

**Анализ  
итогов ГИА-11 МБОУ СОШ № 28  
за 2024 год**

ГИА-11 в 2024 году осуществлялась в форме ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2024 году является успешное прохождение ЕГЭ по русскому языку и по математике.

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ 2024 года – 48 человек, из них 3 обучающихся осваивают общеобразовательную программу в форме самообразования.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 48 человек.

По результатам сдачи обязательных предметов получили аттестаты о среднем общем образовании 47 человек (97,9%), в том числе аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета + медаль I степени получили – 2 человека (4,35%), аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета + медаль II степени – 1 человек (2,17%), в дополнительные сентябрьские сроки будет пересдавать 1 чел. – математика (базовая).

Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам представлено в следующей таблице:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество всех участников ЕГЭ МБОУ СОШ № 28</b>
<b>Русский язык</b>	<b>48</b>
<b>Математика (II)</b>	<b>19</b>
<b>Математика (Б)</b>	<b>29</b>
<b>Обществознание</b>	<b>16</b>
<b>Физика</b>	<b>7</b>
<b>Биология</b>	<b>13</b>
<b>История</b>	<b>8</b>
<b>Химия</b>	<b>13</b>
<b>Английский язык</b>	<b>5</b>
<b>Информатика КЕГЭ</b>	<b>5</b>
<b>Литература</b>	<b>1</b>
<b>География</b>	<b>0</b>

Наиболее востребованными предметами по выбору обучающихся остаются «Обществознание», «Биология», «История», «Химия». Это связано с тем, что результаты именно этих предметов чаще всего требуются для поступления в высшие учебные заведения.

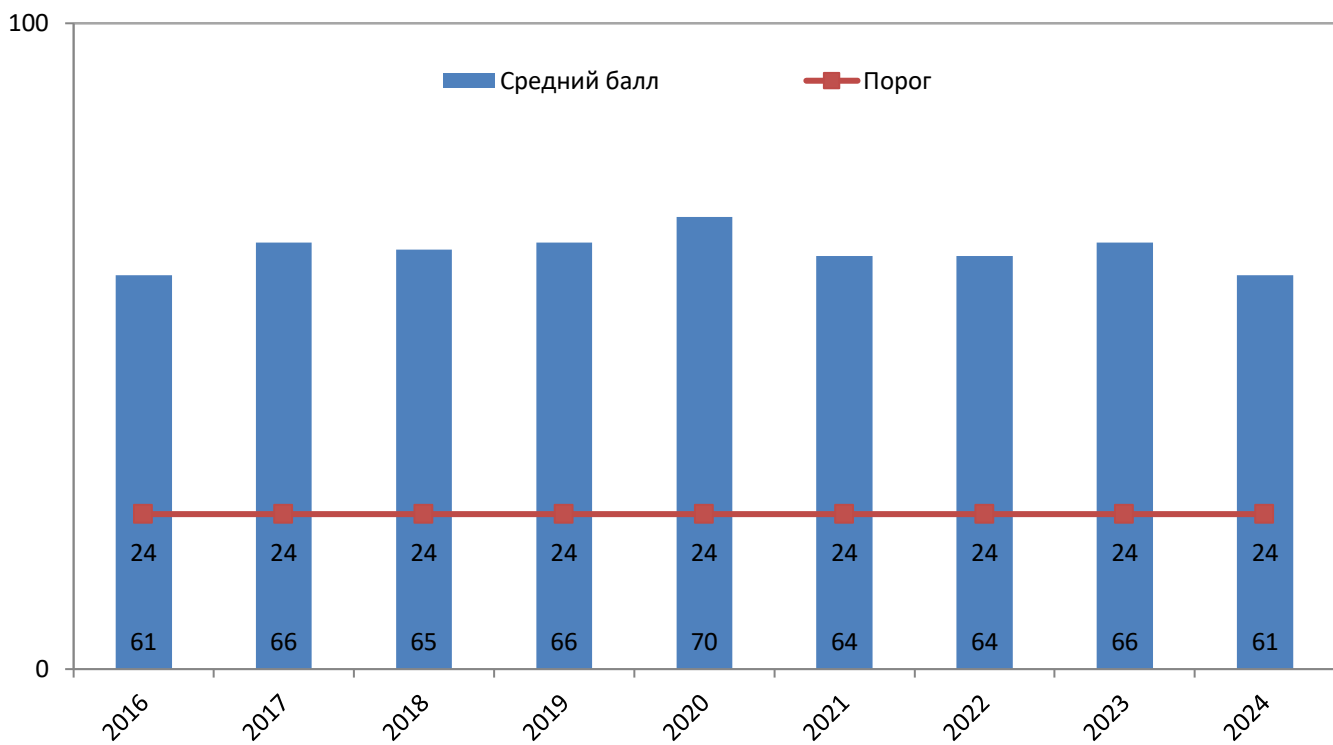
Рейтинг преодоления порога успешности учебных предметов, выбранных выпускниками МБОУ СОШ № 28:

Учебный предмет	Всего участников ЕГЭ (чел)	min балл	Не преодолело min порог (чел) 2024 (школа)	Не преодолел o min порог (чел) 2024 (УГО)
Литература	1	32	0	6
Русский язык	48	24	0	2
Английский язык	5	22	0	7
Математика (П)	19	27	0	3
Математика (Б)	29	3	1	14
Физика	7	36	0	0
Химия	13	36	2	20
Биология	13	36	1	29
Обществознание	16	42	5	81
История	8	32	0	15
Информатика КЕГЭ	5	40	0	22
География	0	-	-	0

Не преодолели минимальный порог при сдаче ГИА в форме ЕГЭ 9 человек. Из них: 1- базовая математика, 2-химия, 1-биология и 5 – обществознание.

