссурийского городского округа за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Руководитель	Володько Татьяна Валерьевна
Адрес организации	692502, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Владивостокское шоссе, 113А
Телефон, факс	8(4234)32-64-68
Адрес электронной почты	us-sh2865@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 92 от 04 апреля 2017 г. (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 41 от 15 августа 2017 г. (срок действия – бессрочно)

МБОУ СОШ № 28 (далее — Школа) расположена в микрорайоне «Южный». В микрорайоне Школы находится реабилитационный центр «Радуга», с которым постоянная совместная работа: совместные праздники, благотворительные акции, субботники. Рядом со Школой находится ДОУ № 36, с ним поддерживается тесная связь и осуществляется постоянное взаимодействие, экскурсии воспитанников. Через дорогу от Школы расположен Дом культуры «Искра» с которым Школу связывает проверенная годами дружба и плодотворное сотрудничество: совместные мероприятия, праздники, концерты, техническая поддержка. Недалеко от Школы имеется еще одна школа – МБОУ СОШ № 8.

Микрорайон МБОУ СОШ № 28 некогда был серьезным промышленным районом: здесь работали фабрики и заводы, работали садики, ясли, строились жилые дома. В настоящее время практически все предприятия закрылись.

Количество неблагополучных семей в Школе – 2. Число обучающихся, входящих в группу риска составляет 14 человек (в Школе обучается 1262 обучающихся).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Изостудия «Цветик Семицветик»;
- Спортивные секции: «Волейбол»;
- Спортивно-хореографический коллектив «Шарм»;
- «Юнармия».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия, утвержденные приказом от 01.03.2023 № 23/2-А. Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- видео-лектории педагога-психолога для обучающихся и родителей;
- лекции с участием сотрудников ОМВД РФ.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарные;
- общеразвивающие (художественно – эстетическое);
- спортивно-оздоровительное.

По всем направлениям внеурочной деятельности были составлены рабочие программы. На занятиях используются различные методы и формы обучения: групповые формы работы, индивидуальная работа, наглядно-иллюстративный метод, применяется ИКТ, используются технические средства обучения. Педагогами составляются программы внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности. В 2023 году опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

ШМО учителей математики и информатики;

ШМО учителей естественно-научного цикла;

ШМО учителей истории и обществознания;

ШМО учителей английского языка;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ и физической культуры;

ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1211	1217	1232	1262
	— начальная школа	518	520	538	549
	— основная школа	590	598	594	591
	— средняя школа	103	99	100	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	4	5	-
	— в основной школе	0	5	5	-
	— средней школе	0	5	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 18 человек. Из них в 2022 - 2023 учебном году организовано обучение на дому 13 обучающимся. С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии со ст. 50 п.4; ст. 51 Закона РФ «Об образовании», совместным письмом Министерства просвещения и здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года № 281-М-17-13-186 «О перечне заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому», инструктивным письмом МО РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении на дому». Учебный план составлен для каждого ученика индивидуально.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	126	126	100	77	61	15	11	0	0	0	0	0	0
3	126	126	100	79	62	4	3	0	0	0	0	0	0
4	135	135	100	66	49	17	13	0	0	0	0	0	0
Итого	387	387	100	222	57	36	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4 процента (в 2022 — 61%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 1% (в 2022 — 10%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	121	121	100	65	54	4	3	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	49	41	2	2	0	0	0	0	0	0
7	107	107	100	41	38	4	4	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	32	27	5	4	0	0	0	0	0	0
9	130	130	100	43	33	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	594	594	100	230	39	20	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 — 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 3%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	50	50	100	24	48	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	27	54	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	51	51	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 4 процентов (в 2022 было 12%).

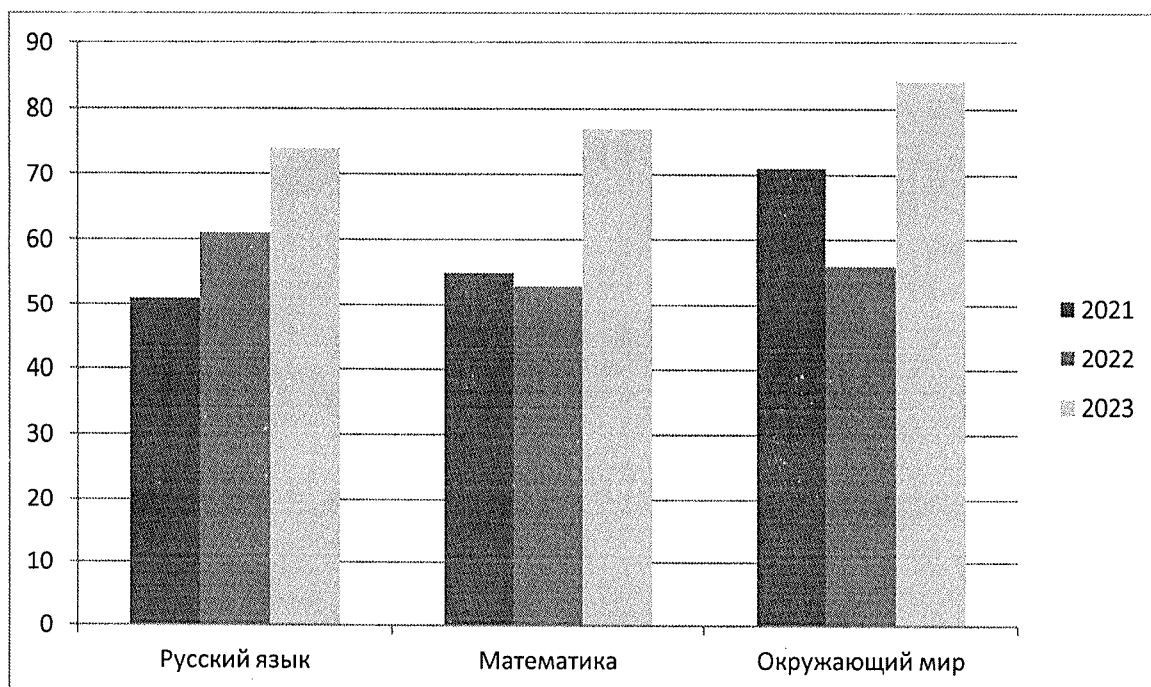
Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года (2021-2023)

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-11х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Обучающиеся 5-9 классов писали всероссийские проверочные работы осенью и весной, это связано с отменой всероссийских проверочных работ весной 2022 года.

4 классы

класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	2021	6	42	38	13	51	7	38	39	16	55
класс	2022 (осень)	6	33	50	11	61	8	39	38	15	53
	2023	0	26	48	26	74	0	23	43	34	77

класс	год	окружающий мир				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	2021	0	29	57	14	71
класс	2022 (осень)	1	43	50	6	56
	2023	0	16	57	27	84

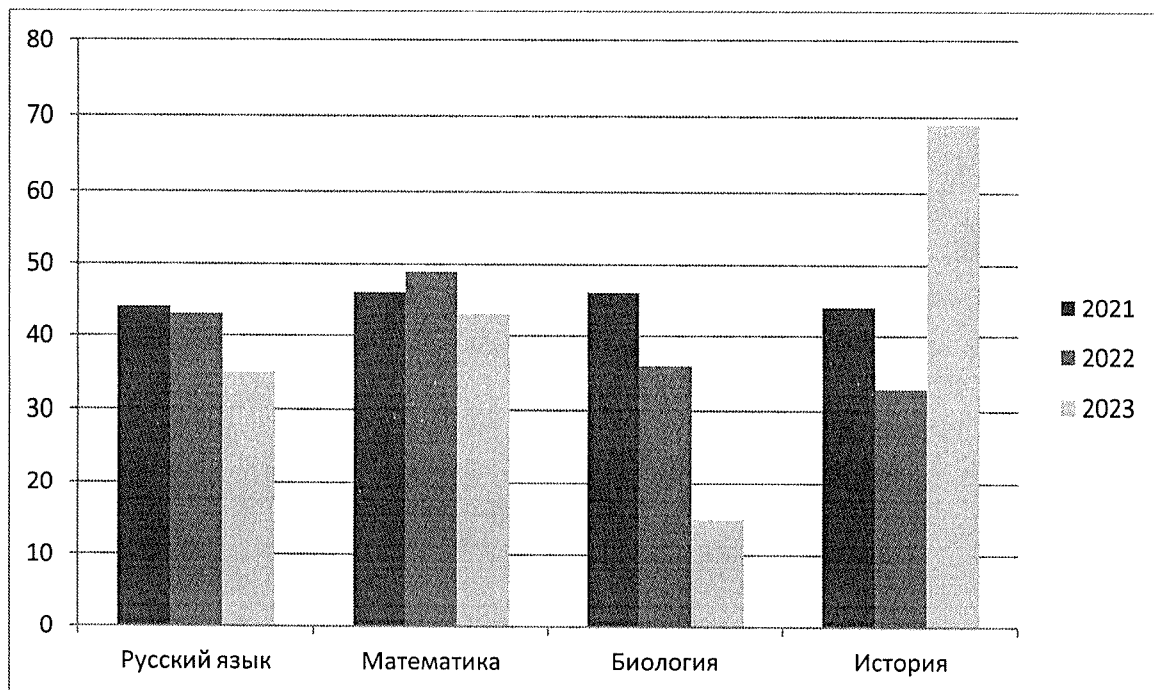


Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года.

