

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 28

Т.В. Володько

» август 2023_ года



План мероприятий МБОУ СОШ № 28

по профилактике буллинга и скулшутинга на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга и скулшутинга на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	МО кл руководителей
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и скулшутинга на 2023-2024 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	ЗДВР
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и скулшутинга в образовательной среде.	В течение года	ЗДВР Педагог психолог
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и скулшутинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и скулшутинга	Сентябрь-октябрь	ЗДВР, кл руководители
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и скулшутинга	В течение года	библиотекарь
6.	Организовать работу «почты доверия» <i>doverie-</i>	В течение	ЗДВР, психолог

	school28@mail.ru для сообщения случаев буллинга и скулшутинга, размещение телефонов доверия на сайте школы и в уголках класса	года	
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и скулшутинга в образовательной среде.	Сентябрь	ЗДВР
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и скулшутинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	ЗДУВР, ЗДВР
3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и скулшутинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и скулшутинга актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и скулшутинга; • роль педагога в профилактике буллинга и скулшутинга в ученических коллективах.	Ноябрь	ЗДВР
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и скулшутинга.	В течение уч.года	ЗДВР, кл руководители
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Педагог психолог
6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и скулшутинга в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года	ЗДВР, кл руководители
8.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	ЗДВР, кл руководители, педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания	В течение года	Педагог-психолог

	поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		
Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительское собрание «Буллинг и скулшутинга в детской среде».	Декабрь, март	Администрация школы, кл руководители
2.	Родительские собрания в группах • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь, январь	классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	В течение года	Классные руководители
4.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и скулшутинга».	Март	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
75	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и скулшутинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и скулшутинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • О правилах поведения и безопасности на улице и в школе. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице и в школе. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? Преодоление конфликтов • Как не стать жертвой насилия.	В течение года	Классные руководители

	• Способы решения конфликтов с ровесниками.		
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Классные руководители
3.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	библиотекарь, классные руководители
4.	Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
6.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагог-психолог
7.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
8.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
9	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Октябрь Февраль Март	Классные руководители, ответственный за ВР
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители