

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 28

\_\_\_\_\_ Т.В. Володько

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

г. Уссурийска Уссурийского городского округа

за 2023-2024 учебный год

г. Уссурийск, 2024

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
ФИО и должность сотрудника

ГАУ ДПО ПК ИРО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Общая характеристика ОО

### 1.1 Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Руководитель	Володько Татьяна Валерьевна
Адрес организации	692502, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Владивостокское шоссе, 113А
Телефон, факс	8(4234)32-64-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:us-sh2865@yandex.ru">us-sh2865@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 92 от 04 апреля 2017 г. (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 41 от 15 августа 2017 г. (срок действия – бессрочно)

### 1.2 Анализ социального окружения микрорайона школы

МБОУ СОШ №28 (далее — Школа) расположена в микрорайоне Южный. В микрорайоне Школы находится реабилитационный центр «Радуга», с которым постоянная совместная работа: совместные праздники, благотворительные акции, субботники. Рядом со Школой находится ДОУ № 36, с ним поддерживается тесная связь и осуществляется постоянное взаимодействие. Через дорогу от Школы расположен Центр культуры и досуга «Искра» с которым Школу связывает проверенная годами дружба и плодотворное сотрудничество: совместные мероприятия, праздники, концерты, техническая поддержка. Недалеко от Школы имеется еще одна школа – МБОУ СОШ № 8.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ОП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ОП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Изостудия «Цветик Семицветик»;
- Спортивные секции: «Волейбол»;
- Спортивно-хореографический коллектив «Шарм»;

- «Юнармия».

### 1.3 Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами города (региона, района)

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса:

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	ЦКД «Искра»	участие в смотрах, конкурсах, концертах, проведение общешкольных мероприятий
2.	ДЮСШ бассейн «Чайка»	занятия обучающихся в спортивных секциях, обучение плаванию в рамках муниципального заказа
3.	ЦДТ УГО	творческие конкурсы, смотры, выставки, кружковая работа
4.	Уссурийский городской музей	экскурсии, выставки, беседы
5.	Детская школа искусств	участие в смотрах, конкурсах, концертах
6.	Молодежный центр «Горизонт», исторические и военно – патриотические музеи, ДОРА, Городской театр	экскурсии, выставки, посещение спектаклей, концертов, обзорные и тематические экскурсии
7.	Городские библиотеки	встречи-беседы, информационное сопровождение учебного процесса
8.	МУЗ «Детская больница»	встречи, просветительские и профилактические беседы медработников с родителями и обучающимися
9.	Производственные предприятия и учреждения города УЛРЗ, Водоканал, Дальэнерго	учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа
10.	ГИБДД, ЛОВД	профилактические беседы с обучающимися по правилам дорожного движения и по предупреждению травматизма на автомобильной и железной дороге
11.	Инспектор ОДН	оказание помощи обучающимся «группы риска», работа с неблагополучными семьями, профилактические беседы

10	Учебные заведения города: ВУЗы, колледжы	профориентационная работа
----	--	---------------------------

**Выводы:** связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

**Рекомендации:** продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

#### **1.4 Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления**

В основу управления ОУ положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

**Первый уровень** образуют директор, педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы, вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, участвуют в определении профилей обучения, осуществляют контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания. Директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, создает благоприятные условия для развития школы; педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Второй уровень** образуют заместители директора. Заместитель директора по УВР осуществляет мониторинг образовательной деятельности обучающихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов. Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную деятельность, работу ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, организует работу музея, спортивных кружков и секций, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, он руководит работой методических объединений учителей, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

**Третий уровень** составляют профсоюзный комитет, родительский комитет.

Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.

Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на

защите прав учителей.

**Четвертый уровень** – уровень оперативного управления представлен методическими объединениями учителей и творческой группой.

**Пятый уровень управления** представлен Советом обучающихся.

Совет обучающихся – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Взросший уровень педагогической компетентности родителей в системе управления школы позволяет участвовать им не только в общественно-досуговой деятельности школы (организация и проведение традиционных праздников и конкурсов), но и в работе педагогических советов, научно-практических конференций, в проведении семинаров. Члены родительских комитетов классов активно участвуют в подготовке учебного заведения к новому учебному году.

### **1.5 Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». По итогам 2023 – 2024 года все разделы официального сайта школы соответствуют перечисленным выше нормативным документам, содержание разделов своевременно обновляется и дополняется актуальными сведениями. Ряд страниц сайта является переменными, они размещаются по необходимости – например, по распоряжению управления образования («ВсОШ», «ГИА», «ВПр» и т.п.). Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками. На сайте имеется версия для слабовидящих. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, обучающиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется администраторами сайта.

Школьный сайт, который представлен по адресу <https://shkola28ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/> - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через

кружки, спортивные секции). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

**Цель работы сайта:** поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

#### **Задачи сайта МБОУ СОШ № 28:**

1. Формирование прогрессивного имиджа школы.
2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Демонстрация достижений обучающихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.
5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и обучающихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, обучающиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог - психолог, библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) обучающихся. Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

#### **1.6 Кадровый состав и достижения ОО**



В школе работает 56 педагогов, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог. Доля учителей, работающих на штатной основе – 100%. 54 педагога имеют высшее образование, 2 преподавателя со средним профессиональным образованием.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

В 2023-2024 учебном году повысили свой профессиональный уровень 40 педагогов (72%). Педагоги имеют обновленные, усовершенствованные знания по внедрению информационных и инновационных педагогических технологий.

Созданы условия для аттестации учителей на I и высшую квалификационную категорию. В 2023-2024 учебном году аттестовано – 1 учитель на высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив стабилен. Имеют педагогический стаж до 5 лет – 6 человек, свыше 20 лет – 23 человека.

Мероприятие	Участник
Реализация краевого проекта «Профессия вместе с аттестатом» в рамках сетевого взаимодействия с Дальневосточным техническим колледжом	Реестр класс – 10Б ( 9 классы (
Эксперт ОГЭ/ЕГЭ	Муранец О.И. Заривная Л.Д.
Проведение заседаний городских методических объединений	Златкина Н.А., руководитель городского метод объединения учителей физики
<p>III Всероссийский Форум классных руководителей г. Москва с 3 по 7 октября 2023</p> 	Башкова Т.О.
<p>Мастер-класс г. Владивосток Трансляция опыта по теме: «Решение практико-ориентированных задач»</p> 	Муранец О.И.
Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России»	Лукьянчикова М.Д.
Образовательная площадка на базе Уссурийского суворовского военного училища Министерства обороны	Макаренко С.В. Мамбетова А.А.

<p><b>Российской Федерации</b></p> <p><b>Муниципальный практико-ориентированный семинар «Новые формы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p><b>Муниципальный практико-ориентированный семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» на базе МБОУ СОШ № 28</b></p>	<p>Пестрякова О.В. Лукьянчикова М.Д. Токарева Е.В.</p> <p>Милованова А.В. Башкова Т.О. Мирошник И.В. Мингазов С.Г. Кабаева Е.С. Златкина Н.А. Шпирна Н.Ю.</p>
<p><b>Муниципальный конкурс-игра «ЮИД - Эрудит»</b></p> <p><b>Муниципальный конкурс «Юный грамотей»</b></p> <p><b>Муниципальный конкурс для учащихся 3-4-ых классов «Портрет одной книги»</b></p> <p><b>Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов</b></p> <p><b>Муниципальный конкурс «Лучший счётчик»</b></p> <p><b>Городская предметная олимпиада по русскому языку</b></p> <p><b>Конкурс чтецов на английском языке</b></p> <p><b>Муниципальный конкурс «Твои возможности»</b></p>	<p>Савостикова О.С.</p> <p>Ткачева Е.В. Станкевич И.Г. Маслова Е.В.</p> <p>Лашкова И.Б. Дашевская Н.А. Ковихова М.В. Токарева Е.В.</p> <p>Артюхова Е.Г. Телеба А.В. Лях С.А.</p> <p>Дашевская Н.А. Ковихова М.В.</p> <p>Любимская И.В. Боровская Т.А.</p> <p>Зайцева Е.В. Мамбетова А.А. Семенова Д.В.</p> <p>Маслова Е.В.</p>
<p><b>«Зеленые педагоги Приморья – 2023»</b></p> <p><b>Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» 2023-2024</b></p> <p><b>V региональный конкурс социально значимых экологических проектов «Чистая страна - какой я ее вижу»</b></p>	<p>Мирошник И.В.</p> <p>Мирошник И.В.</p> <p>Мирошник И.В.</p>
<p><b>В рамках реализации федерального проекта по повышению качества образования в регионах Дальневосточного федерального округа (вебинары, диагностические работы)</b></p>	<p>Артюхова Е.Г. Боклаг Т.М. Башкова Т.О. Златкина Н.А. Ромашина М.С. Русских В.А. Питолина С.Н.</p>
<p><b>Диагностика профессиональных дефицитов</b></p>	<p>Володько Т.В. Милованова А.В. Златкина Н.А.</p>



	Пестрякова О.В. Васильева М.М. Башкова Т.О. Ромашина М.С. Муранец О.И. Огнева И.Ю. Русских В.А. Питолина С.Н. Донец С.С.
<b>Региональный конкурс «Первые шаги в профессии»</b>  <b>МПК «Педагог года – 2024»</b>	Мамбетова А.А.  Мирошник И.В.
<b>«Умные каникулы»</b>  	Златкина Н.А. Муранец О.И. Лашкова И.Б.
<b>Практикум для молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»</b>	Васеева Я.А. Шипилова К.А. Садило М.С.
<b>Географический диктант</b>  <b>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</b>  <b>Диктант Победы 2024</b>	Смирнова Т.М.  Шпирна Н.Ю. Лукьянчикова М.Д.  Пестрякова О.В. Кабаева Е.С.
<b>Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»</b>	Кабаева Е.С. Чалая Е.В.
<b>Молодежный профсоюзный форум</b>	Лукьянчикова М.Д.

## **Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования**

### **2.1 Анализ учета детского населения на закрепленной за ОО территорией и набор обучающихся в 1-е классы**

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 30 августа 2023 год, Порядком приема обучающихся в МБОУ СОШ № 28 и Уставом школы.

Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются справки-подтверждения.

Выполняя Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми обучающимися обязательного образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в закрепленном микрорайоне, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение обучающихся. В августе 2023 г. были скомплектованы первые классы из 143 обучающихся. Нет детей, подлежащих обучению и не посещающих учебные заведения.