5 классы

класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2021	13	43	30	14	44	6	48	38	8	46
	2022 (осень)	11	46	30	13	43	4	47	42	7	49
	2023	10	55	28	7	35	6	51	30	13	43

класс	год	биология				качество	история				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2021	7	47	39	7	46	8	48	31	13	44
	2022 (осень)	4	60	36	0	36	2	65	26	7	33
	2023	3	82	13	2	15	3	28	48	21	69



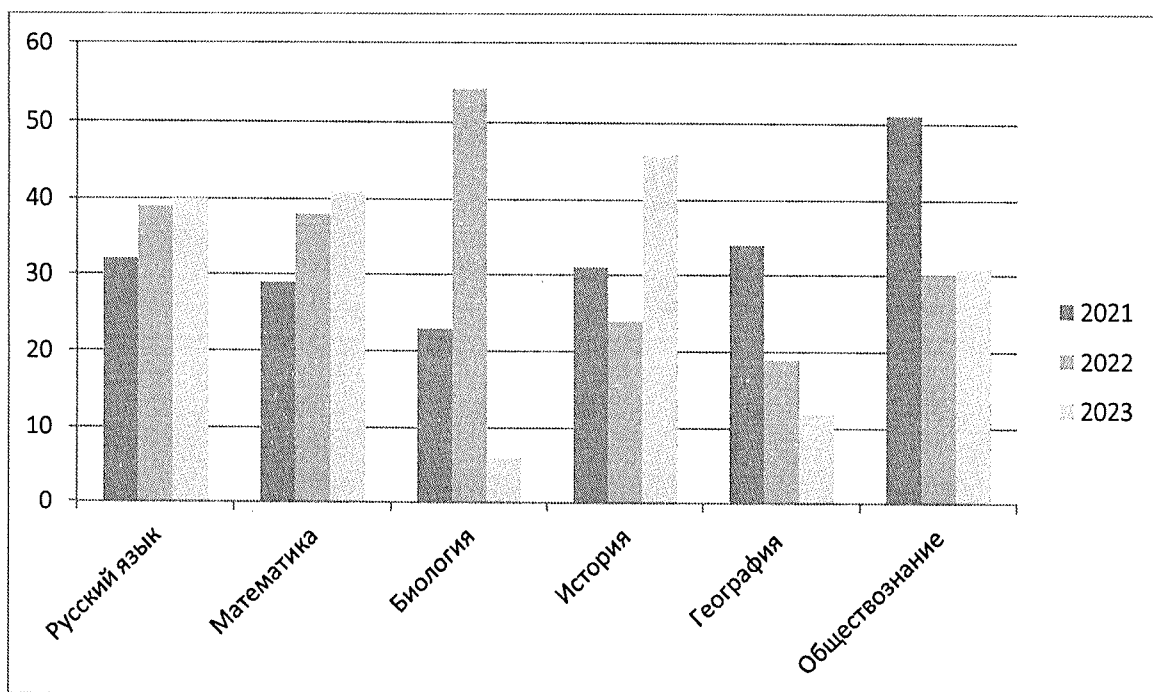
Анализ результатов показал значительное снижение качества по биологии и положительную динамику по истории в сравнении с результатами 2022 года.

6 классы

класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	2021	18	49	24	9	32	8	63	24	5	29
	2022 (осень)	21	40	28	11	39	12	50	35	3	38
	2023	15	45	31	9	40	7	52	39	2	41

класс	год	биология				качество	история				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	2021	12	65	17	6	23	15	5	29	2	31
	2022 (осень)	8	46	46	0	54	16	60	16	8	24
	2023	54	40	6	0	6	7	47	38	8	46

класс	год	география				качество	обществознание				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	2021	0	66	31	3	34	4	45	43	8	51
	2022 (осень)	5	76	19	0	19	13	57	27	3	30
	2023	4	84	12	0	12	14	55	29	2	31



Анализ результатов показал значительное снижение качества по биологии, географии, положительную динамику по истории в сравнении с результатами 2022 года.

7 классы

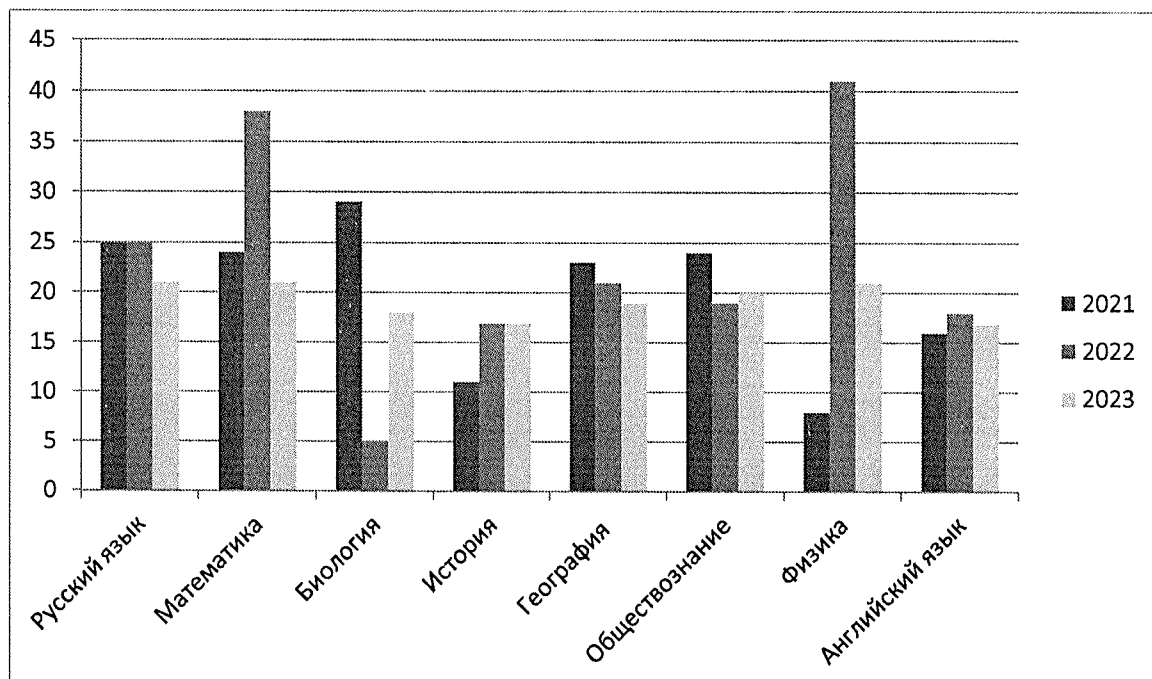
класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	2021	26	49	22	3	25	13	63	21	3	24
	2022 (осень)	27	48	23	2	25	9	53	23	15	38
	2023	19	60	20	1	21	15	64	20	1	21

класс	год	физика				качество	биология				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	2021	5	87	8	0	8	3	68	29	0	29
	2022 (осень)	23	36	23	18	41	51	44	5	0	5
	2023	10	69	21	0	21	40	42	15	3	18

класс	год	история				качество	география				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	2021	0	89	10	1	11	0	77	20	3	23
	2022 (осень)	26	57	17	0	17	7	72	17	4	21
	2023	27	56	17	0	17	0	81	19	0	19

класс	год	английский язык				качество	обществознание				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	2021	22	62	13	3	16	9	67	22	2	24

класс	2022 (осень)	13	69	14	4	18	27	54	19	0	19
	2023	16	67	14	3	17	8	72	16	4	20



Анализ результатов показал значительное снижение качества по математике, физике в сравнении с результатами 2022 года.

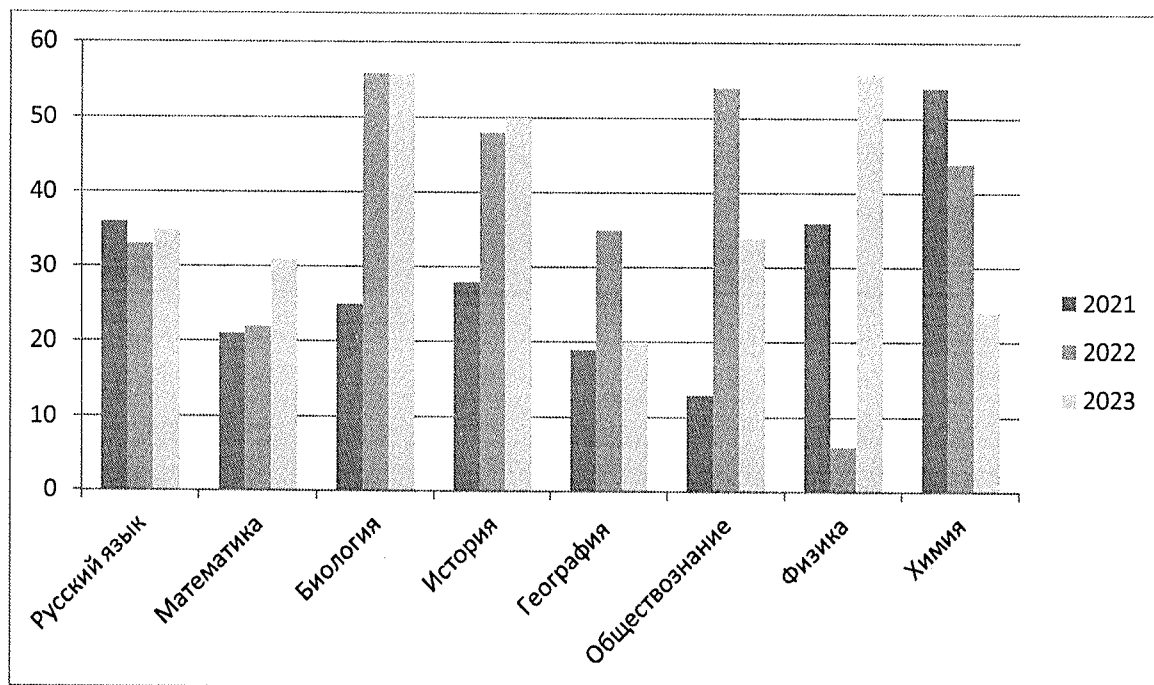
8 классы

класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	2021	19	45	26	10	36	10	96	18	3	21
	2022 (осень)	28	39	26	7	33	11	67	20	2	22
	2023	27	38	24	11	35	8	61	30	1	31

класс	год	физика				качество	биология				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	2021	14	50	18	18	36	12	63	19	6	25
	2022 (осень)	59	35	0	6	6	8	36	50	6	56
	2023	0	44	49	7	56	4	40	56	0	56

класс	год	история				качество	география				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	2021	7	65	28	0	28	8	73	17	2	19
	2022 (осень)	10	42	29	19	48	9	56	33	2	35
	2023	0	50	46	4	50	0	80	18	2	20

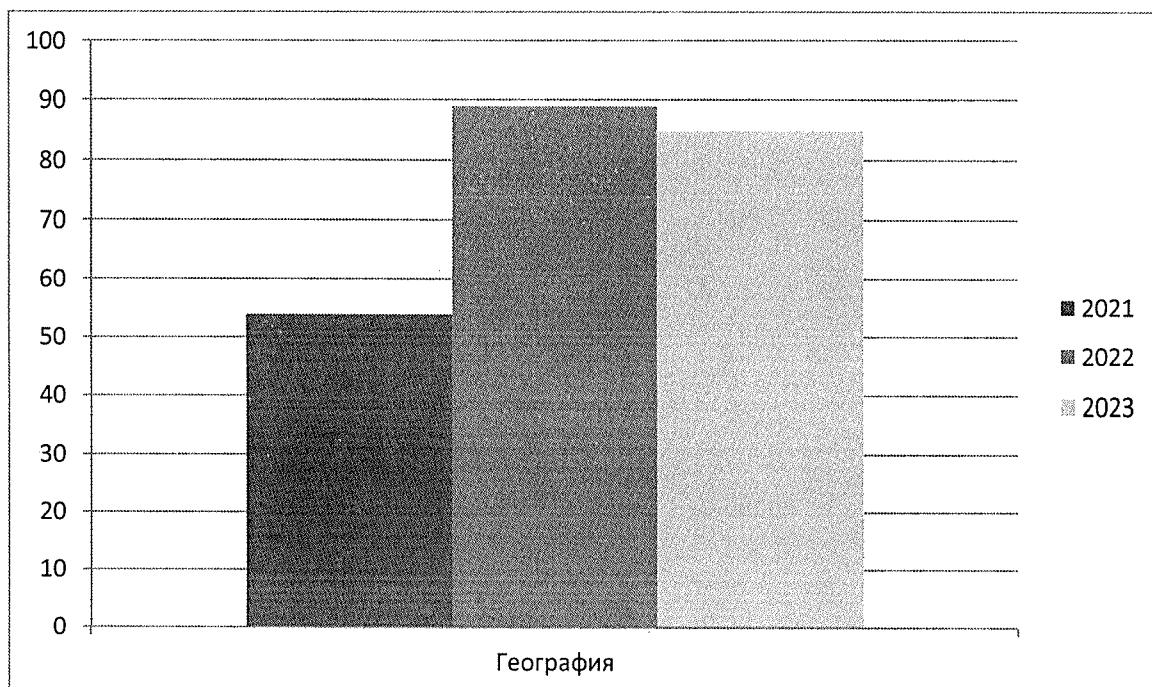
класс	год	химия				качество	обществознание				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	2021	0	46	27	27	54	14	73	13	0	13
	2022 (осень)	12	44	44	0	44	14	32	36	18	54
	2023	14	62	24	0	24	18	48	26	8	34



Анализ результатов показал значительное снижение качества по географии, обществознанию, химии, положительную динамику по физике в сравнении с результатами 2022 года.

10 классы

класс	год	география				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»	
10 класс	2021	0	46	46	8	54
	2022	0	11	35	54	89
	2023	0	15	57	28	85



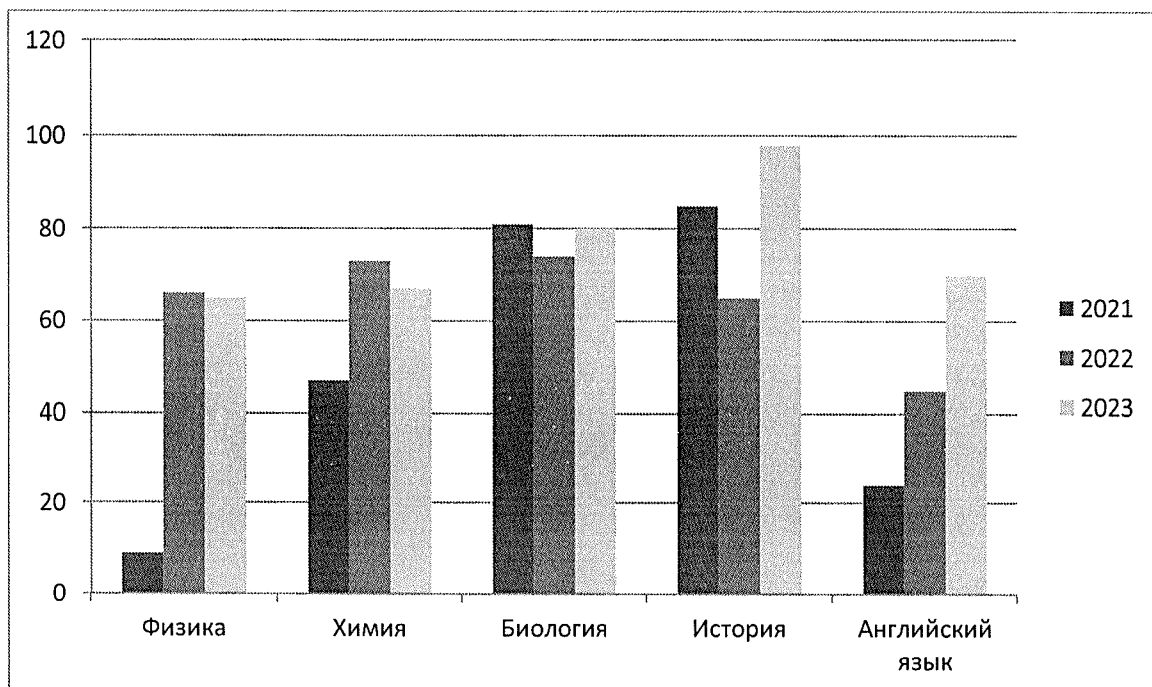
Анализ результатов показал незначительное снижение качества по географии в сравнении с результатами 2022 года.

11 классы

класс	год	физика				качество	химия				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11 класс	2021	0	91	9	0	9	11	42	37	10	47
	2022	3	31	52	14	66	0	27	59	14	73
	2023	2	33	53	12	65	0	33	34	33	67

класс	год	биология				качество	история				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11 класс	2021	8	11	62	19	81	2	13	61	24	85
	2022	0	26	63	11	74	3	32	36	29	65
	2023	0	20	59	21	80	0	2	15	83	98

класс	год	география				качество	английский язык				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11 класс	2021	не писали				-	38	38	13	11	24
	2022	не писали				-	22	33	30	15	45
	2023	не писали				-	2	28	37	33	70



Анализ результатов показал незначительное снижение качества по химии, по остальным предметам положительная динамика в сравнении с результатами 2022 года.

Как видно из вышеприведенных данных, качество знаний по сравнению с 2022 годом стали выше по многим предметам.

Анализ итогов ГИА-9 МБОУ СОШ № 28

Количество обучающихся в 9-х классах на начало 2022-2023 учебного года 128 чел.

Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2022-2023 учебного года 130 чел.

Прибыло в течение учебного года 2 чел.

Допущены до экзаменов 130 чел.

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ с уменьшением количества экзаменов до 2 обязательных: русский язык и математика 1 чел. (на основании справки МСЭ-2022 № 1332529 установление инвалидности с 09.03.2023 г.)

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку 130 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 11 чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	130	37	52	30	11	3,88	68,46

в форме ОГЭ по математике чел., из них получили неудовлетворительную отметку 5 чел.

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	130	7	58	60	5	3,52	50

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум предметам по выбору:

в форме ОГЭ по **английскому языку** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	10	4	6	0	0	4,4	100

в форме ОГЭ по **физике** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	11	0	4	7	0	3,36	36,36

в форме ОГЭ по **биологии** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	19	2	9	8	0	3,68	57,89

в форме ОГЭ по **литературе** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	7	0	3	4	0	3,43	42,86

в форме ОГЭ по **информатике и ИКТ** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	32	1	9	22	0	3,34	31,25

в форме ОГЭ по **истории** чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	7	3	2	2	0	4,14	71,43

в форме ОГЭ по обществознанию чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	102	3	43	54	2	3,46	45,1

в форме ОГЭ по географии чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	62	4	34	20	4	3,61	61,29

в форме ОГЭ по химии чел., из них получили неудовлетворительную отметку чел.;

№ п/п	ОО	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	МБОУ СОШ №28	8	3	3	2	0	4,13	75

Получили аттестаты об основном общем образовании 128 чел., в том числе особого образца 5 чел.

Выбор выпускниками предметов по выбору:

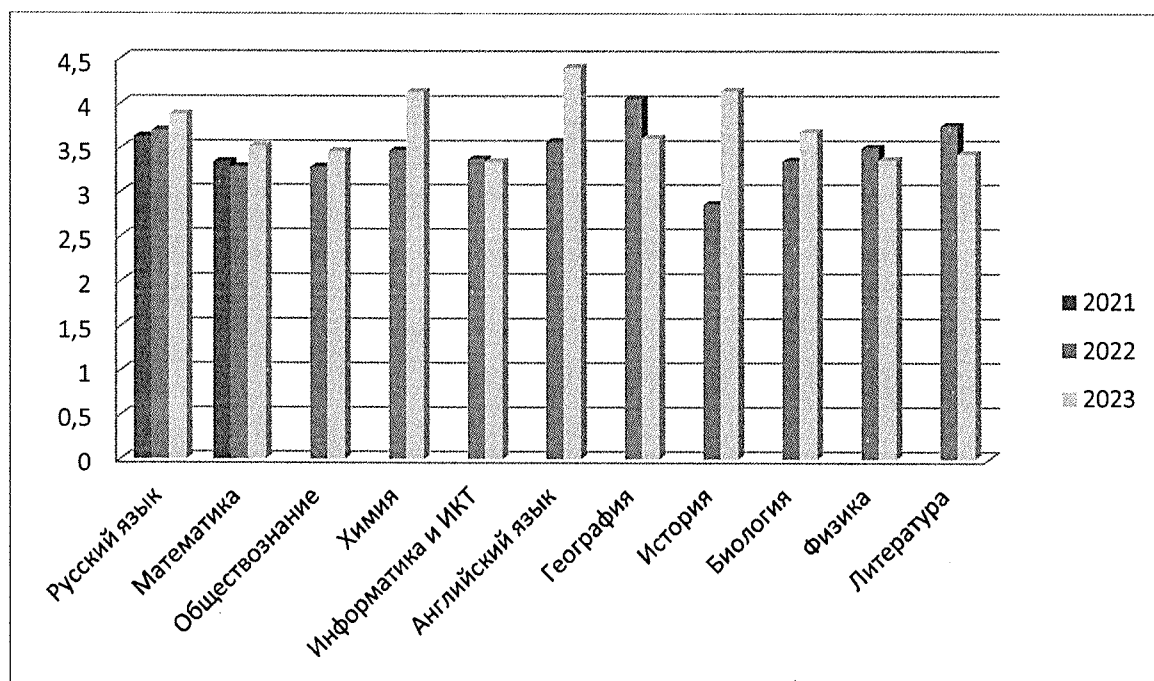
Предмет по выбору	Всего обучающихся, выбравших предмет	
Биология	19	14,62%
История	7	5,38%
Физика	11	8,46%
География	62	47,69%
Химия	8	6,15%
Обществознание	102	78,46%
Информатика и ИКТ	32	24,62%
Английский язык	10	7,69%
Литература	7	5,38%

Динамика среднего балла

В 2021 году экзамены по выбору были отменены

Предмет	Средний балл МБОУ СОШ № 28 2021	Качество знаний % 2021	Средний балл МБОУ СОШ № 28 2022	Качество знаний % 2022	Средний балл МБОУ СОШ № 28 2023	Качество знаний % 2023	Средний балл УГО 2023	Качество знаний % 2023
Русский язык	3,63	52,21	3,70	62,72	3,88	68,46		
Математика	3,34	29,82	3,28	27,12	3,52	50		

Обществознание			3,28	30,38	3,46	45,1		
Химия			3,47	47,37	4,13	75		
Информатика и ИКТ			3,37	33,33	3,34	31,25		
Английский язык			3,57	42,86	4,4	100		
География			4,05	83,33	3,61	61,29		
История			2,86	0,00	4,14	71,43		
Биология			3,35	34,78	3,68	57,89		
Физика			3,5	50,00	3,36	36,36		
Литература			3,75	75,00	3,43	42,86		



Проходили повторную аттестацию по уважительной причине 1 чел.

Получили отметку "2" в основной период итоговой аттестации 18 чел., 16 чел. из них пересдали в резервные дни, в дополнительные сентябрьские сроки будут пересдавать 2 чел. – русский язык, география, обществознание.

Оставлены на повторный курс обучения 0 чел.

Анализ итогов ГИА-11 МБОУ СОШ № 28

ГИА-11 в 2023 году осуществлялась в форме ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2023 году является успешное прохождение ЕГЭ по русскому языку и по математике.

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ 2023 года – 50 человек.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 50 человек.

По результатам сдачи обязательных предметов получили аттестаты о среднем общем образовании 49 человек (98%), в том числе аттестат с отличием 5 человек (10%), в дополнительные сентябрьские сроки будет пересдавать 1 чел. – математика (базовая).

Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам представлено в следующей таблице:

Учебный предмет	Количество всех участников ЕГЭ МБОУ СОШ №28
Русский язык	50
Математика (профильная)	15
Математика (базовая)	35
Обществознание	28
Физика	5
Биология	12
История	11
Химия	6
Английский язык	4
Информатика и ИКТ	3
Литература	3
География	0

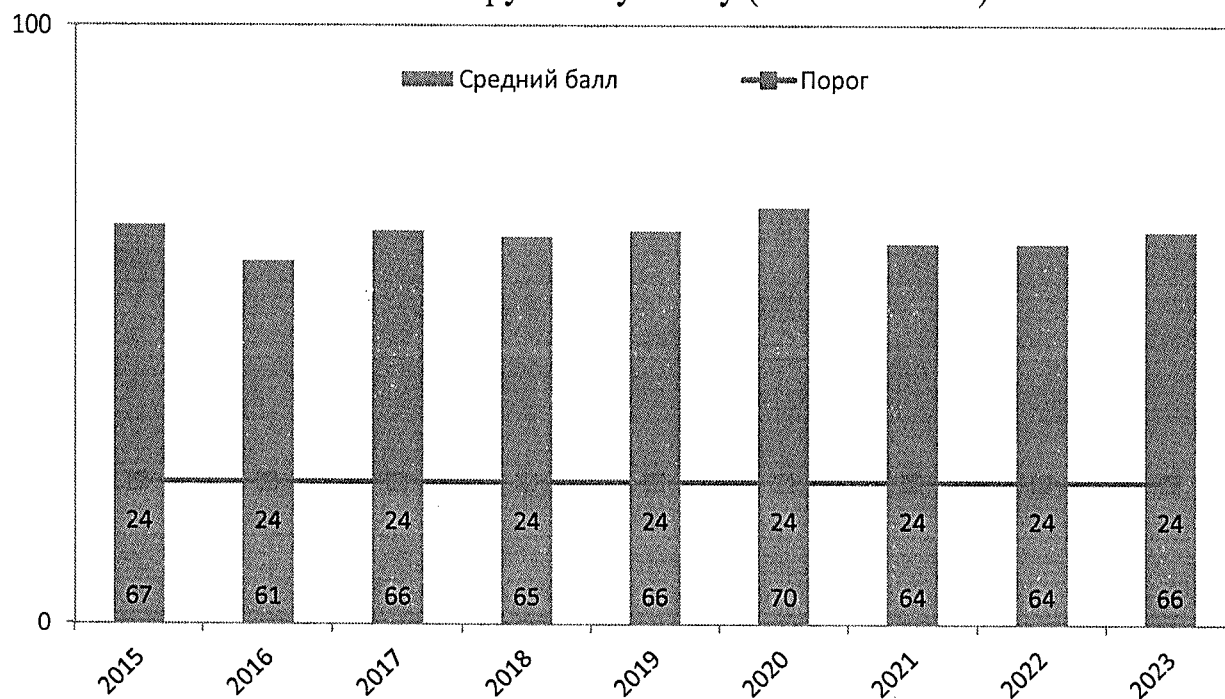
Наиболее востребованными дисциплинами по выбору обучающихся остаются «Обществознание», «Биология», «История».