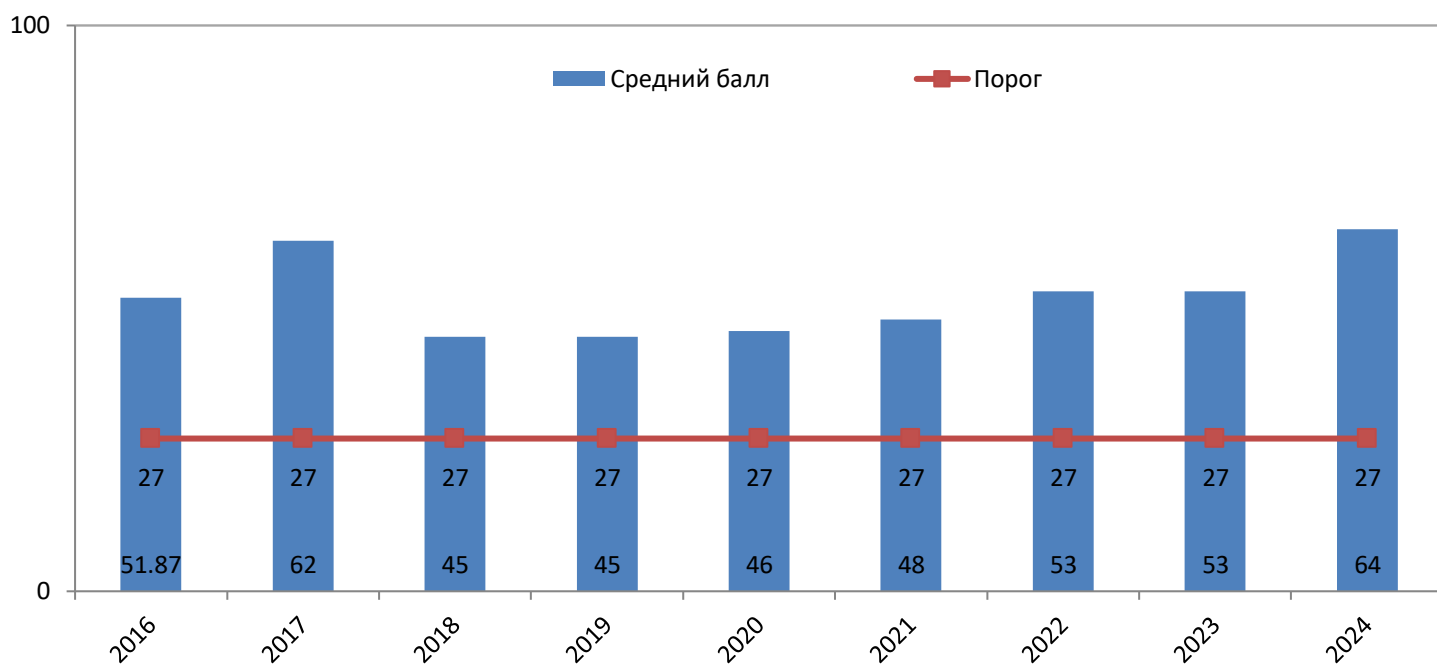
КЛАСС	Русский язык					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	48	0	29	100	3 (6,25%)	61
УГО	880	2			108 (12,27%)	60
ПК						
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по русскому языку (2016 – 2024гг)



КЛАСС	Математика (профильный уровень)					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	19	0	27	84	1 (5,26%)	64
УГО	312	3			46 (14,74%)	59
ПК						
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по математике (профильный уровень) (2016 – 2024гг)

