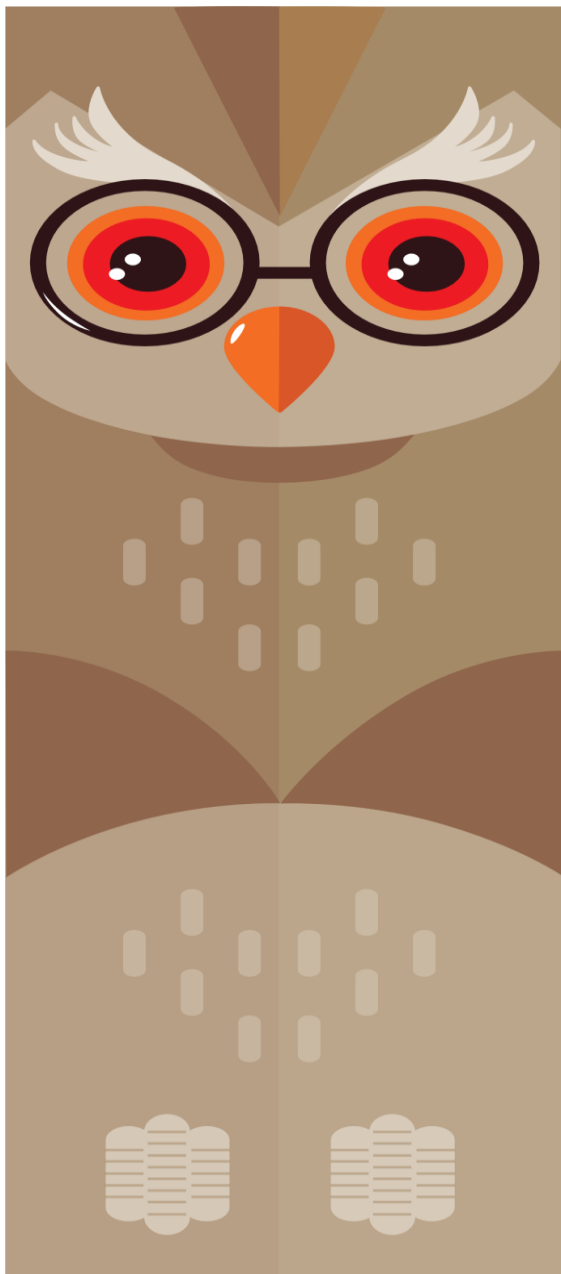




Для вас родители!!!!

КАКИЕ ИГРУШКИ ВЫБРАТЬ  
ДЛЯ МАЛЫША 2-3 ЛЕТ





## Что особенного в этом возрасте?

Ведущий вид деятельности:  
предметно-манипулятивная

Наглядно-образное мышление

Близится кризис 3-лет

Активно развивается речь

А значит нужны яркие игрушки, образные,  
развивающие, предметные! Что это значит?



- ❖ Ребенок начал говорить, активно вступать в разговор со взрослым, ближе к 2,6 годам готов общаться и со сверстниками. Наступает время для совместных игр ( в будущем- сюжетно-ролевая игра)
- ❖ Ребенок все более активен, поэтому требуется наполнять его день заданиями на тренировку крупной моторики
- ❖ Ребенок стал все чаще напоминать о том, что видел, что слышал, его память развивается, поэтому эту функцию головного мозга следует поддержать и игровыми пособиями.
- ❖ Ребенок стремится одеваться сам, но для этого важно уметь не только отыскать пару носков и сандалий, но и застегнуть замочки на кофте, обуви. Поэтому мы включаем игры "найди пару", а также тренируем мелкую моторику, чтобы и шнурки, пуговицы, молнии и липучки не представляли трудностей для малыша.





- ❖ Ребенку важны правила в игре, он сам радуется когда что-то получается именно по заданию взрослого, кроме того, с 3,5 лет будет введена сюжетно-ролевая игра, где свои собственные желания и правила также могут порой отодвигаться на второй план взамен общим интересам. Поэтому время подключать задания "выполни по образцу" или «повторяй за мной»
- ❖ Кризисный момент ведет за собой желание ребенка больше двигаться, даем ему эту возможность, но направляя энергию в нужное русло- развиваем крупную моторику в активных играх и стимулируем похвалой за новые достижения.
- ❖ Ребенок проявляет самостоятельность, любит повторять "Я сам" и готовится к походу в детский сад- самое время прививать хорошие манеры, например, используя игру-сортер и карточки с противоположностями.