Рейтинг преодоления порога успешности учебных дисциплин, выбранных выпускниками МБОУ СОШ №28, выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Всего участников ЕГЭ (чел)	min балл	Не преодолело min порог (чел) 2023 (школа)	Не преодолело min порог (чел) 2023 (УГО)
Литература	3	32	0	
Русский язык	50	24	0	7
Английский язык	4	22	0	
Математика (профильный уровень)	15	27	1	6
Математика (базовый уровень)	35	3	1	19
Физика	5	36	0	
Химия	6	36	1	
Биология	12	36	3	
Обществознание	28	42	8	
История	11	32	2	
Информатика и ИКТ	3	40	0	
География	0	37	0	

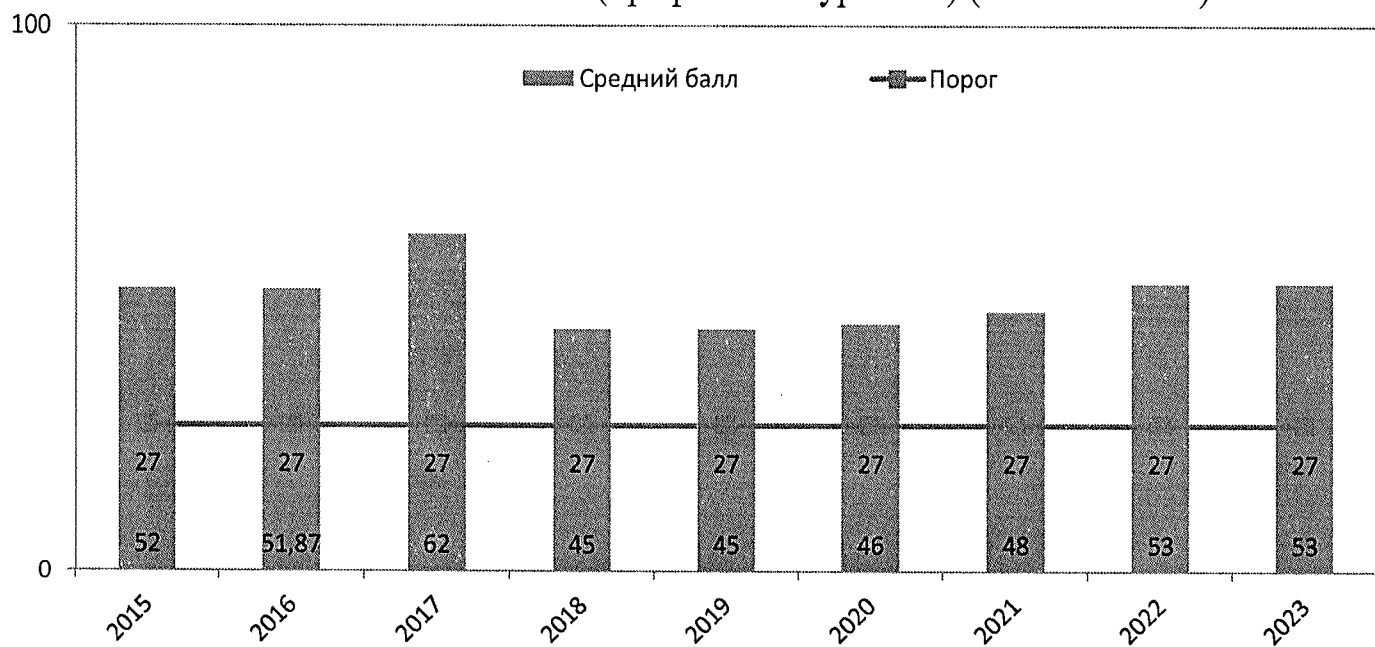
КЛАСС	Русский язык					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	50	0	37	93	100%	66
УГО						62

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по русскому языку (2015 – 2023гг)**



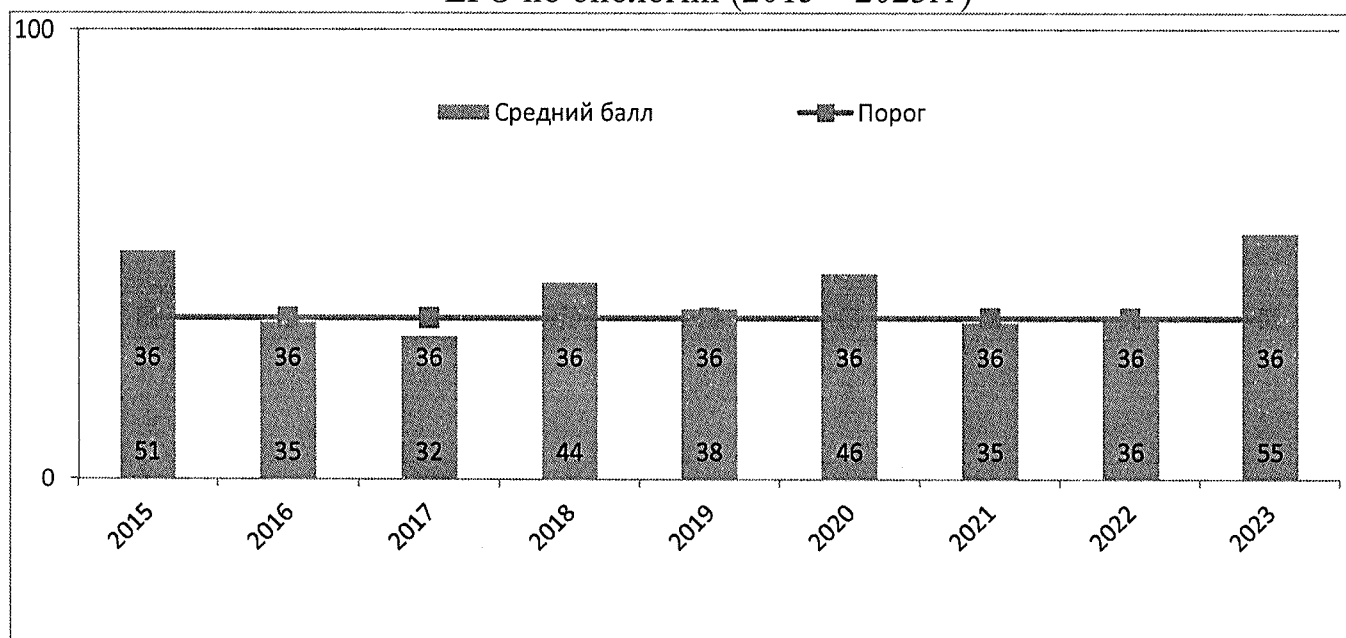
КЛАСС	Математика (профильный уровень)					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	15	1	40	90	93	53
УГО						53

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по математике (профильный уровень) (2015 – 2023гг)**



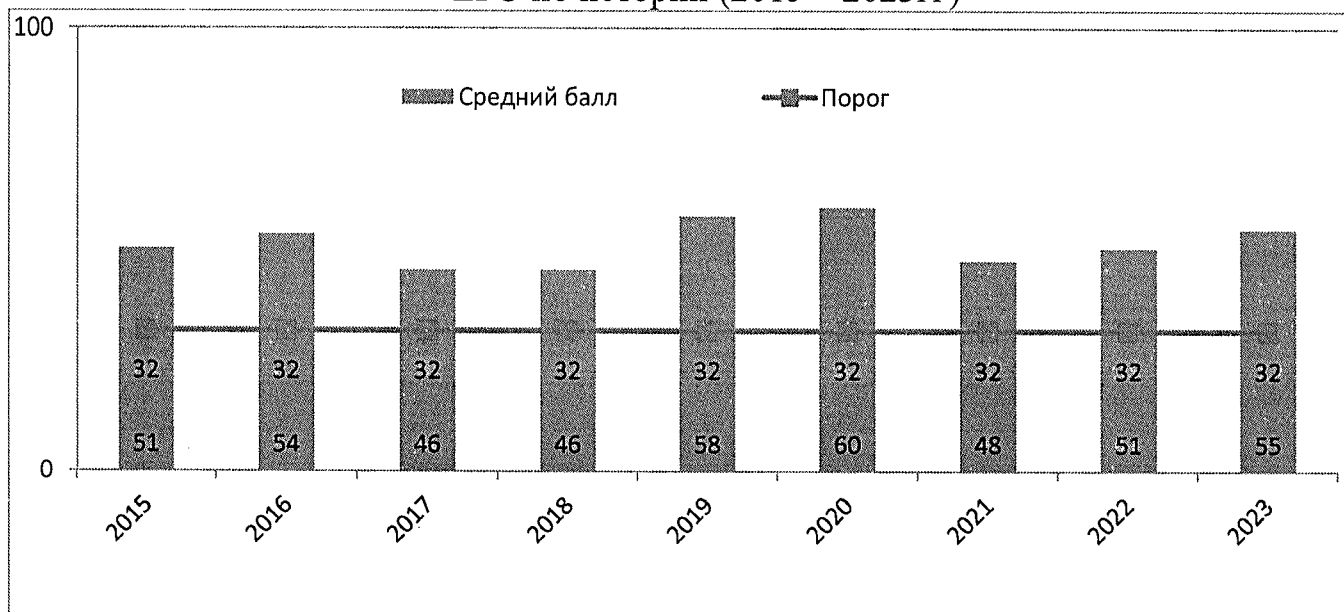
КЛАСС	Биология					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	12	3	43	89	67	55
УГО						44

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по биологии (2015 – 2023гг)**