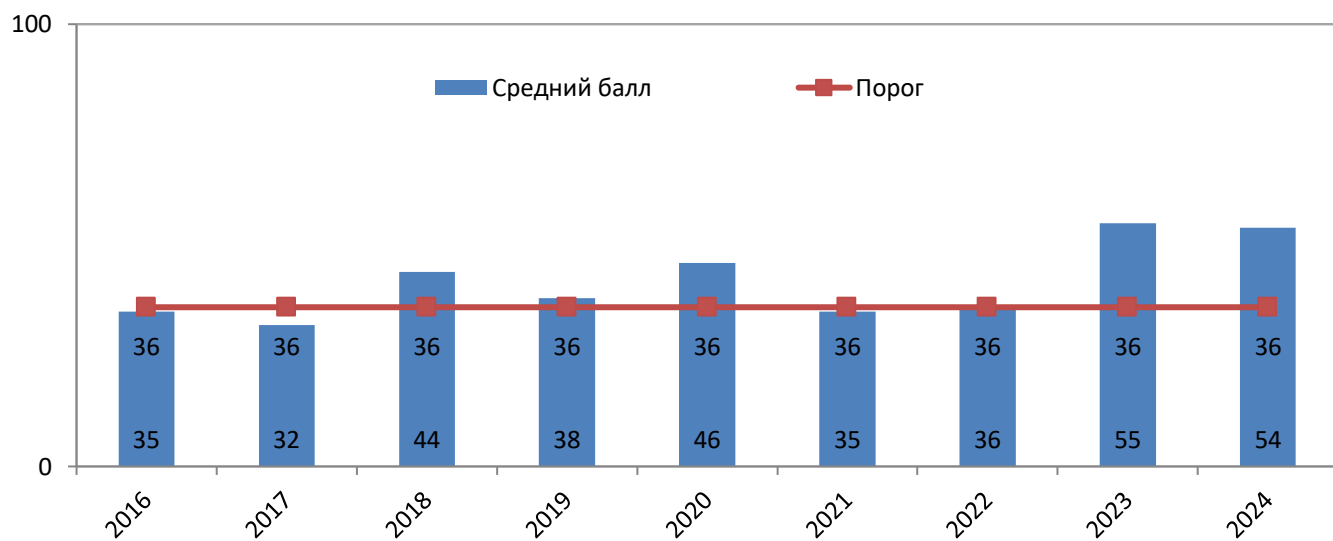


КЛАСС	Математика (базовый уровень)					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором - 3					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	29	1	2	5	-	4
УГО	568	14			-	4
ПК						
РФ						

КЛАСС	Биология
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором - 36

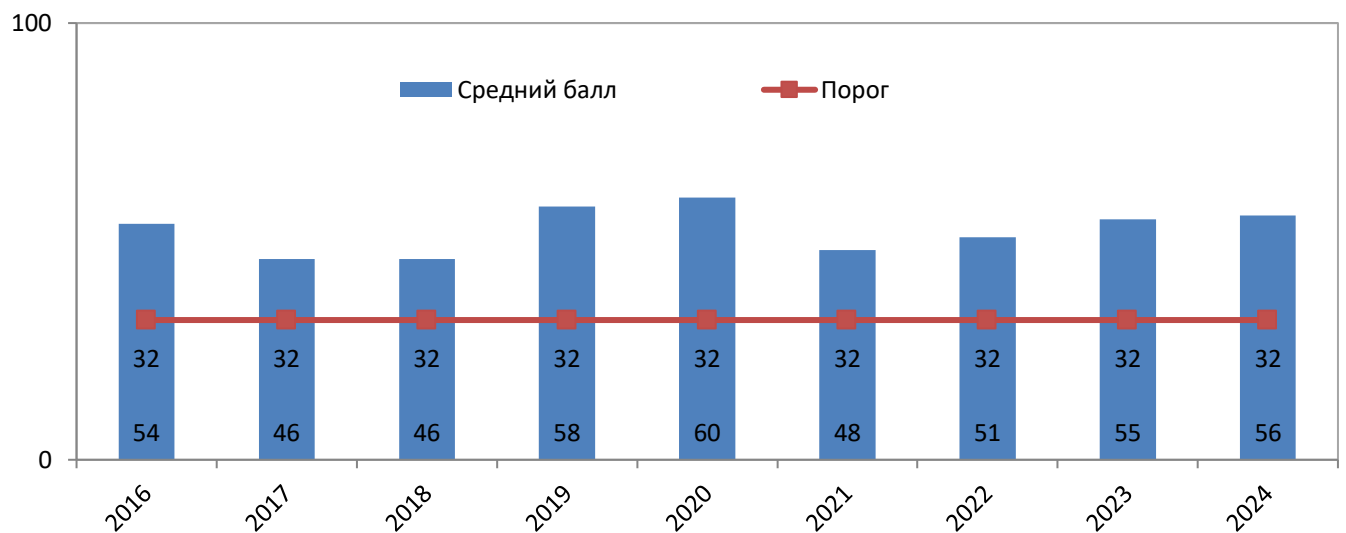
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	13	1	31	88	1 (7,69%)	54
УГО	178	29			8 (4,49%)	48,41
ПК	1329				94 (7,1%)	50
РФ						

### Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии (2016 – 2024гг)



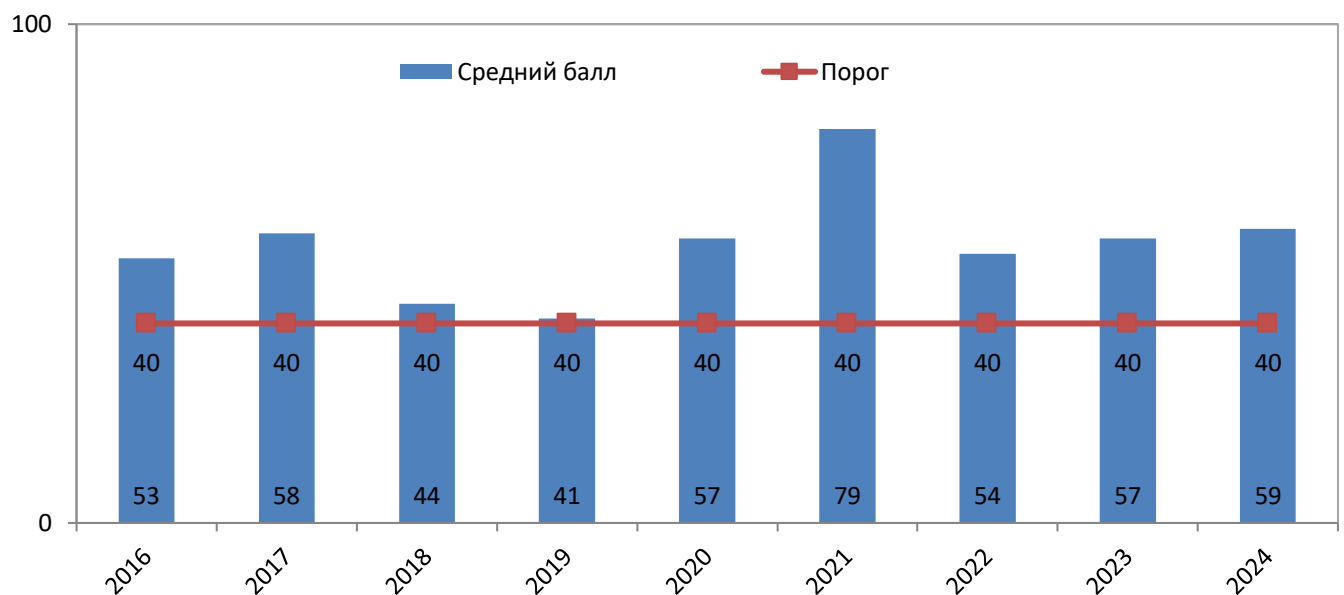
КЛАСС	История					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	8	0	34	84	1 (12,5%)	56
УГО	148	15			20 (13,51%)	57
ПК	1002				125 (12,5%)	55
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по истории (2016 – 2024гг)