На основании поданных заявлений были скомплектованы 10 классы (76 обучающихся), в которых осуществлялось обучение (*гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно-научный профиль*).

Мониторинг количества обучающихся 1-х классов  
МБОУ СОШ № 28 в 2022/2023 учебном году

Количество (чел.) по состоянию на 01.09.2023	Количество (чел.) по состоянию на 01.01.2024
144	143

## 2.2 Анализ организационных условий

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями органов управления образованием разных уровней, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1258 учеников. Из них: обучающихся 1-4 классов – 550 человек, 5-9-х классов – 596 человека, 10-11 классов – 126 человек.

Функционировали общеобразовательные 10 и 11 классы. Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
-------	----------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1217	1232	1266
	— начальная школа	520	538	546
	— основная школа	598	594	596
	— средняя школа	99	100	124

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе с 1 по 8 класс, 9-11 учатся по 6-дневной учебной неделе. Сменность занятий: 1 классы – 1 смена; 2-4 классы: 3АБВ, 4А – 1 смена, 2АБВГ, 3А, 4БВГ-2 смена; 5 классы – 1 смена; 6, 7, 8 классы – 2 смена; 9-11 классы – 1 смена.

Средняя наполняемость классов – 29 человек. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Начало занятий в 08.00 часов. Деятельность учреждения регулируется Уставом школы, СанПиНом, Учебным планом школы и другими локальными актами.

Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной или шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В школе осуществляется учет детей, мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения.

Работа школы по осуществлению обязательного общего образования оценивалась по следующим показателям:

1. Сохранение контингента обучающихся;
2. Обеспечение подготовки детей к обучению в школе;
3. Реализация конституционного права граждан на образование;
4. Социализация обучающихся и выпускников школы.

Реализуя государственную политику, школа обеспечивает доступность образовательных услуг.

Количественный уровень обучающихся за три года

Индикаторы доступности образования	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Общее количество обучающихся	1217	1232	1272

Общее количество классов-комплектов	43	43	43
Средняя наполняемость классов	28,3	28,6	29,2
Количество обучающихся, выбывших в течение учебного года	33	35	33
Количество обучающихся, прибывших в течение учебного года	22	28	27
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

При анализе сравнительной таблицы наблюдается увеличение количества обучающихся. Отсев обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства. Количество учеников в выпускных классах в течение года сохраняется. Эти данные показывают стабильность, возможность дальнейшего функционирования образовательного учреждения и его конкурентоспособность.

#### Сохранность контингента обучающихся

Год	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года	Сохранность, %
2021-2022	1237	1217	98,38%
2022-2023	1243	1232	99,12%
2023-2024	1277	1266	99,14%

За 2023-2024 учебный год количество обучающихся в школе сохранилось. Прибытие обучающихся свидетельствует о постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного индивидуально - ориентированного качественного образования. Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении.

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех обучающихся школы, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

В школе осуществляется подготовка детей в 1-ый класс. Эта деятельность апробирована, результативность подтверждена, наработан опыт, который позволяет осуществлять подготовку и выявлять уровень развития детей, поступающих в первый класс.

**Вывод:** созданная система доступного непрерывного образования, обучение, основанное на результатах изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников.

**Рекомендации:** в целях обеспечения качества доступного образования совершенствовать

профессиональные компетенции педагогов и систему мониторинга знаний обучающихся на всех уровнях обучения.

### **2.3 Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями**

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Из 1272 человек (по данным на 01.09.2022) 20 детей-инвалидов.

В образовательной организации МБОУ СОШ № 28 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Анализ работы показал, что все учителя имеют рабочие программы по каждому предмету учебного плана. Практическая часть по всем предметам выполнена, запланированные контрольные работы, обучающиеся обеспечены всем необходимым для учебной работы.

Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Оформлены журналы учета занятий, своевременно выставлены результаты обучения за четверть и год.

Жалоб и претензий по организации учебного процесса со стороны родителей обучающихся нет.

### **2.4 Условия обучения школьников группы риска**

В школу приходят дети с различными способностями и возможностями. Они воспитываются в семьях, имеющих разные социально-экономические статусы, традиции, семейные ритуалы, иерархии ценностей, предъявляющих различный уровень требований к школе и собственному ребенку. Многие школьники быстро понимают, что очень отличаются от других детей, они

раздражают окружающих нестандартным поведением, сами того не желая, выделяются на фоне принятой в школьной среде нормы, не подчиняются правилам школьного распорядка, не хотят мириться со своими трудностями, принимать точку зрения других людей относительно своих неудач, категорически отказываются становиться неудачниками. Выделяют пять основных проблемных групп детей в школе, которые находятся в зоне риска и могут перейти в группу риска, если им не будут обеспечены адекватные условия развития, психолого-педагогическое сопровождение в школе, любовь, понимание и забота в семье, индивидуальный подход к удовлетворению их специальных потребностей. 1. Одаренные дети. 2. Слабообучаемые дети (дети с проблемами в обучении и развитии). 3. Больные дети (дети со слабым здоровьем, психофизически ослабленные, инвалиды). 4. Дети из проблемных и неблагополучных семей. 5. Педагогически запущенные дети. До тех пор пока ребенок поддается педагогическому воздействию - он находится в зоне риска. Неуправляемый ребенок с асоциальным поведением: девиантным, аддиктивным (порабощенным алкоголем, наркотиками и пр.) переходит в группу риска и направляется школой в учреждения специального типа.

## 2.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся

№ п/п	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	141	194	28	363	28,83
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	216	344	73	633	50,28
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	7	22	7	36	2,86
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	-	1	1	0,08
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	-	-	-	0	0

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания детей в школе:

- приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы: мебели, режима освещения, проветривания помещений, режима работы школы, учебного плана, наполняемости классов, структуры урока, психологического комфорта;
- обязательные физминутки на уроках в начальной школе;
- не превышение максимальной учебной нагрузки обучающихся;
- организация горячего питания обучающихся;
- проведение уроков основ безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассной работе.

## **2.6 Характеристика образовательных программ**

Согласно Устава МБОУ СОШ № 28 осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами трех уровней образования.

### **Начальное общее образование**

Образовательная программа рассчитана на 4 года обучения.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

### **Основное общее образование**

Образовательная программа рассчитана на 5 лет обучения обучающихся 5-9 классов.

Учебный план для обучающихся 5-6 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Учебный план для обучающихся 7-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы.

### **Среднее общее образование**

Образовательная программа рассчитана для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план среднего общего образования для 10 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования для 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы.

Кроме того, дополнительно использовались учебные планы для организации учебной деятельности обучающихся 1Д, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5Г, 7В, 7Г, 8А, 9Г классов на индивидуальном обучении.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

#### **1-4 класс:**

- 1 час на учебный курс «Мастерская открытий»;

Учебный курс состоит:

1 класс - 1 час «Чистописание» / «Уроки речевого творчества» с целью формирования навыка красивого и разборчивого письма, развития речевой креативности и повышения уровня словотворчества;

2 класс - 1 час «Занимательная математика» с целью расширения познавательного интереса к урокам математики, обучения вычислительным приёмам и решения нестандартных задач;

3 класс – 1 час «В мире профессий» с целью ранней профориентации.

#### **5 класс:**

- 1 час на учебный курс «Математическая грамотность» с целью развития способности мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах;

- 1 час на учебный курс «Читательская грамотность» с целью формирования способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, достигать своих целей, расширять свои знания.

#### **6 класс:**

- 1 час на учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти (согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327).

#### **в 7, 8 классах:**

- 1 час / 0,5 часа на учебный курс «Естественно-научная грамотность» с целью развития способности и готовности личности использовать имеющиеся естественно-научные знания для решения теоретических и практических задач в учебной, практической и любой другой деятельности учащегося;

- 1 час / 0,5 часа на учебный курс «Креативное мышление» с целью формирования способности создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое (решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму).

#### **в 9 классах:**

- 1 час на учебный курс «Политика и право» с целью повышения правовой грамотности; представлений и установок, основанных на правовых ценностях; способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;



самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе;

- 0,5 часа на учебный курс «Практикум по географии» с целью повышения качества знаний по географии и успешной сдачи ГИА;

### **10-11 класс:**

Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Уссурийска Уссурийского городского округа» представлен 10А – *гуманитарный профиль*, 10Б – *специализированный класс «Росреестр класс» с технологическим профилем*, 10В – *естественно-научный профиль*, 11АБ – *универсальный профиль*.

#### **10А класс (Гуманитарный профиль)**

№ п/п	Профиль обучения	Предметы для углубленного изучения	Количество часов
1.	Гуманитарный	Литература Обществознание	5 4

#### **10Б класс («Росреестр класс»)**

№ п/п	Профиль обучения	Предметы для углубленного изучения	Количество часов
1.	Универсальный	Алгебра Геометрия Физика	4 3 5

#### **10В класс (Универсальный профиль)**

№ п/п	Профиль обучения	Предметы для углубленного изучения	Количество часов
1.	Универсальный	Химия Биология	3 3

#### **11АБ класс (Универсальный профиль)**

№ п/п	Профиль обучения	Предметы для углубленного изучения	Количество часов
1.	Универсальный	Математика	6

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и время, отводимое на его изучение, определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся школы, сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом. Предлагаются следующие дополнительные учебные предметы:

**в 10А классе:**

1. «Основы финансовой грамотности» – 1ч с целью формирования ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами данного государства и общества;

2. «Профессиональное самоопределение» – 1ч с целью профильного и профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

3. «Языковой практикум по английскому языку» – 1ч с целью систематизации и расширения знаний обучающихся по иностранному языку;

4. «Начальная военная подготовка» – 1ч с целью закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и приобретения необходимых практических навыков;

5. «Обществознание: теория и практика» – 1ч с целью систематизации, расширения и углубления знаний обучающихся для успешной сдачи ЕГЭ.

6. «История в лицах» – 1ч с целью повышения правовой грамотности; представлений и установок, основанных на правовых ценностях; способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе;

**в 10Б классе:**

1. Во исполнение письма Министерства образования Приморского края от 09.06.2023 г. № 23/8675 о реализации проекта «Профессия вместе с аттестатом» на 2023-2024 учебный год, на основании соглашения о намерениях совместной работы от 30 июня 2023 г. с Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальневосточный технический колледж», обучающиеся 10Б класса в рамках проведения учебных курсов «Практикум по физике» - 1 час, «Практикум по географии» - 1 час, «Компьютерная графика» - 1 час пройдут профессиональную подготовку. При изучении данных учебных курсов осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

2. «Начальная военная подготовка» – 1ч с целью закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и приобретения необходимых практических навыков.

**в 10В классе:**

1. «Начальная военная подготовка» – 1ч с целью закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и приобретения необходимых практических навыков;

2. «Профессиональное самоопределение» – 1ч с целью профильного и профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

3. «Практикум по физике» – 1ч с целью расширения знаний о физических законах при выполнении практических работ;

4. «История в лицах» – 1ч с целью повышения правовой грамотности; представлений и установок, основанных на правовых ценностях; способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе;

5. «Решение задач повышенного уровня сложности по химии» – 1ч с целью расширения и углубления знаний обучающихся о роли химических элементов, их соединений и важнейших химических превращениях, происходящих в организме, о применении в медицине неорганических и органических веществ;

6. «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии» – 1ч с целью расширения и углубления знаний, обучающихся по разделам курса биологии в соответствии с требованиями подготовки к единому государственному экзамену.

#### **в 11 классах:**

Предлагается следующий дополнительный учебный предмет:

- введен учебный предмет: «Информатика» (1 час в неделю/34 часа в год) с целью расширения знаний об общих закономерностях создания и использования информационных систем, а также развития межпредметных связей, с такими учебными предметами как «Алгебра» и «Геометрия»;

Предлагаются следующие учебные курсы:

1. «Практикум по физике» – 1ч с целью расширения знаний о физических законах при выполнении практических работ;

2. «Профессиональное самоопределение» – 1ч с целью с целью профильного и профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

3. «Решение задач повышенного уровня сложности по химии» – 1ч с целью расширения и углубления знаний обучающихся о роли химических элементов, их соединений и важнейших

химических превращениях, происходящих в организме, о применении в медицине неорганических и органических веществ;

4. «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии» – 1ч с целью расширения и углубления знаний, обучающихся по разделам курса биологии в соответствии с требованиями подготовки к единому государственному экзамену;

5. «Обществознание: теория и практика» – 1ч с целью систематизации, углубления и обобщения знаний, обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ;

6. «Экономика и предпринимательство» – 1ч с целью освоения системы знаний об экономической деятельности и об экономике России, для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию и для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

7. «Языковые нормы» – 1ч с целью формирования и развития умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте, навыков грамотного и свободного владения письменной речью и качественной подготовки к ГИА;

8. «История в лицах» – 1ч с целью повышения правовой грамотности; представлений и установок, основанных на правовых ценностях; способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе;

9. «Универсальные математические методы решения задач» – 1ч с целью систематизации, расширения и углубления знаний обучающихся, и математических понятий для успешной сдачи ЕГЭ.

10. «Компьютерная графика» - 0,5ч с целью освоения базовых понятий и методов компьютерной графики, изучения популярных графических программ, обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений, профориентация обучающихся.

11. «Практикум по географии» – 0,5ч с целью повышения качества знаний по географии успешной сдачи ГИА.

12. «Начальная военная подготовка» – 1ч с целью закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и приобретения необходимых практических навыков.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся на уровне среднего общего образования выделено 2 часа с обязательной защитой в конце учебного года. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе). Система

оценивания индивидуального проекта – отметочная согласно Положению «Об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов».

## **Анализ результатов освоения образовательных программ за 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ №28**

**Цель:** мониторинг промежуточных результатов освоения образовательных программ по итогам года, анализ полученных результатов; принятие на основе анализа управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Уровень образования	Количество обучающихся на начало года	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец года
Начальное общее образование	550	10	14	546
Основное общее образование	596	10	10	596
Среднее общее образование	126	7	9	124
Итого	1272	27	41	1266

2023 – 2024 учебный год школу окончили 1266 обучающихся (на 34 чел. больше чем в 2022-2023 учебного года). Из них были аттестованы 1125 человек (н/а - 141 первоклассник).

Успевают по всем предметам 100% обучающихся.

Успевают на «5» - 74 обучающихся, что составляет 6,58% от количества аттестованных обучающихся.

Успевают на «4» и «5» - 513 обучающихся, что составляет 45,6%.

Качество знаний – 50,5% .

Окончили учебный год с одной «3» - 23 обучающихся, что составляет 2,04% от количества аттестованных обучающихся.

Качество знаний обучающихся по годам:



## Результаты образовательной деятельности в начальной школе

Одним из важнейших показателей в достижении результатов учебно-воспитательного процесса в начальной школе является уровень обученности обучающихся. Из 546 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс – 546, аттестованы 405.

НОО

Из них закончили:

на «5» - 27

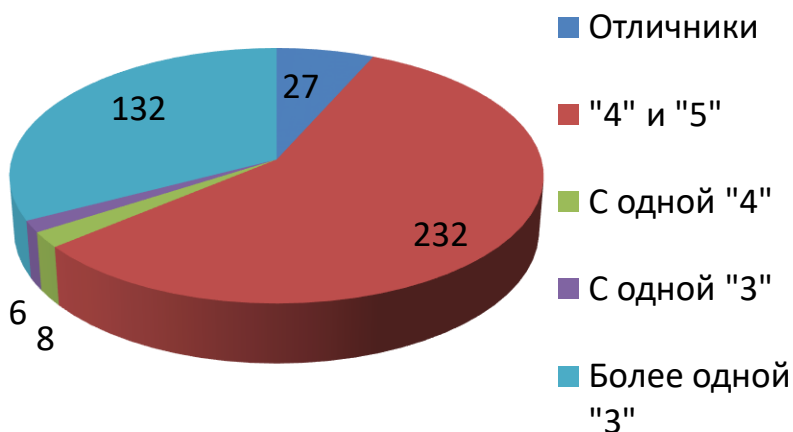
на «4» и «5» - 232

с одной «4» - 8

с одной «3» - 6

неуспевающих – нет

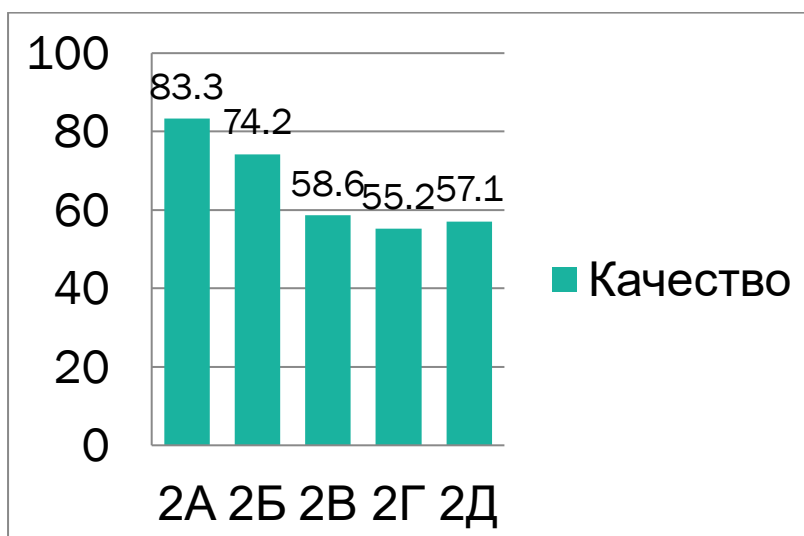
### Результаты успеваемости за 2023-2024 уч.год

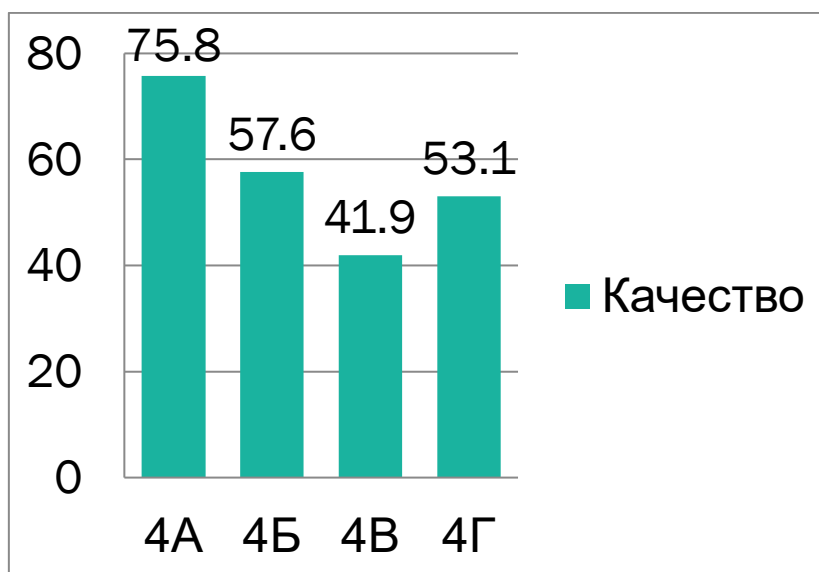
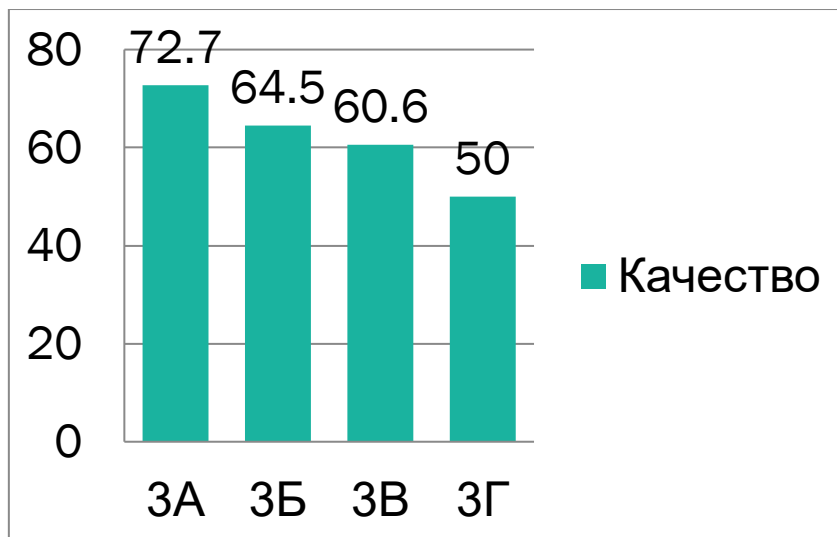


### Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1	141					
2	147	147	10	87	3	3
3	129	129	12	68	3	
4	129	129	5	69	2	3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>546</b>	<b>405</b>	<b>27</b>	<b>224</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

### Рейтинг качества знаний обучающихся 2-4 классов





Образовательный уровень обучающихся начальной школы  
за 2023-2024 учебный год:

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	68,5%
2022-2023	100%	62,5%
2023-2024	100%	62,0%

## Результаты образовательной деятельности основной и средней школы

ООО

Из них закончили:

на «5» - 37

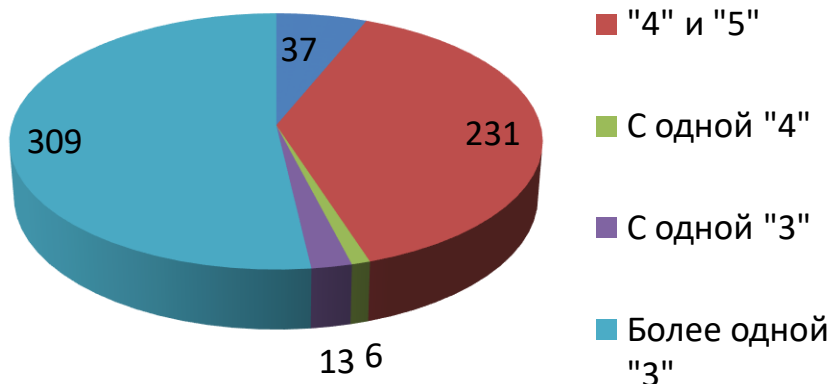
на «4» и «5» - 231

с одной «4» - 6

с одной «3» - 13

неуспевающих – нет

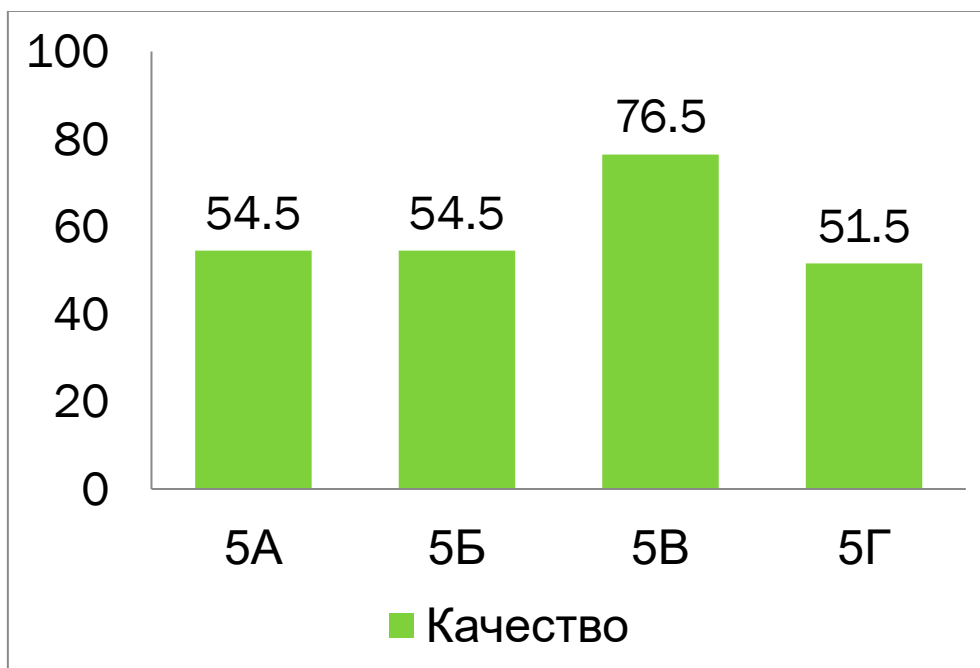
### Результаты успеваемости за 2023-2024 уч.год



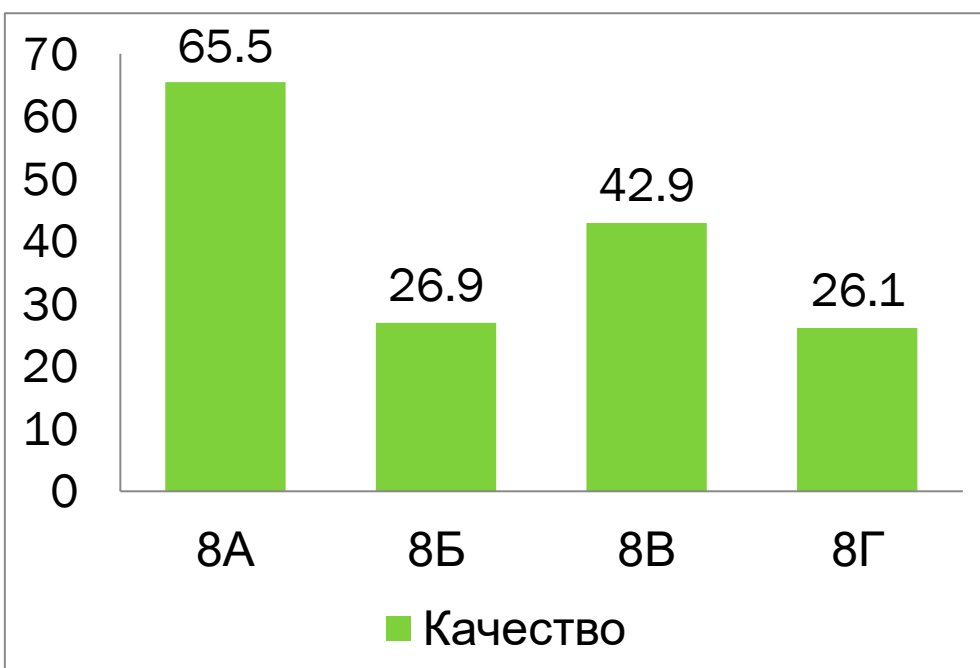
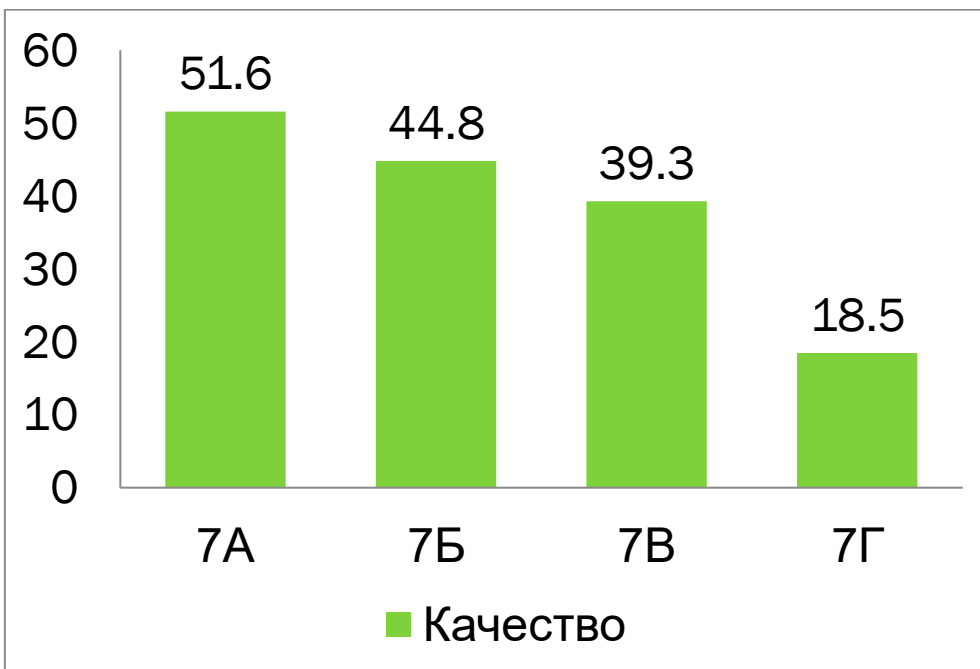
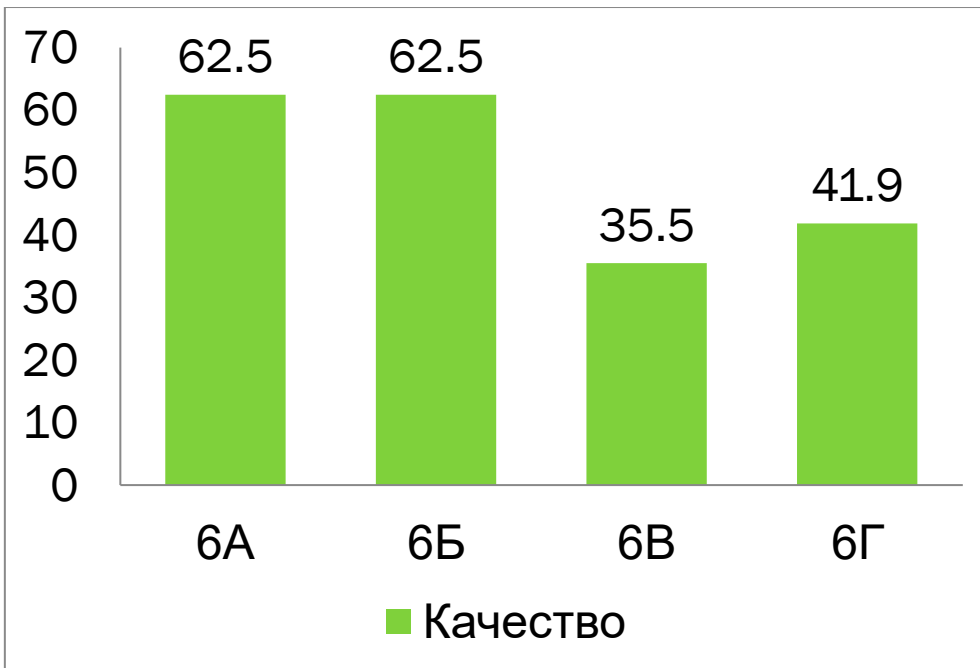
### Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