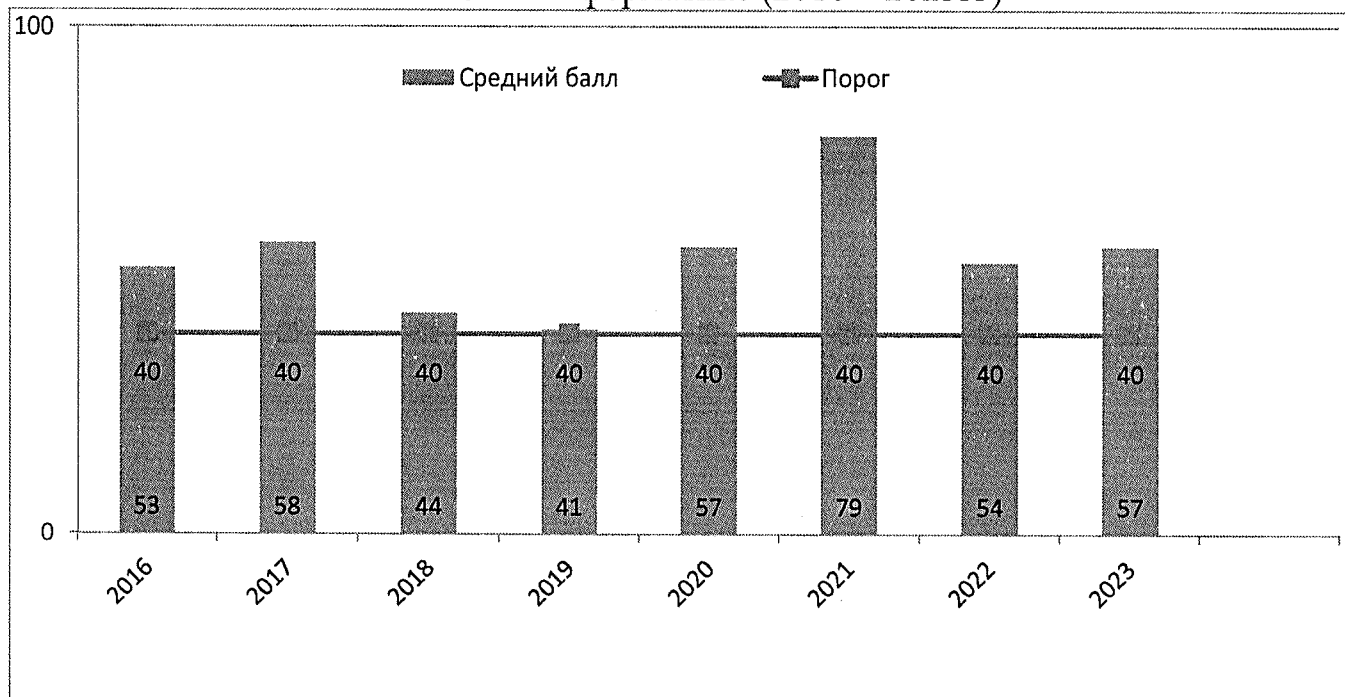
КЛАСС	История					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	Доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	11	2	44	78	82	55
УГО						50

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по истории (2015 – 2023гг)**



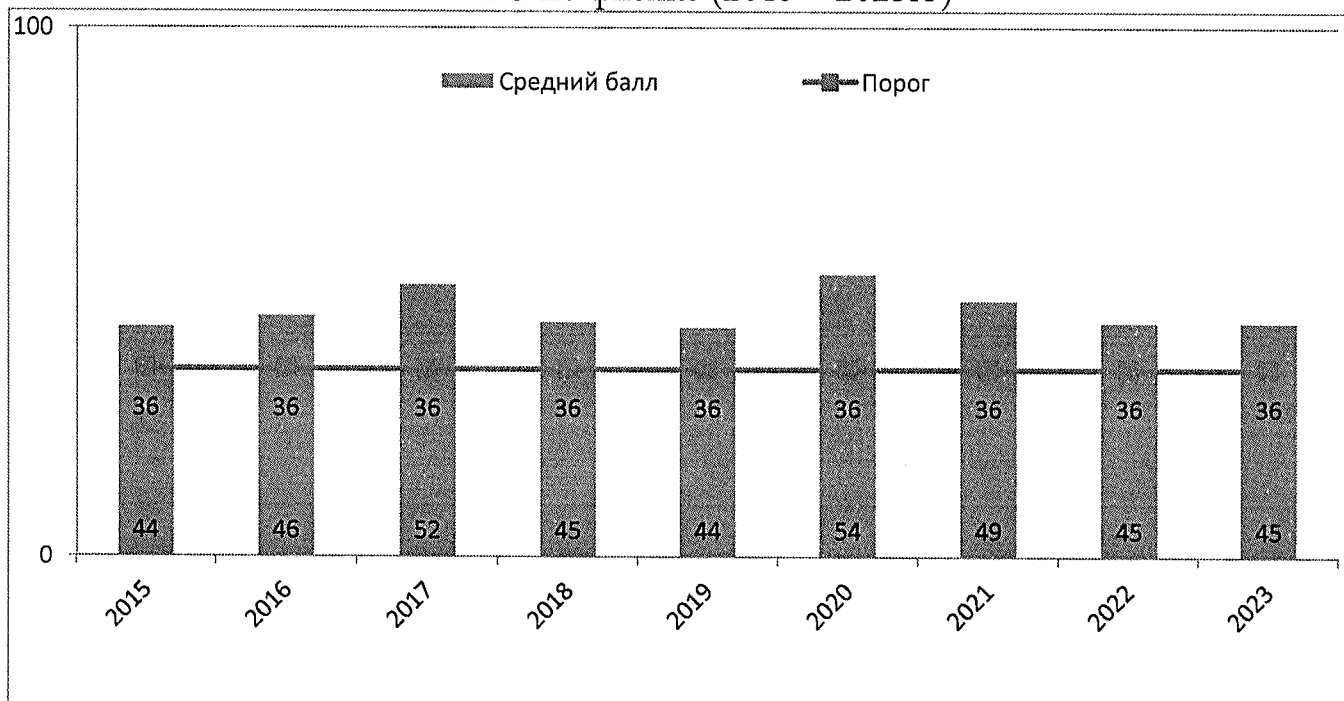
КЛАСС	Информатика					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 40					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	3	0	51	62	100	57
УГО						53

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по информатике (2016 – 2023гг)**



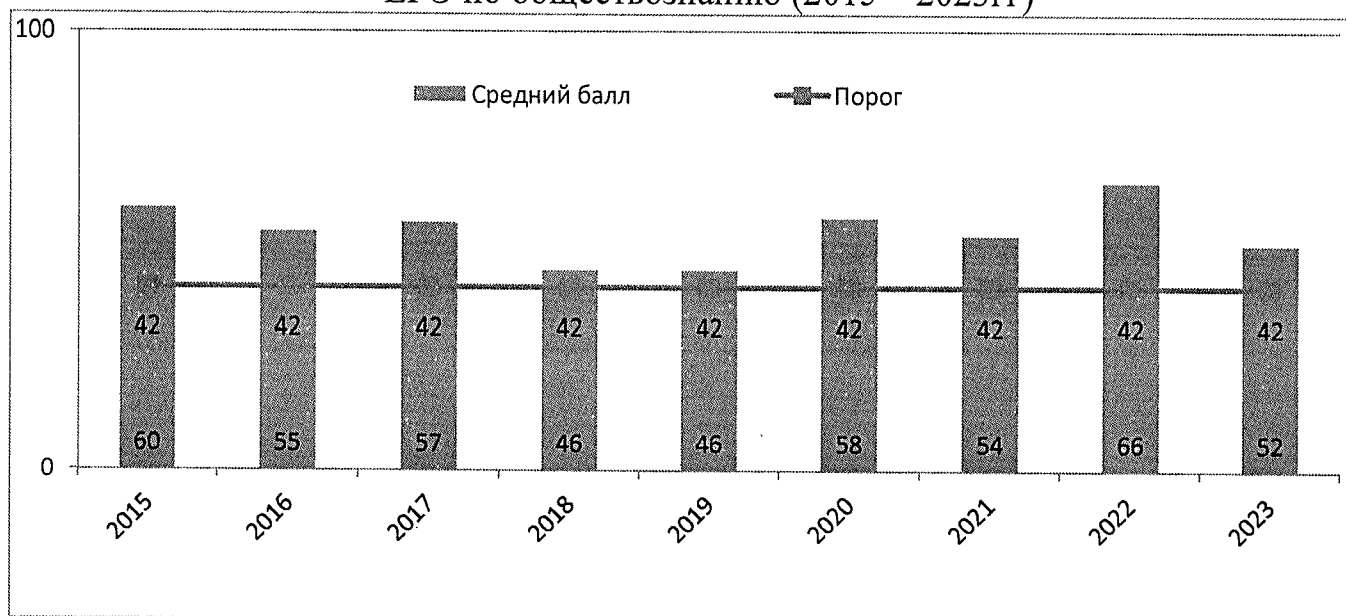
КЛАСС	Физика					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором - 36					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	5	0	46	100	100	61
УГО						45

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по физике (2015 – 2023гг)**



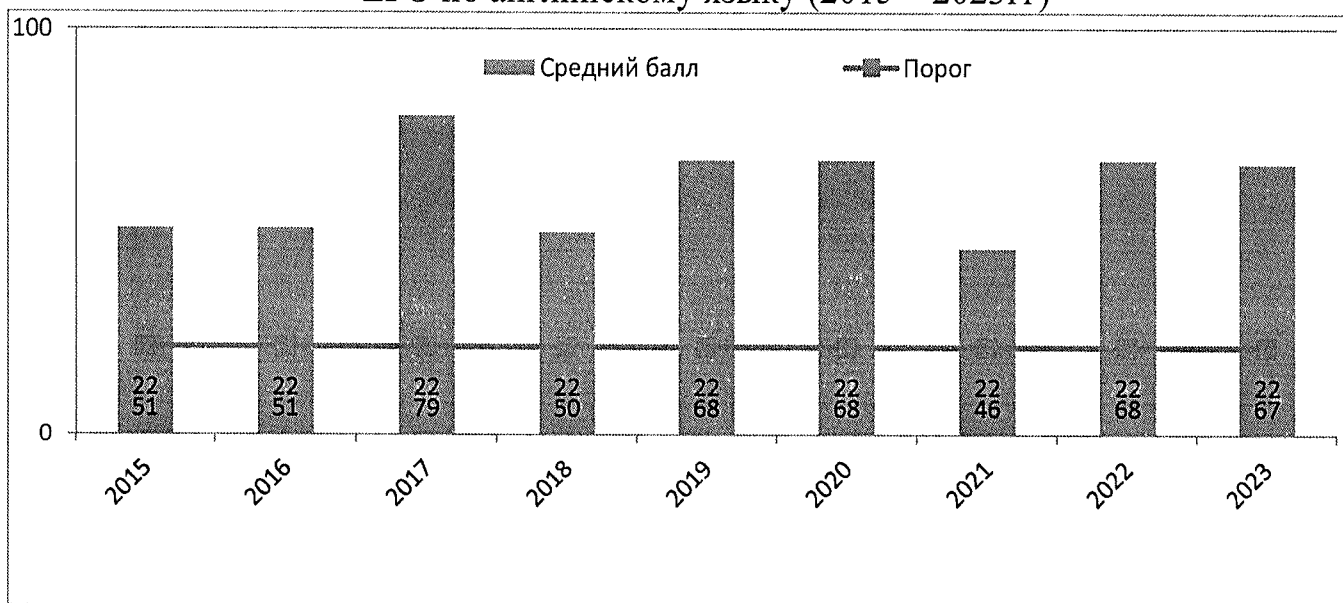
КЛАСС	Обществознание					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	28	8	42	94	71	52
УГО						49