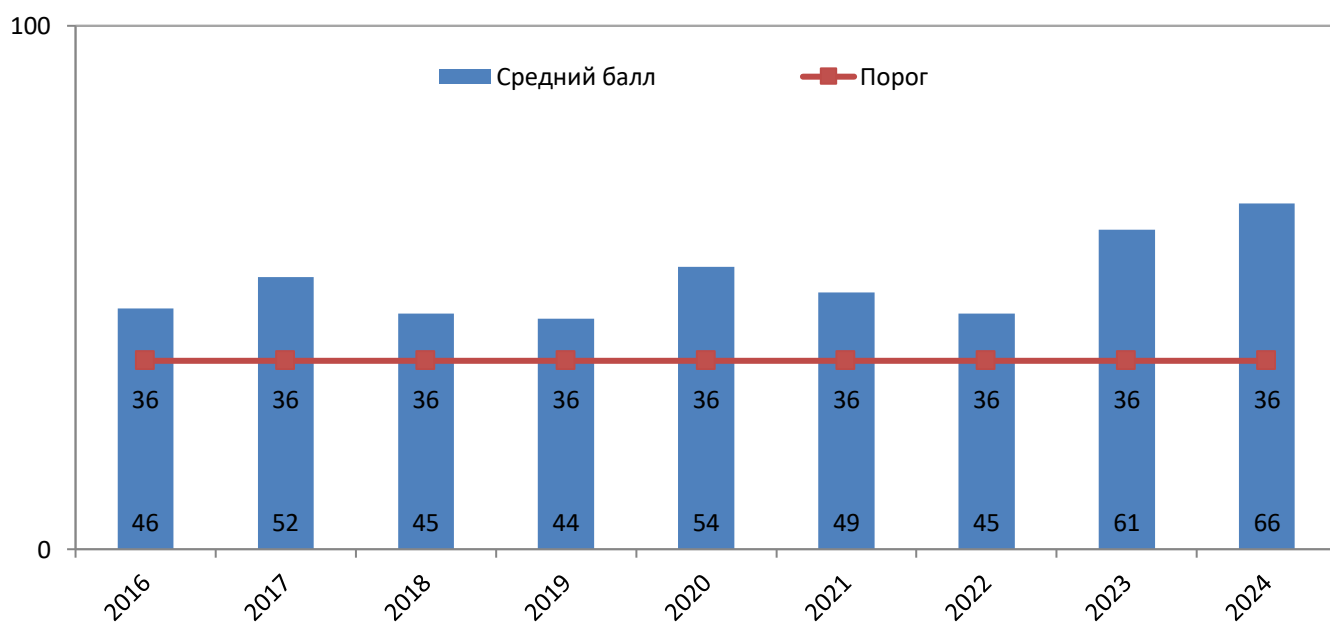
КЛАСС	Информатика					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 40					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	5	0	46	78	0	59
УГО	119	22			11 (9,24%)	53
ПК	1367				178 (13,02%)	52
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по информатике (2016 – 2024гг)



КЛАСС	Физика					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	7	0	44	79	0	66
УГО	118				9 (6,82 %)	62
ПК	1213				138 (11,38%)	60
РФ						