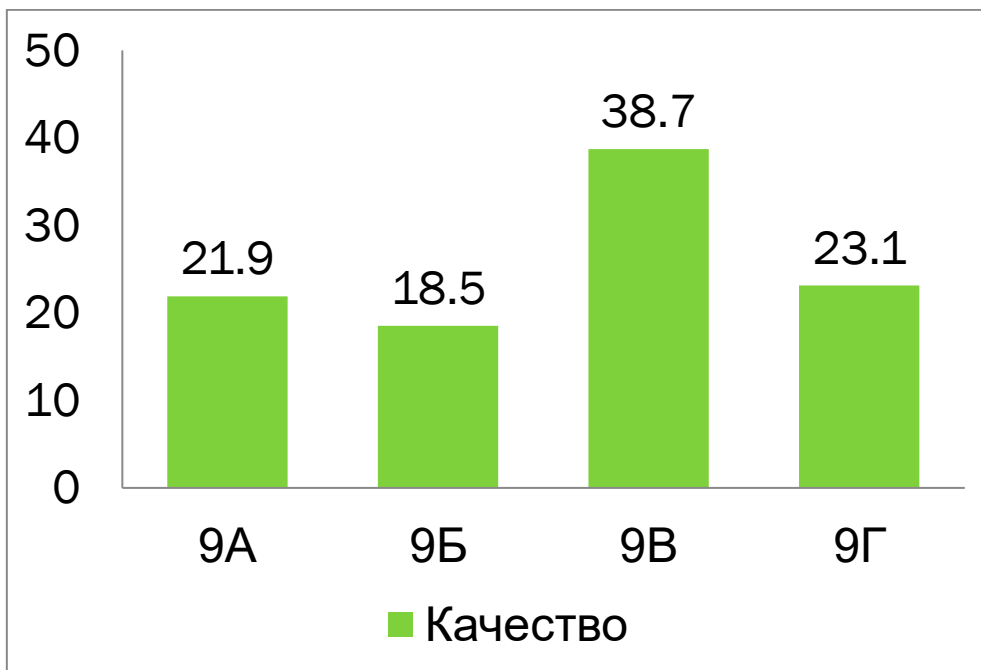
Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	133	133	15	64	4	2
6	126	126	6	58	1	5
7	115	115	3	42		
8	106	106	6	38	1	3
9	116	116	7	23		3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>596</b>	<b>596</b>	<b>37</b>	<b>225</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

### Рейтинг качества знаний обучающихся 5-9 классов









Образовательный уровень обучающихся основной школы  
за 2023-2024 учебный год:

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	41,8%
2022-2023	100%	41,2%
2023-2024	100%	44,0%

СОО

Из них закончили:

на «5» - 10

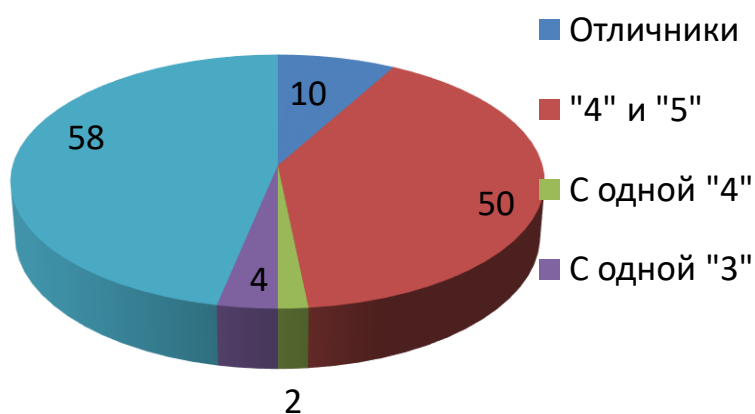
на «4» и «5» - 50

с одной «4» - 2

с одной «3» - 4

неуспевающих – нет

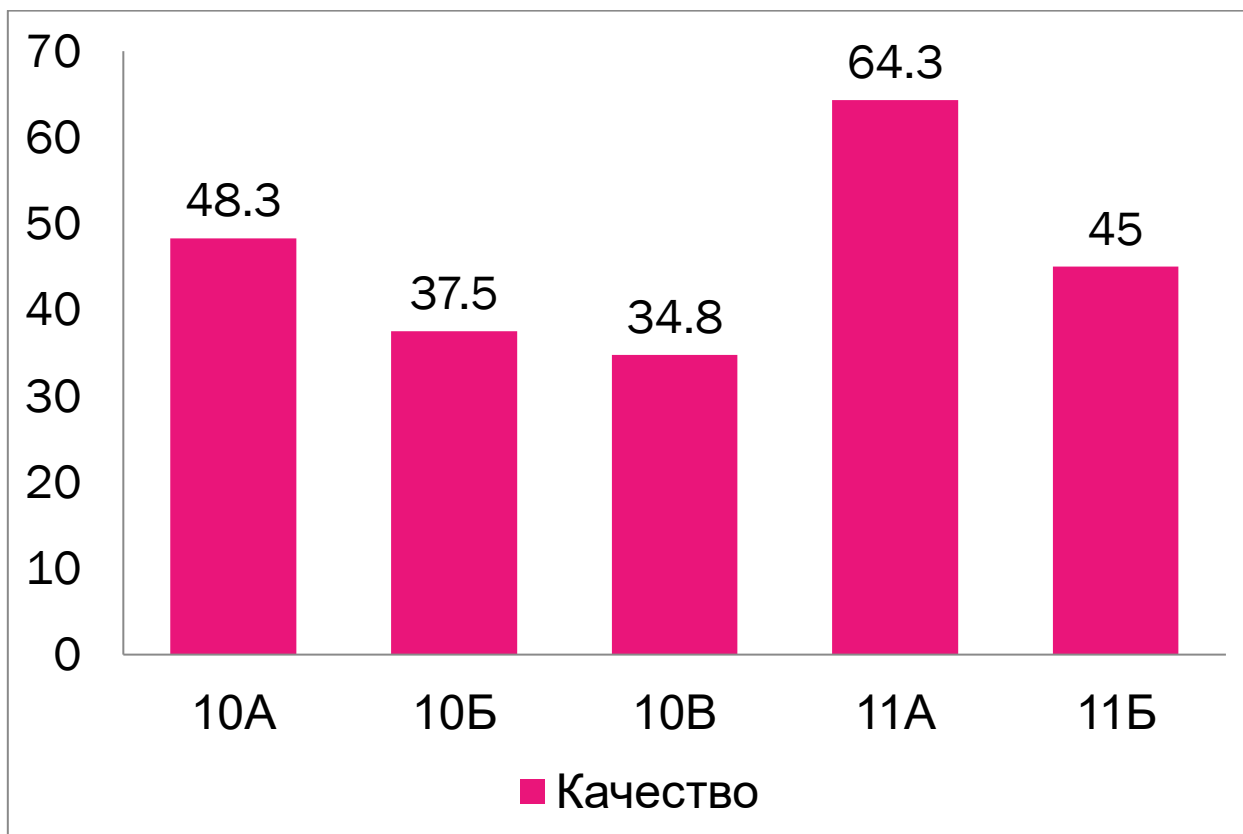
### Результаты успеваемости за 2023-2024 уч.год



Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
10	76	76	5	26	1	1
11	48	48	5	22	1	3
<b>10-11 кл.</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Рейтинг качества знаний обучающихся 10-11 классов