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по обществознанию (2015 – 2023гг)**



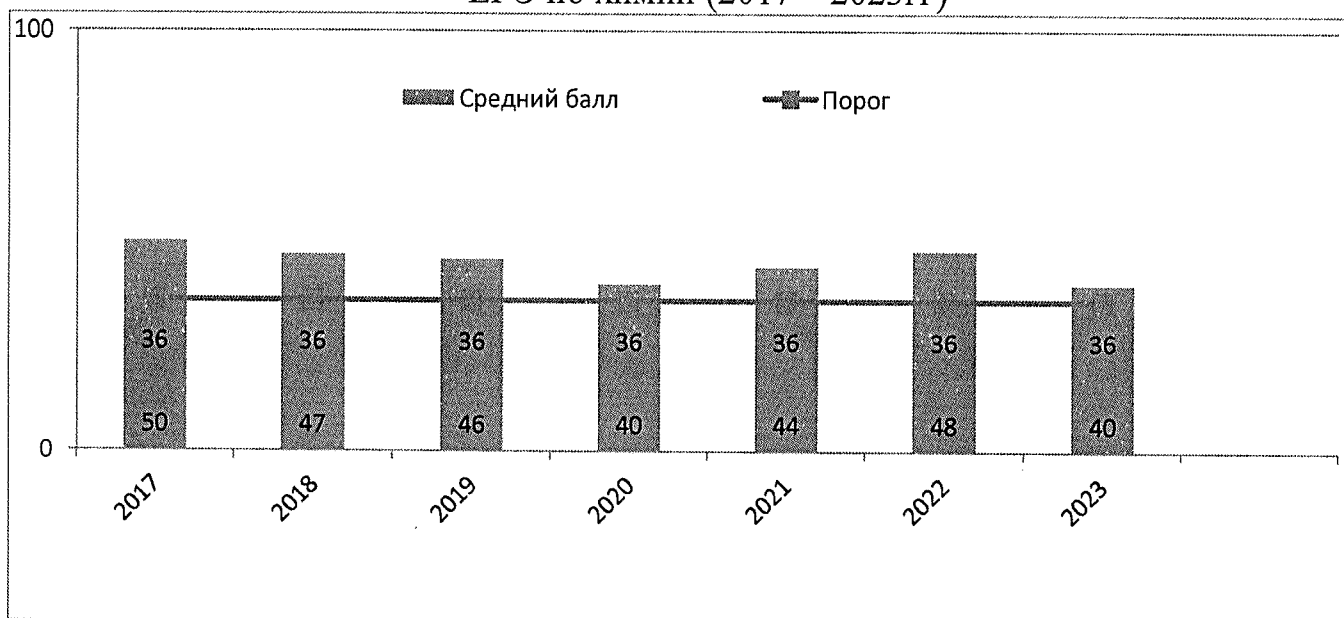
КЛАСС	Английский язык					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	4	0	49	96	100	67
УГО						59

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по английскому языку (2015 – 2023гг)**



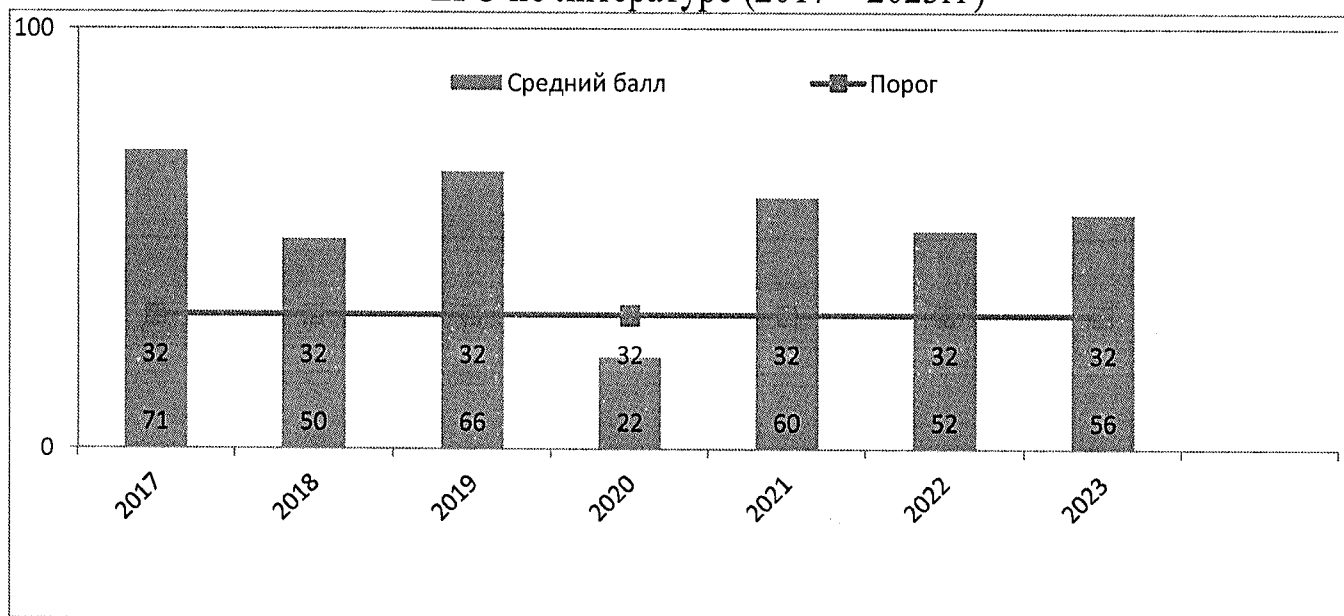
КЛАСС	Химия					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	6	1	71	88	83	70
УГО						47

**Сравнительный анализ
ЕГЭ по химии (2017 – 2023гг)**



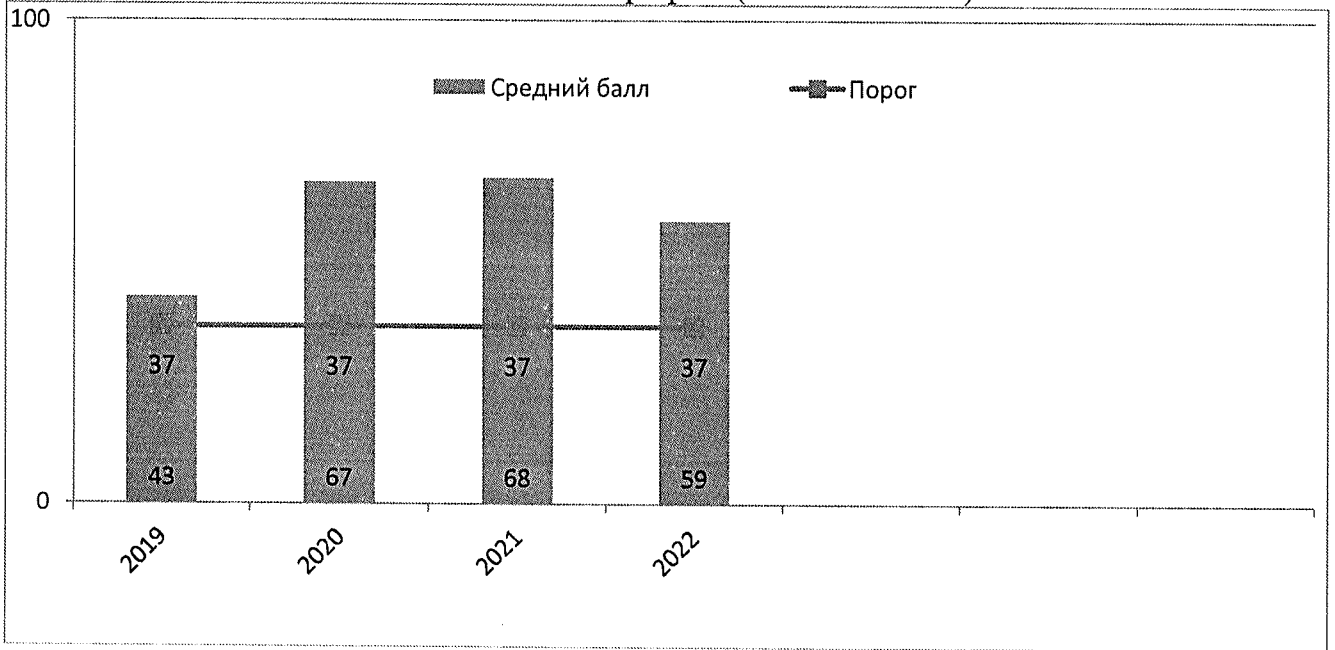
КЛАСС	Литература					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	Доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	3	0	50	59	100	56
УГО						56