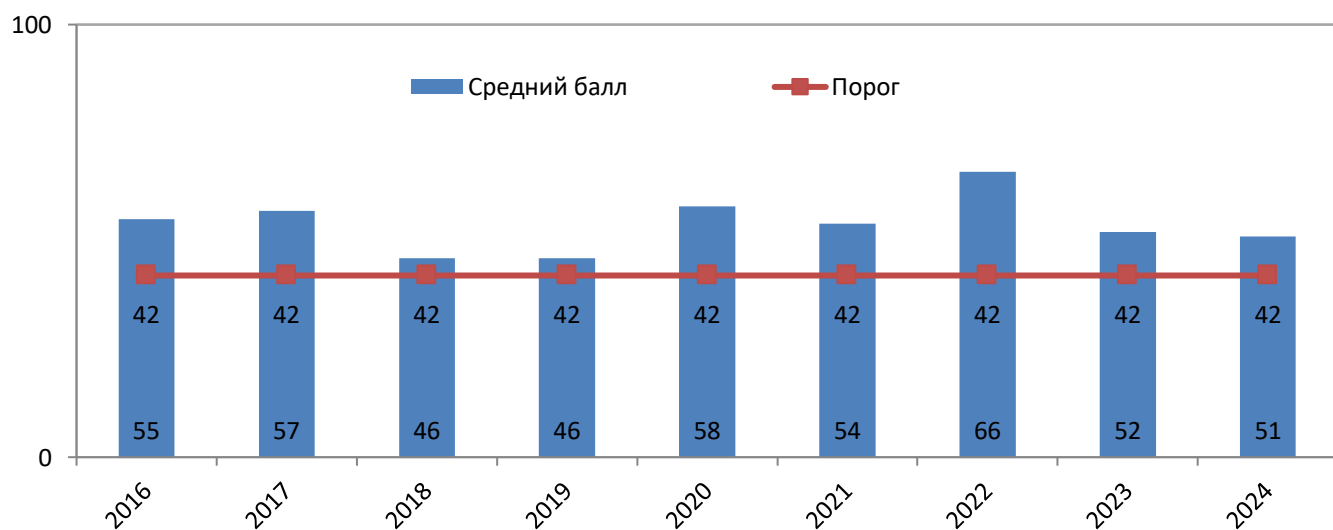
Сравнительный анализ  
ЕГЭ по физике (2016 – 2024гг)





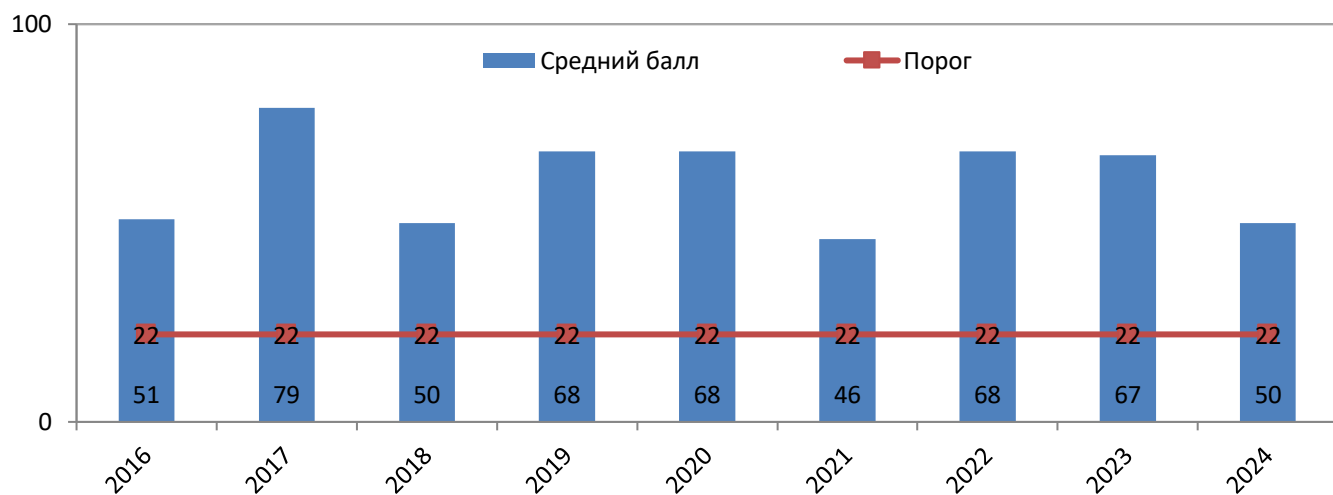
КЛАСС	Обществознание					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	16	5	26	83	1 (6,25%)	51
УГО	416	81			26 (6,25%)	55
ПК	3478				176 (5,06%)	53
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по обществознанию (2016 – 2024гг)



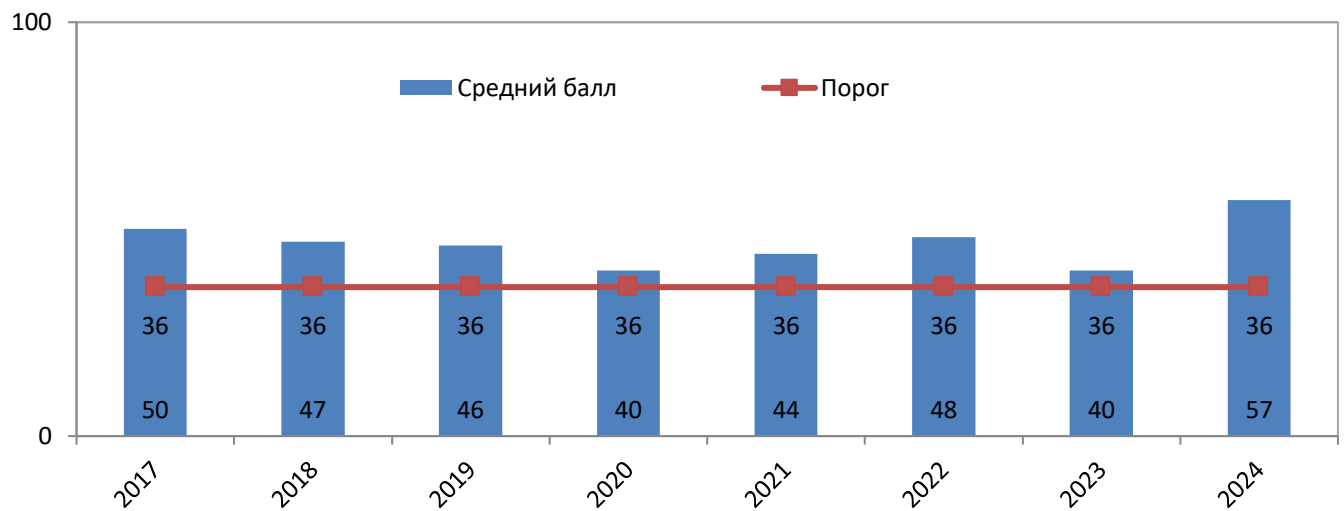
КЛАСС	Английский язык					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	5	0	37	64	0	50
УГО	86	7			13 (15,12 %)	58
ПК	1247				187 (15%)	59
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по английскому языку (2016 – 2024гг)