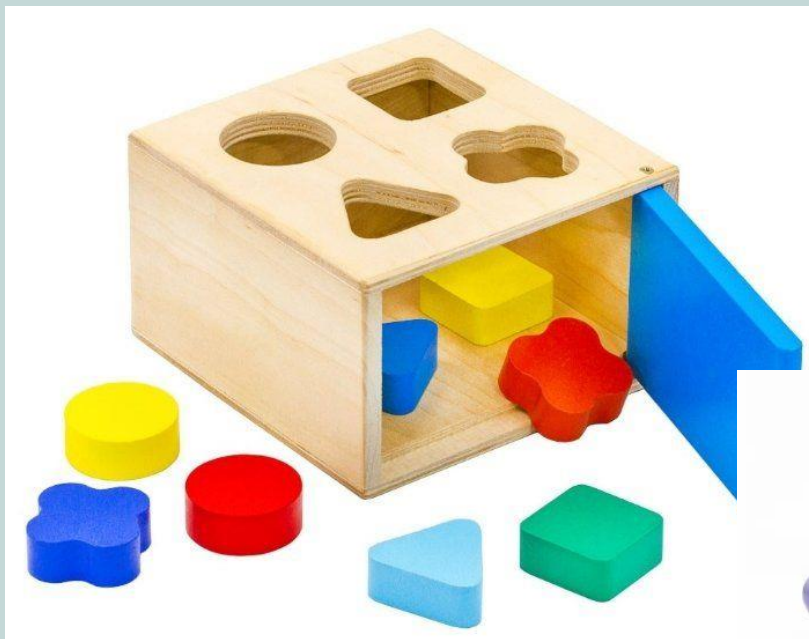
МАГНИТНАЯ РЫБАЛКА. УМЕНИЕ ПРИЦЕЛИВАТЬСЯ, ТЕРПЕЛИВО ЖДАТЬ, ПОКА КРЮЧОК-МАГНИТ ДОСТИГНЕТ ЗАВЕТНОЙ ЦЕЛИ И ДОСТАНЕТ НУЖНУЮ РЫБКУ ИЗ ВОДЫ ИЛИ РАМКИ-ВКЛАДЫША.



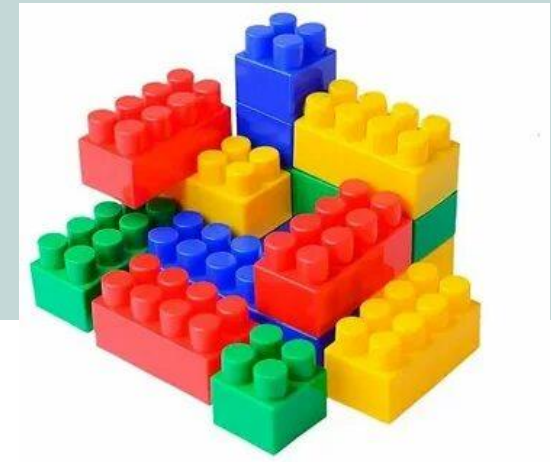
КУБИКИ 2- 4 - 6 ШТ. РЕБЕНОК В ПРОШЛОЙ ВОЗРАСТНОЙ ОТМЕТКЕ ОТТАЧИВАЛ НАВЫК СОЕДИНЕНИЯ ЦЕЛОГО ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ПАЗЛОВ. ТЕПЕРЬ ПРИШЛО ВРЕМЯ УВЕЛИЧИТЬ СЛОЖНОСТЬ И РАЗОБРАТЬСЯ, КАК ПОЛУЧИТЬ ЕДИНУЮ КАРТИНКУ ИЗ 4 ЧАСТЕЙ. КРОМЕ ТОГО, КУБИКИ МОЖНО СКЛАДЫВАТЬ, РАЗВИВАЯ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ.





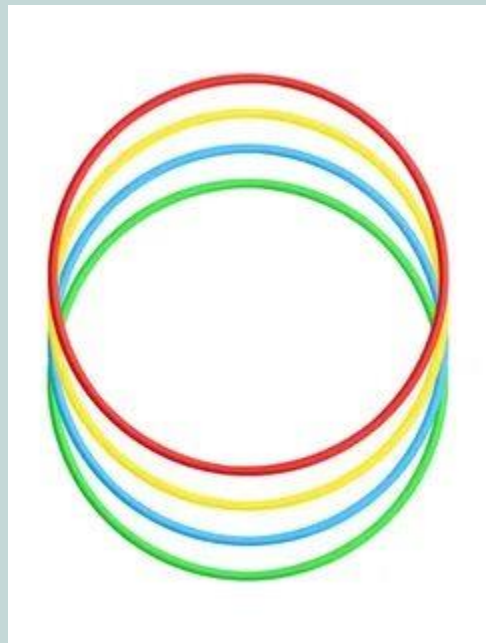


СОРТЕРЫ – РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ, МЫШЛЕНИЕ,  
СЕНСОРИКУ (ЦВЕТ, ФОРМА, РАЗМЕР)



КРУПНАЯ МОЗАИКА, КОНСТРУКТОР – РАЗВИВАЕМ  
МОТОРИКУ, СЕНСОРИКУ, ТОЧНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ,  
ГЛАЗОМЕР





ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ДВИЖЕНИЙ, КРУПНОЙ  
МОТОРИКИ,  
КООРДИНАЦИИ











СЮЖЕТНЫЕ ИГРУШКИ





# ПРАВИЛА ПРИОБРЕТЕНИЯ ИГРУШЕК:

- БЕЗОПАСНОСТЬ;
- СООТВЕТСТВИЕ ВОЗРАСТУ И ВОЗМОЖНОСТЯМ РЕБЕНКА;
- ДОСТАТОЧНОСТЬ, ОТСУТСТВИЕ ИЗБЫТКА;
- ПОЛЕЗНОСТЬ;
- ЯРКОСТЬ;



ВЕСЕЛЫХ | ВАМ ИГР!