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе (2017 – 2023гг)

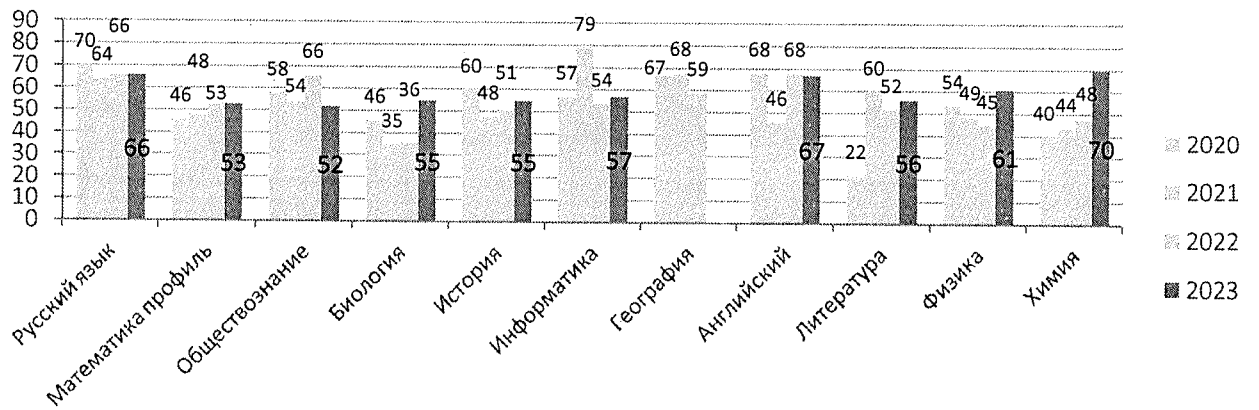


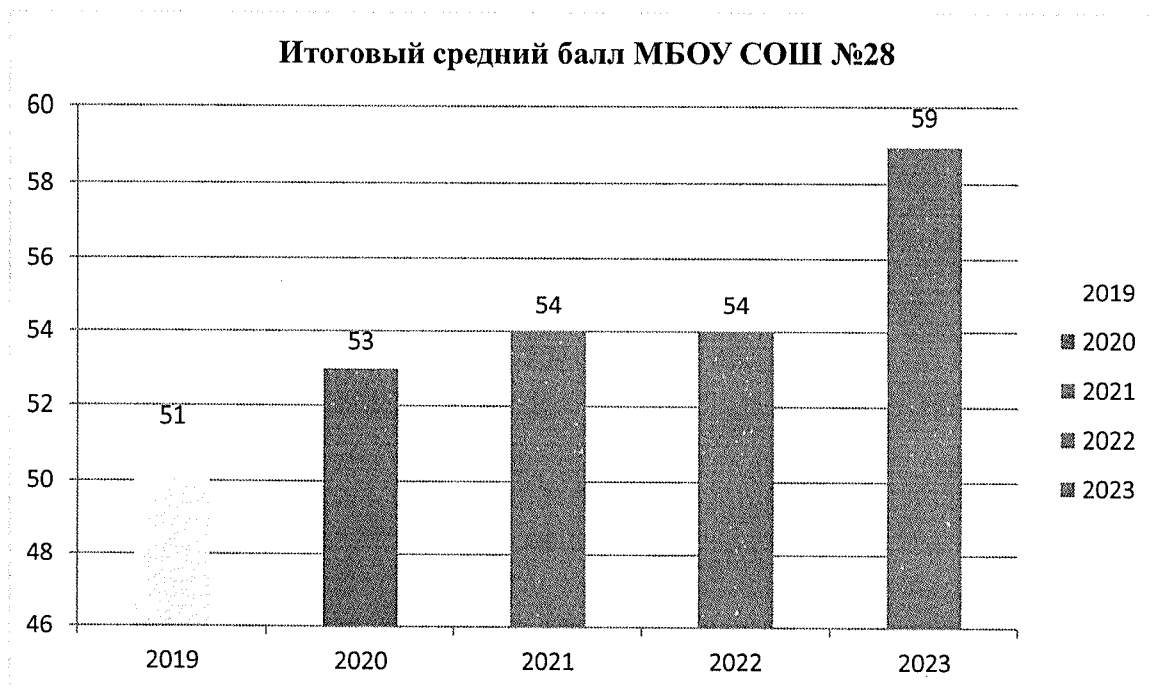
КЛАСС	География					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 37					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11АБ	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по географии (2019 – 2022гг)



Средний балл результатов ЕГЭ МБОУ СОШ №28 2020 – 2023





Результат государственной аттестации зависит от многих факторов, среди которых и ответственность ученика и его родителей, и квалификация педагога, и система подготовки в целом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Первая смена: 1, 3, 5, 9, 10 и 11 классы, вторая смена: 2, 4, 6, 7 и 8 классы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не

более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	116	57	2	57	54	43	9	1	1
2022	121	50	0	71	42	40	0	2	0
2023	130	72	1	57	50	32	15	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем профилям и осуществляется обучение по направлениям, согласно кластерной политики Приморского края, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. 55 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога имеют среднее техническое образование. Педагогов высшей квалификационной категории – 4, первой квалификационной категории – 2, соответствуют по должности учитель – 36.

В 2023 году в педагогический коллектив приняты на работу 2 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 50202 единицы;
Учебников – 32719 единиц, обеспеченность 100 процентов;
Число зарегистрированных в библиотеке – 1396 единиц;
Число посещений за 2023 год – 15840 человек;
Справочный материал – 180 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, из них:

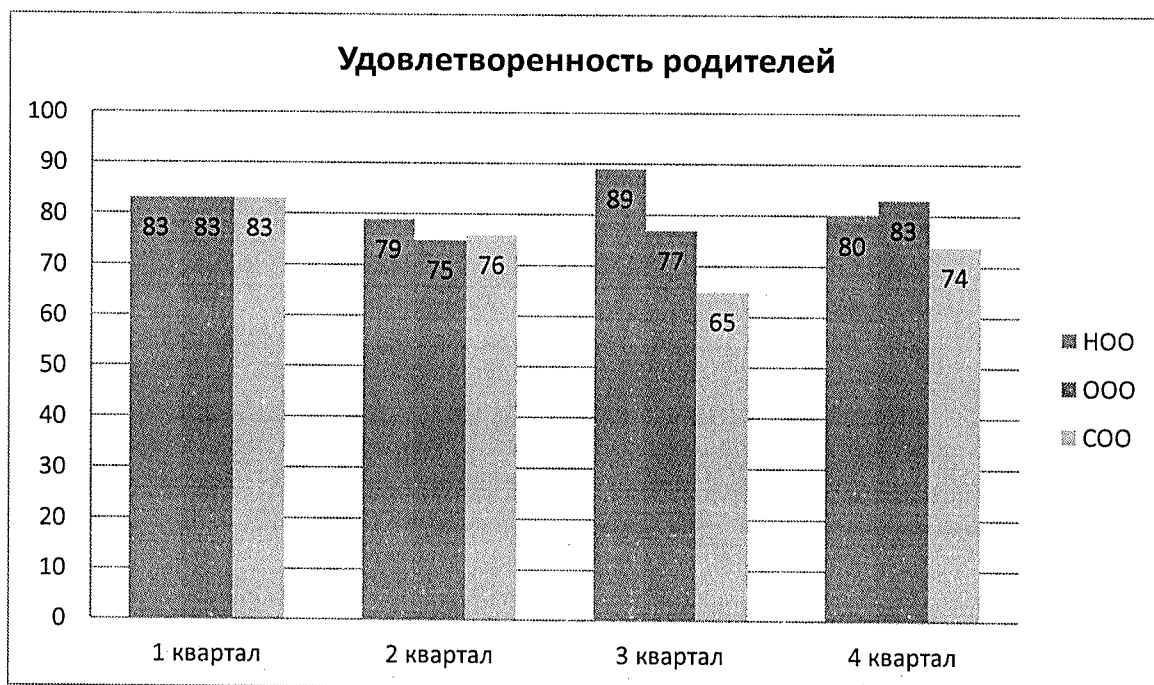
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерские (столярная и слесарная);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Материальная база МБОУ СОШ № 28 насчитывает 28 учебных кабинетов, 2 спортивных зала и актовый зал, библиотека с небольшим читальным залом. Среди учебных кабинетов необходимо отметить компьютерный класс, кабинет физики, имеющий необходимое учебное оборудование, кабинет технологии для девочек, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 9 кабинетов начальных классов. Имеется современный школьный стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем и беговой дорожкой, хоккейная коробка.

На третьем этаже здания располагается актовый зал, на втором этаже располагается большой спортивный зал, на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — более 70 процентов, что подтверждает выполнение муниципального задания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (61,81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1
— регионального уровня		8 (0,63%)
— федерального уровня		18 (1,43%)
— международного уровня		1 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (6,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (54%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (6,9%)
— первой		2 (3,45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (3,45%)

— больше 30 лет		27 (46,55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (22,41%)
— от 55 лет		15 (25,86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,024
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1262 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.