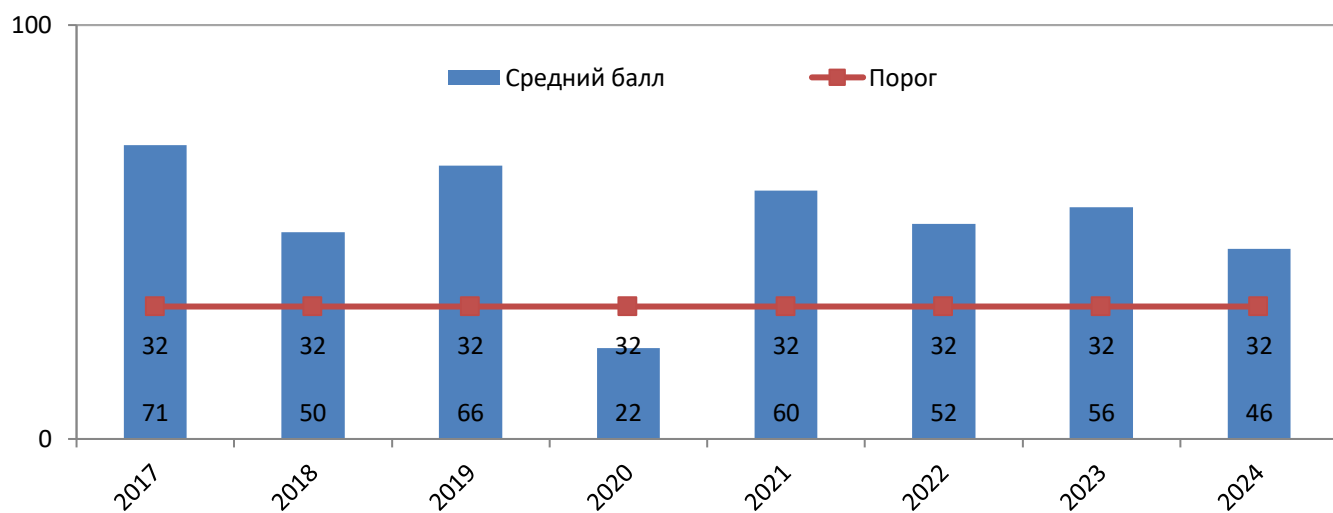
КЛАСС	Химия					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	13	2	17	86	1 (7,69%)	57
УГО	127	20			15 (11,81%)	53
ПК	972	200			149 (15,33%)	54
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по химии (2017 – 2024гг)



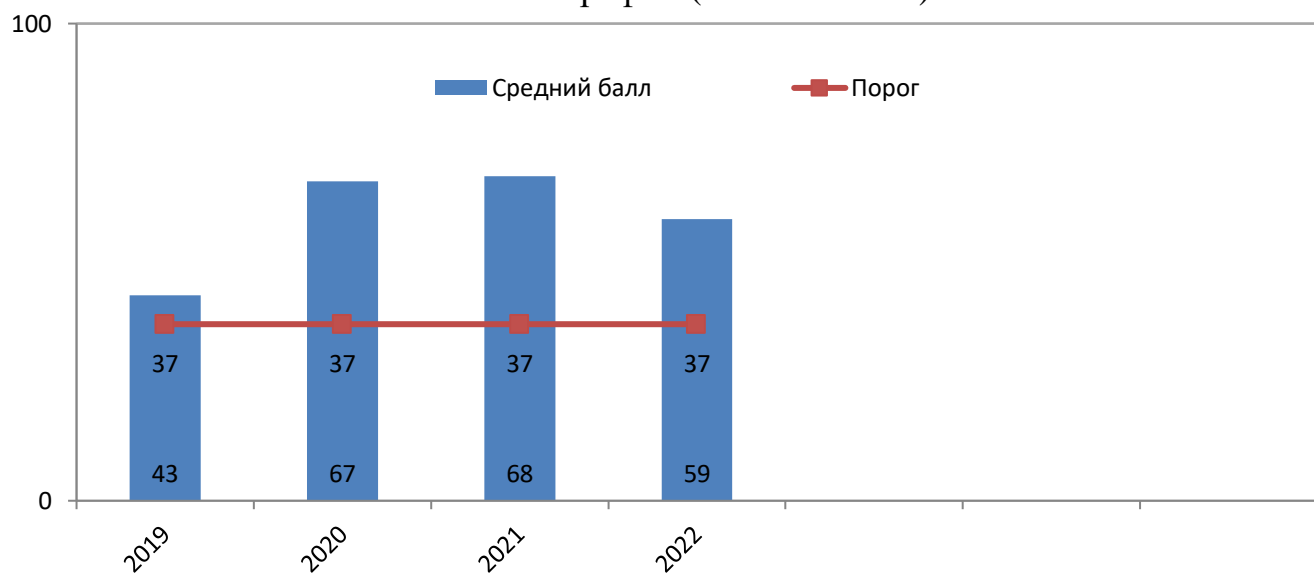
КЛАСС	Литература					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	1	0	46	46	0	46
УГО	49	6			6 (12,24%)	56
ПК	533	45			42 (7,88%)	53
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по литературе (2017 – 2024гг)