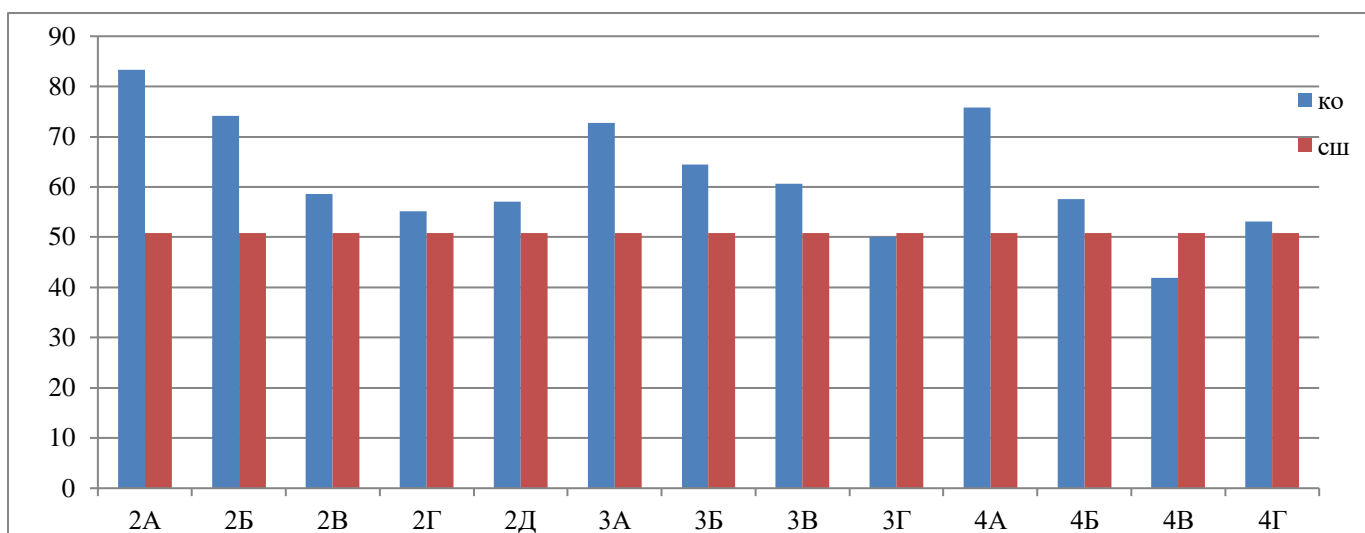


Образовательный уровень обучающихся средней школы

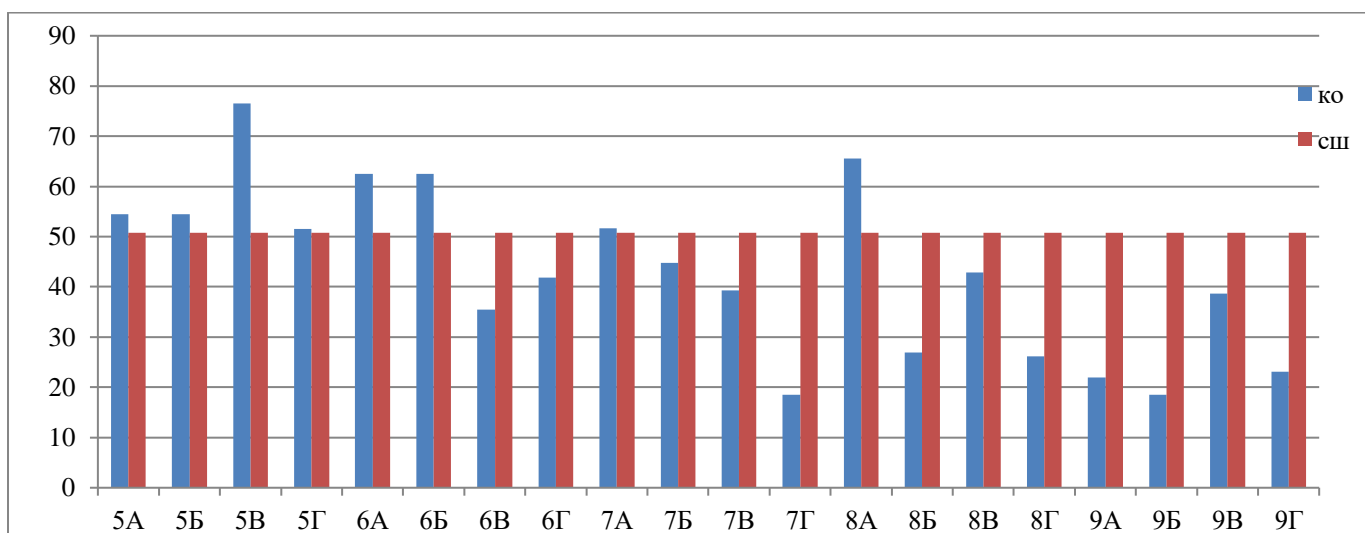
за 2023-2024 учебный год:

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	58,6%
2022-2023	100%	59%
2023-2024	100%	46,8%

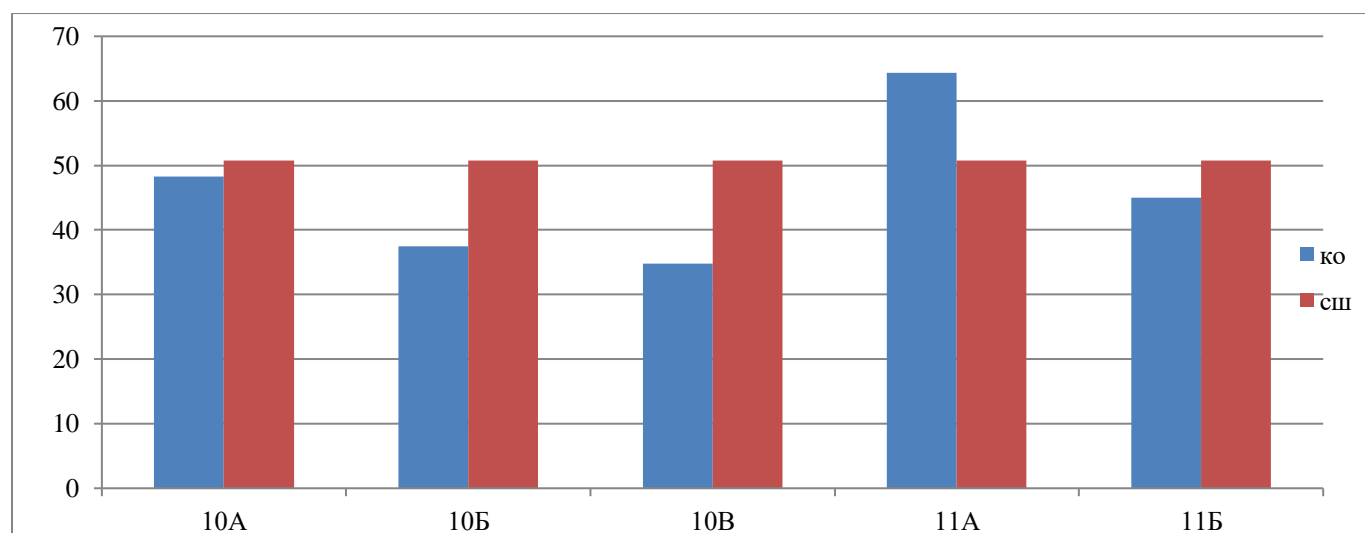
**Сравнительный анализ качества обучения обучающихся 2-4 классов со средним школьным уровнем за 2023-2024 учебный год**



**Сравнительный анализ качества обучения обучающихся 5-9 классов со средним школьным уровнем за 2023-2024 учебный год**



**Сравнительный анализ качества обучения обучающихся 10-11 классов со средним школьным уровнем за 2023-2024 учебный год**



Анализ результатов показывает, качество знаний по освоению образовательных программ за 2023-2024 учебный год стабильное.

*Причины отрицательной динамики результатов:*

1. Низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться;
2. Отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися.

*Пути решения:*

1. Индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;
2. Создание для ребёнка ситуации успеха;
3. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

## Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года (2021-2024)

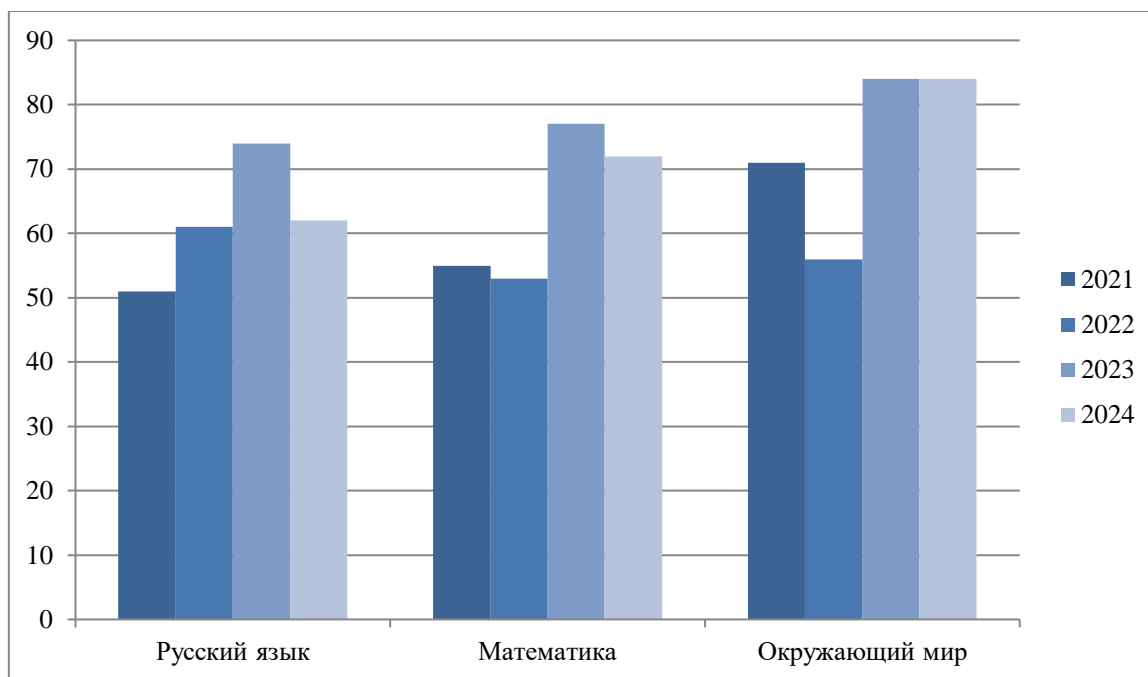
### МБОУ СОШ № 28

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-11х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

#### 4 классы

класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 класс	<b>2021</b>	6	42	38	13	51	7	38	39	16	55
	<b>2022 (осень)</b>	6	33	50	11	61	8	39	38	15	53
	<b>2023</b>	0	26	48	26	74	0	23	43	34	77
	<b>2024</b>	3	35	52	11	62	0	28	52	20	72

класс	год	окружающий мир				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 класс	<b>2021</b>	0	29	57	14	71
	<b>2022 (осень)</b>	1	43	50	6	56
	<b>2023</b>	0	16	57	27	84
	<b>2024</b>	0	16	65	19	84

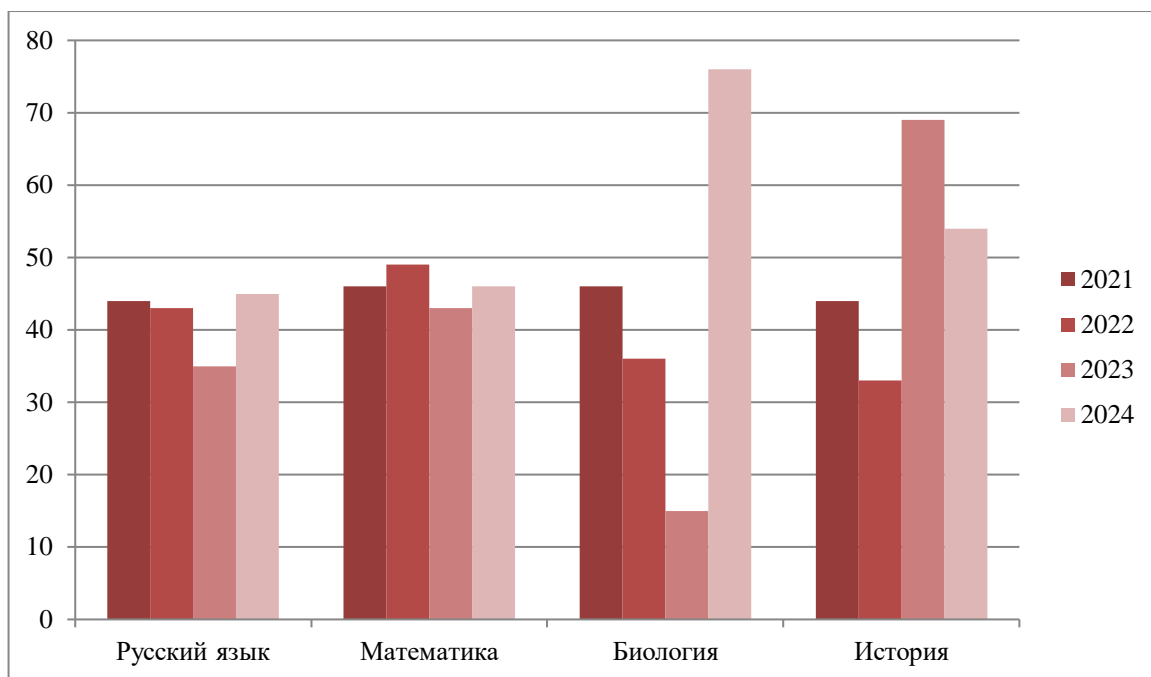


Анализ результатов показал значительное снижение качества по русскому языку, незначительное снижение качества по математике, по окружающему миру результаты стабильны по сравнению с результатами 2023 года.