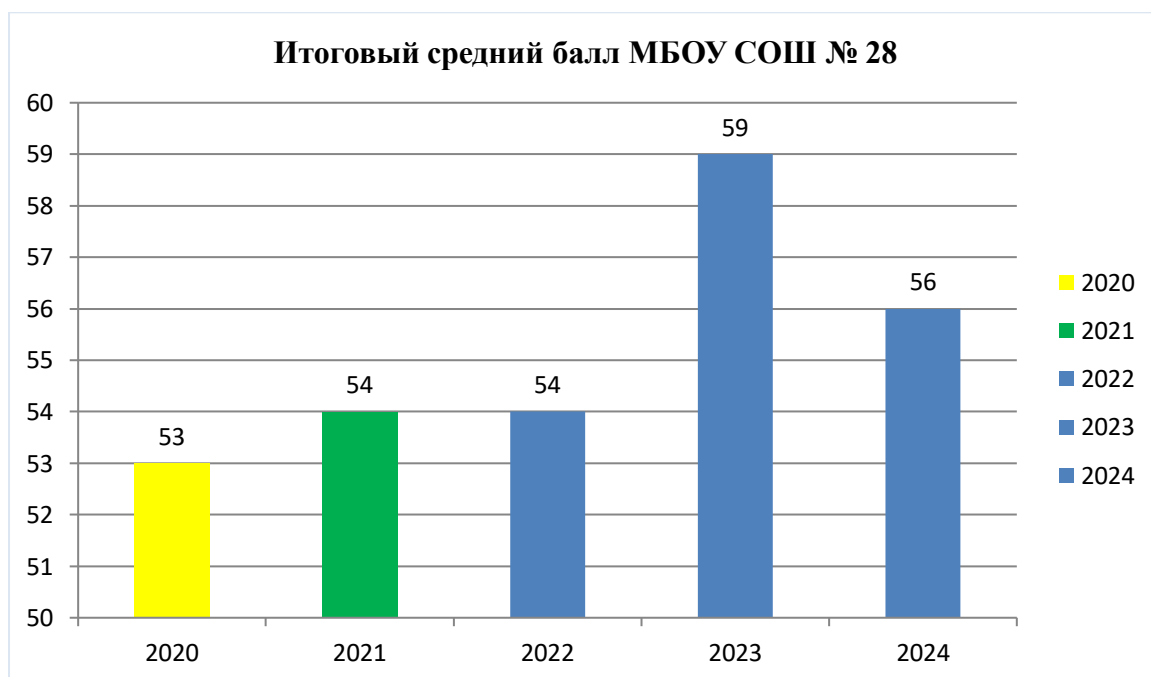
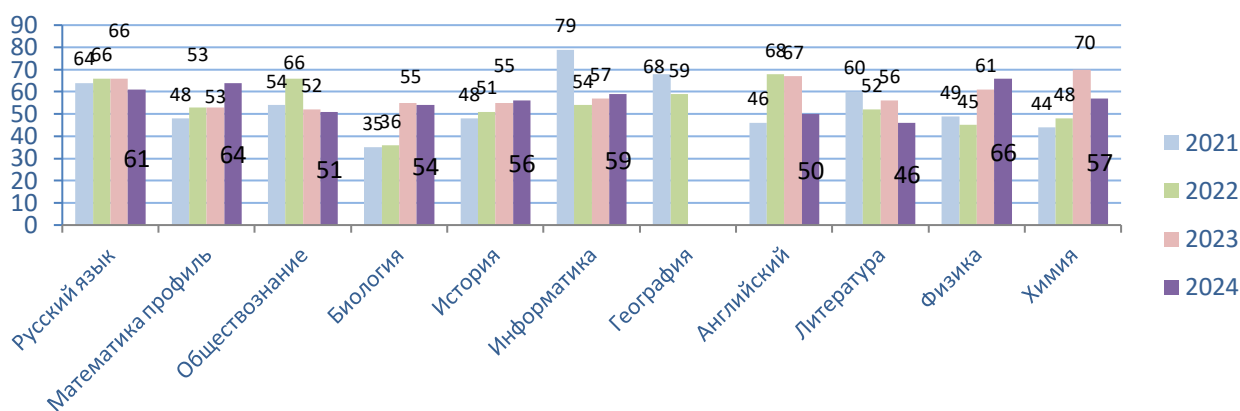


КЛАСС	География					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 37					
	количество обучающихся	ниже минимального	min балл	max балл	количество участников, набравших более 80 баллов	средний балл
11АБ	0	0	0	0	0	0
УГО	6	0			0	61
ПК	254	26			15 (5,91%)	51
РФ						

Сравнительный анализ  
ЕГЭ по географии (2019 – 2022гг)



## Средний балл результатов ЕГЭ МБОУ СОШ №28 2021 – 2024



### **Баллы от 80 до 100**

9 чел. (19%)

№	ФИ	Предмет	Балл
1.	Василец Полина	Русский язык	100
		История	84
2.	Сорокина Вероника	Биология	88
		Химия	86
3.	Дорофеев Ярослав	Математика (профиль)	84
4.	Агеев Антон	Русский язык	83
5.	Крючкова Елизавета	Обществознание	83
6.	Мавричева Арина	Русский язык	83

#### Выводы:

1. В течение последних четырех лет стабильно растут результаты ЕГЭ по профильной математике, физике и истории, что свидетельствует об эффективности работы школы, связанной с повышением качества обучения данным предметам.
2. В 2024 г., по сравнению с предыдущими годами, значительно понизились средние значения результатов ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, литературе и химии. При этом среди учащихся, сдававших экзамен по данным учебным предметам, есть те, которые получили более 80 баллов, что свидетельствует о том, что в МБОУ СОШ №28 при подготовке к ГИА уделяется недостаточное внимание работе со слабыми учениками.

3. Стабильность результатов в течение последних четырех лет наблюдается при сдаче экзамена по обществознанию, биологии и информатике, при этом по обществознанию показатели ниже, чем среднее значение в Уссурийском городском округе и Приморском крае. Это может говорить о недостаточной работе по повышению качества обучения в рамках преподавания этих дисциплин.

Рекомендации:

1. Поддерживать сложившуюся в МБОУ СОШ №28 систему подготовки к ГИА по профильной математике, физике и истории.
2. При планировании работы ШМО учесть необходимость овладения компетенциями, обеспечивающими качественную работу со слабыми детьми, педагогов-предметников, преподающих русский язык, английский язык, литературу и химию в старших классах.
3. Разработать и внедрить в практику план по повышению качества обучения обществознанию, биологии и информатике.

#### **Задачи по повышению качества сдачи ГИА**

Задачи по повышению качества сдачи ГИА можно разделить на несколько категорий, затрагивающих различные аспекты образовательного процесса:

I. Улучшение учебного процесса:

1. Систематизация знаний: Разработка четких планов обучения, ориентированных на требования ГИА, с учетом пробелов в знаниях учащихся.
2. Целенаправленная подготовка: включение в учебный процесс заданий, аналогичных заданиям ГИА, с регулярной проверкой и анализом результатов. Использование тренировочных тестов и симуляторов экзамена.
3. Развитие навыков работы с заданиями ГИА: Обучение стратегиям решения заданий разного типа, развитию навыков анализа текста, умению выделять главное, формулировать ответы четко и грамотно.
4. Дифференцированный подход: Разработка индивидуальных планов подготовки для учеников с разным уровнем знаний и навыков. Предоставление дополнительной поддержки учащимся, нуждающимся в помощи.



5. Использование современных технологий: Применение интерактивных методов обучения, образовательных платформ и ресурсов для более эффективной подготовки.

## II. Работа с учителями:

- 1. Повышение квалификации: участие в курсах повышения квалификации для учителей по подготовке к ГИА, с фокусом на методику преподавания и анализ результатов предыдущих экзаменов.
- 2. Обмен опытом: Организация встреч и семинаров для обмена опытом между учителями, обсуждение эффективных методов подготовки.
- 3. Мониторинг и оценка работы: Регулярный мониторинг успеваемости учащихся и анализа результатов для корректировки учебного процесса.

## III. Работа с учениками:

1. Мотивация: создание мотивационной среды для учащихся, подчеркивание важности хорошей подготовки к ГИА и связи результатов с будущим.
2. Консультации и помощь: предоставление учащимся возможности получить индивидуальные консультации и помощь по сложным темам.
3. Работа над ошибками: анализ ошибок, допущенных учащимися на тренировочных тестах, и разработка стратегий по их предотвращению.
4. Управление стрессом: обучение стратегиям управления стрессом и тревогой перед экзаменом.

## IV. Анализ результатов и внесение корректировок:

1. Анализ результатов ГИА: детальный анализ результатов ГИА для выявления слабых мест в подготовке учащихся и корректировки учебного процесса.
2. Обратная связь: Сбор обратной связи от учителей и учащихся для улучшения методов подготовки.
3. Мониторинг эффективности мер: Регулярный мониторинг эффективности принятых мер по повышению качества сдачи ГИА.

Все эти задачи взаимосвязаны и требуют комплексного подхода, включающего усилия учителей, учащихся, родителей и администрации школы.

Ключевым моментом является постоянный мониторинг, анализ и адаптация стратегий подготовки к изменяющимся требованиям ГИА.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 28

А.В. Милованова

03.07.24



	РУС	МАТ П	МАТ Б	ОБЩ	ХИМ	ИНФ	АНГ	ИСТ	БИО	ФИЗ	ЛИТ
<b>СОШ № 28</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	4	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>46</b>
<b>УГО</b>	60	59	4	55	53	53				62	57
<b>ПК</b>				53	54	52	59	54	50	61	53
<b>РФ</b>											