### 5 классы

класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	<b>2021</b>	13	43	30	14	44	6	48	38	8	46
	<b>2022 (осень)</b>	11	46	30	13	43	4	47	42	7	49
	<b>2023</b>	10	55	28	7	35	6	51	30	13	43
	<b>2024</b>	10	45	31	14	45	8	46	36	10	46

класс	год	биология				качество	история				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	<b>2021</b>	7	47	39	7	46	8	48	31	13	44
	<b>2022 (осень)</b>	4	60	36	0	36	2	65	26	7	33
	<b>2023</b>	3	82	13	2	15	3	28	48	21	69
	<b>2024</b>	0	24	54	22	76	5	41	35	19	54



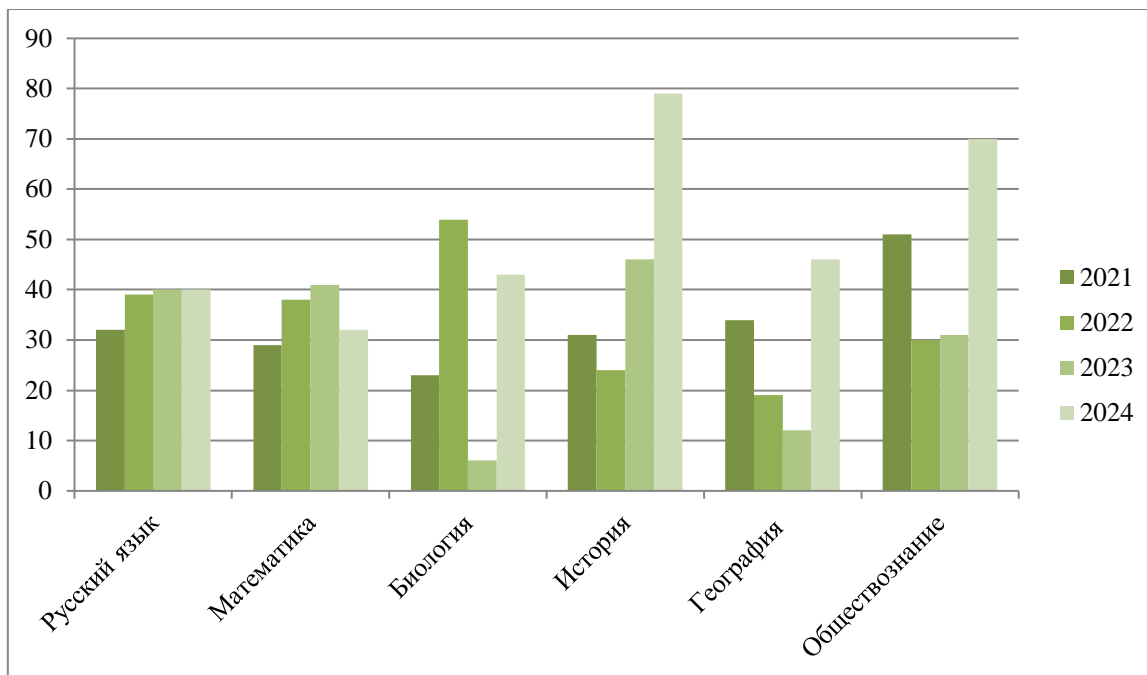
Анализ результатов показал значительное снижение качества по истории, положительную динамику по русскому языку, математике и биологии в сравнении с результатами 2023 года.

### 6 классы

класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	<b>2021</b>	18	49	24	9	32	8	63	24	5	29
	<b>2022 (осень)</b>	21	40	28	11	39	12	50	35	3	38
	<b>2023</b>	15	45	31	9	40	7	52	39	2	41
	<b>2024</b>	11	49	37	3	40	10	58	31	1	32

класс	год	биология				качество	история				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	<b>2021</b>	12	65	17	6	23	15	5	29	2	31
	<b>2022 (осень)</b>	8	46	46	0	54	16	60	16	8	24
	<b>2023</b>	54	40	6	0	6	7	47	38	8	46
	<b>2024</b>	7	50	43	0	43	0	21	77	2	79

класс	год	география				качество	обществознание				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	<b>2021</b>	0	66	31	3	34	4	45	43	8	51
	<b>2022 (осень)</b>	5	76	19	0	19	13	57	27	3	30
	<b>2023</b>	4	84	12	0	12	14	55	29	2	31
	<b>2024</b>	0	54	42	4	46	2	28	66	4	70



Анализ результатов показал стабильность по русскому языку, значительное снижение качества по математике, положительную динамику по остальным учебным предметам в сравнении с результатами 2023 года.

### 7 классы

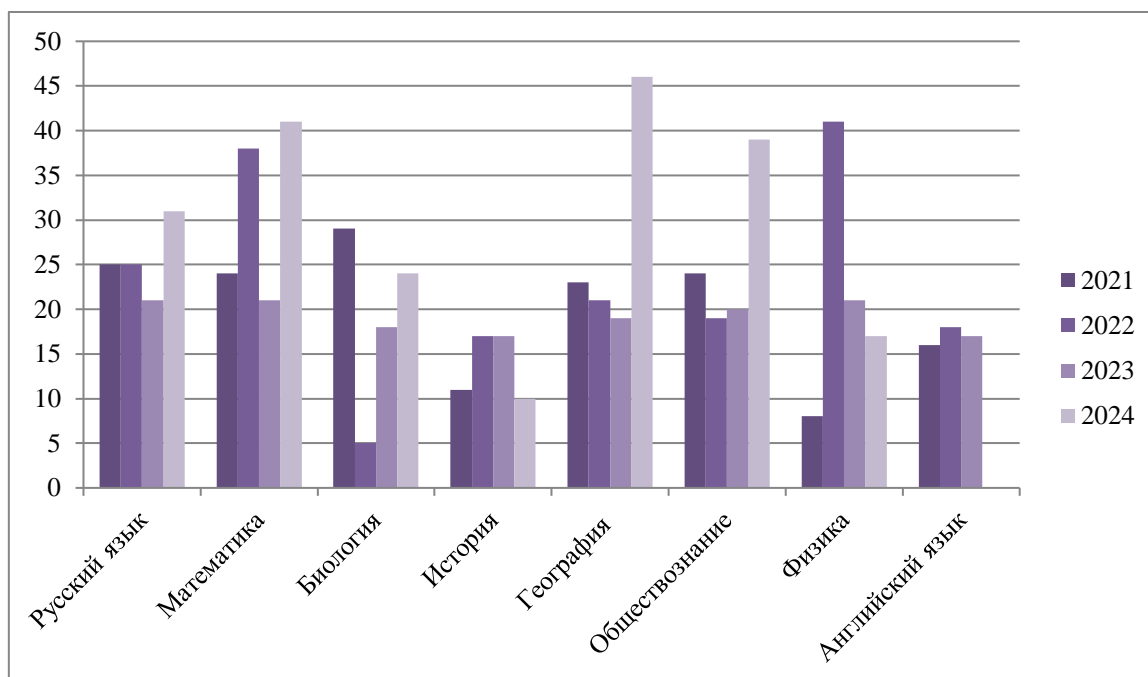
класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	<b>2021</b>	26	49	22	3	25	13	63	21	3	24
	<b>2022 (осень)</b>	27	48	23	2	25	9	53	23	15	38
	<b>2023</b>	19	60	20	1	21	15	64	20	1	21
	<b>2024</b>	9	60	26	5	31	11	48	36	5	41

класс	год	физика				качество	биология				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	<b>2021</b>	5	87	8	0	8	3	68	29	0	29
	<b>2022 (осень)</b>	23	36	23	18	41	51	44	5	0	5
	<b>2023</b>	10	69	21	0	21	40	42	15	3	18
	<b>2024</b>	21	62	17	0	17	2	74	24	0	24

класс	год	история				качество	география				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	<b>2021</b>	0	89	10	1	11	0	77	20	3	23
	<b>2022 (осень)</b>	26	57	17	0	17	7	72	17	4	21
	<b>2023</b>	27	56	17	0	17	0	81	19	0	19
	<b>2024</b>	0	90	10	0	10	2	52	46	0	46



класс	год	обществознание				качество	английский язык				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	<b>2021</b>	9	67	9	2	24	22	62	13	3	16
	<b>2022 (осень)</b>	27	54	27	0	19	13	69	14	4	18
	<b>2023</b>	8	72	8	4	20	16	67	14	3	17
	<b>2024</b>	13	48	13	0	39	не писали				-



Анализ результатов показал положительную динамику по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, значительное снижение качества по истории и физике в сравнении с результатами 2023 года. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 7 классов не принимали участие во всероссийских проверочных работах по английскому языку.

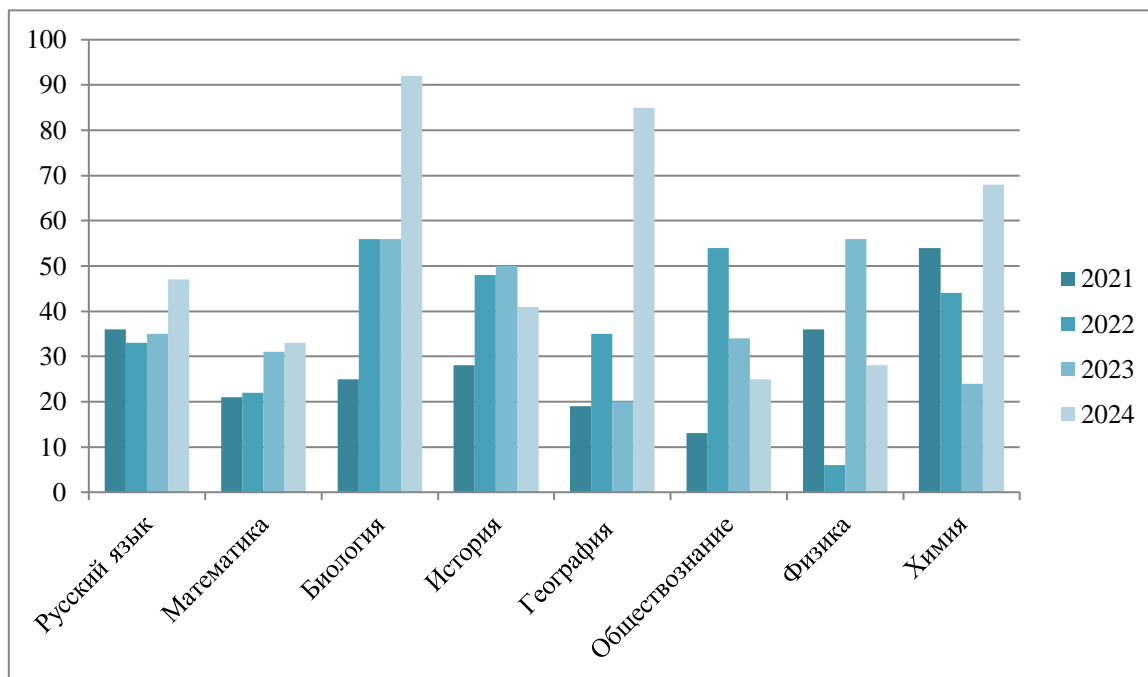
### 8 классы

класс	год	русский язык				качество	математика				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	<b>2021</b>	19	45	26	10	36	10	96	18	3	21
	<b>2022 (осень)</b>	28	39	26	7	33	11	67	20	2	22
	<b>2023</b>	27	38	24	11	35	8	61	30	1	31
	<b>2024</b>	19	34	42	5	47	3	64	33	0	33

класс	год	физика				качество	биология				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	<b>2021</b>	14	50	18	18	36	12	63	19	6	25
	<b>2022 (осень)</b>	59	35	0	6	6	8	36	50	6	56
	<b>2023</b>	0	44	49	7	56	4	40	56	0	56
	<b>2024</b>	12	60	21	7	28	0	8	54	38	92

класс	год	история				качество	география				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	<b>2021</b>	7	65	28	0	28	8	73	17	2	19
	<b>2022 (осень)</b>	10	42	29	19	48	9	56	33	2	35
	<b>2023</b>	0	50	46	4	50	0	80	18	2	20
	<b>2024</b>	2	57	31	10	41	0	15	70	15	85

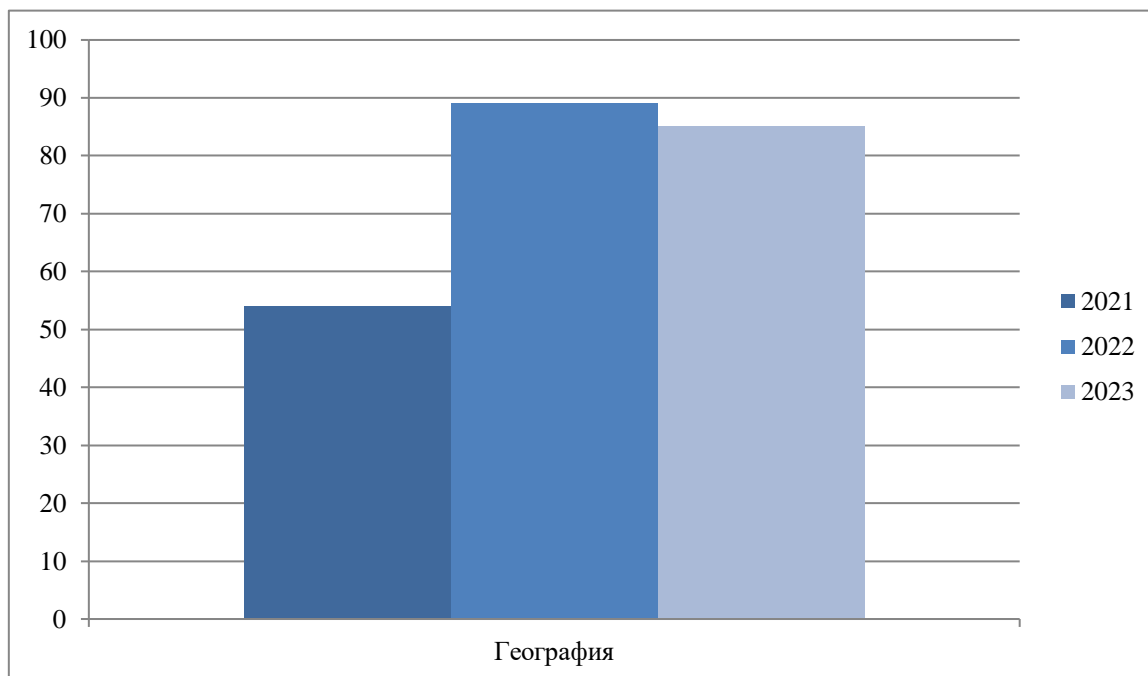
класс	год	химия				качество	обществознание				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	<b>2021</b>	0	46	27	27	54	14	73	13	0	13
	<b>2022 (осень)</b>	12	44	44	0	44	14	32	36	18	54
	<b>2023</b>	14	62	24	0	24	18	48	26	8	34
	<b>2024</b>	4	28	40	28	68	8	67	21	4	25



Анализ результатов показал значительное снижение качества по истории и физике, по остальным учебным предметам положительная динамика в сравнении с результатами 2023 года.

## 10 классы

класс	год	география				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»	
10 класс	<b>2021</b>	0	46	46	8	54
	<b>2022</b>	0	11	35	54	89
	<b>2023</b>	0	15	57	28	85



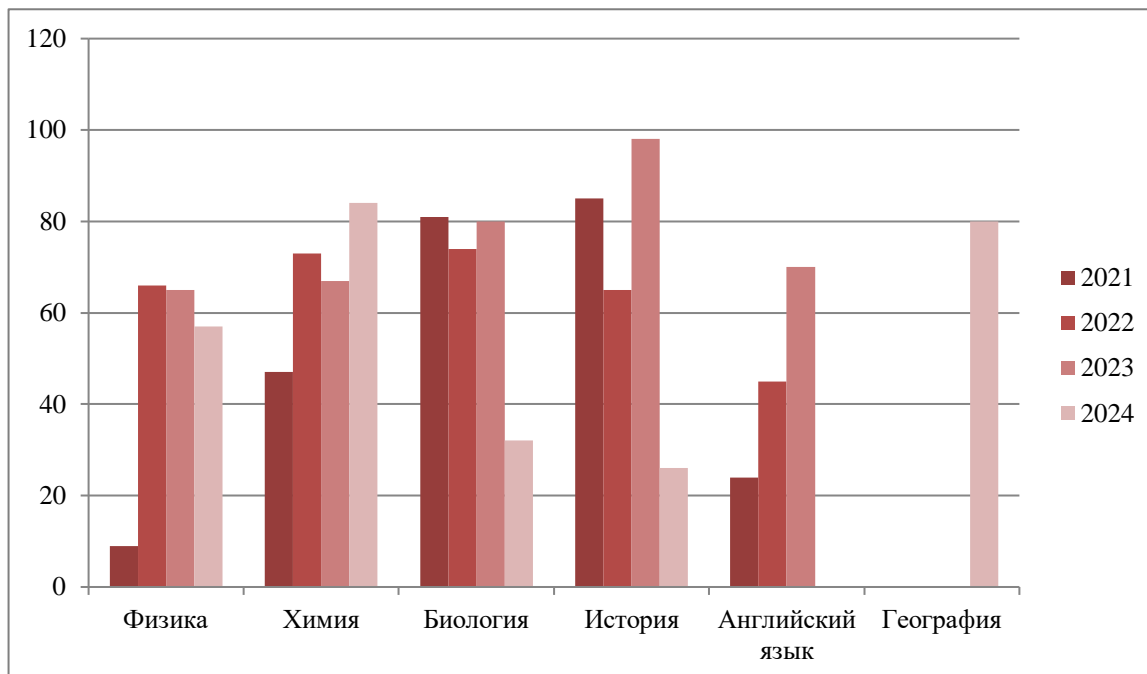
Анализ результатов показал незначительное снижение качества по географии в сравнении с результатами 2022 года. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10 классов не принимали участие во всероссийских проверочных работах.

## 11 классы

класс	год	физика				качество	ХИМИЯ				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11 класс	<b>2021</b>	0	91	9	0	9	11	42	37	10	47
	<b>2022</b>	3	31	52	14	66	0	27	59	14	73
	<b>2023</b>	2	33	53	12	65	0	33	34	33	67
	<b>2024</b>	20	23	43	14	57	0	16	47	37	84

класс	год	биология				качество	история				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11 класс	<b>2021</b>	8	11	62	19	81	2	13	61	24	85
	<b>2022</b>	0	26	63	11	74	3	32	36	29	65
	<b>2023</b>	0	20	59	21	80	0	2	15	83	98
	<b>2024</b>	8	60	29	3	32	20	54	26	0	26

класс	год	география				качество	английский язык				качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	2021	не писали				-	38	38	13	11	24
	2022	не писали				-	22	33	30	15	45
класс	2023	не писали				-	2	28	37	33	70
	2024	1	19	53	27	80	не писали				-



Анализ результатов показал значительное снижение качества по физике, биологии и истории, по остальным предметам положительная динамика в сравнении с результатами 2023 года.

Как видно из вышеприведенных данных, качество знаний по сравнению с 2023 годом по одним учебным предметам стабильно, по некоторым учебным предметам наблюдается положительная динамика, по другим учебным предметам наблюдается значительное снижение качества.

### Выводы:

1. Провести анализ результатов всероссийских проверочных работ, рассмотреть на педсовете \_\_ августа 2024 года, выработать направления работы, способствующие улучшению подготовки обучающихся и повышению качества знаний.
2. Руководителям ШМО учителей-предметников, заслушать результаты проведения ВПР, проанализировать и выявить слабые стороны.

## **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 50,8 процентов, что на 0,3 процента выше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2024 проведены согласно графику проведения. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что необходимо выработать направления работы, способствующие улучшению подготовки обучающихся и повышению качества знаний.

4. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. Необходимо совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

5. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 40 педагогов (72% от общего числа педагогических работников).

## **Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ОП НОО, ООО, СОО.

1.2. Контролировать процесс подготовки ОП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2024.

1.3. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.